



ひとこと

ありがとう！  
香川先生



北宇和教育会  
会長 上田 敏彦

「えー、嘘やろう！若いのにどうして！」昨年12月に65歳で香川元太郎先生が亡くなられた。昨年11月29日に「回り道のすすめ」の演題で、文教会館で講演を拝聴したばかりだった。

私は定年退職を機に、それまで封印していた歴史好き、城好きが高じて、全国城巡りを始めた。日本100名城、続100名城巡りはもとより、土の城、石垣の城を訪ね歩いてきた。コロナ禍で一時中断したが、少しずつ再開していた矢先だった。

各城巡りの案内役として、城郭作家、歴史考証作家として、至る所で名前

や作品が出てくる香川先生を遠い存在として見聞きしていたが、松山出身と知ったのは、約2年前のことだった。それから一層親近感を覚えていった。深い見識に基づいた作品の数々は、精緻でまさに職人芸。誰にも追従を許さない領域だ。

さらに、私の住む鬼北町には「奈良山等妙寺史跡公園」が昨年オープンし、その遺跡の作画として貴重な作品を提供していただいていた。昨年11月のオープン記念講演会で、香川先生の飾らない人柄に接することができた。「史跡等妙寺サポーターの会」の会員として活動を始めた私には、身近で尊敬する先生だった。まだこれから活躍の場が待っておられたであろうと思うと、残念至極だ。心からご冥福をお祈りしたい。今、遺作「お城の迷路」を購入し、1ページ1ページを楽しみながら、香川先生がこの作品に込められた思いを味わっている。

学校紹介

16257

新居浜市立船木小学校

「デジタルを活用した  
地産地消・食育」の取組

新居浜市立船木小学校では、令和6年度に東予地方局農業振興課からお声掛けをいただき、5年生がGIGAスクール端末を活用した地産地消と食育に取り組みました。その一環として、10月には「デジタル農業体験」を、11月には「地元食材を使用した調理実習」を、そして12月には「リアル農業体験」を行いました。



デジタル農業体験では、船木地域でシイタケの菌床栽培を行っている方の農場とデジタルでつなぎ、栽培における苦労や工夫、思いや願いなどについて教えていただきました。また、学校の近くで野菜の栽培をしている方を講師に招いて、リアルでお話を聞きました。

の調理実習に、米・ニンジン・シイタケ・ネギ・ジャガイモ・味噌を提供していただきました。子どもたちは丁寧に米を研ぎ、大きさを考えて慎重に刻むなど、食材を無駄にしないように大切に扱っていました。耐熱ガラス鍋の中では、子どもたちの心を表すかのように一粒一粒の米が踊っていました。そわそわ、にこにこしながら試食タイムを待ちかねていた子どもたち。「いただきますす！」のあいさつと同時に笑顔がはじけ、一粒残さずいただきました。

リアル農業体験では、「デジタル農業体験」の際にリアルでお話いただいた方の圃場へ出向き、立派に育ったニンジンと一人5本ずつ収穫しました。葉の部分を切り落として丁寧に洗い、袋詰めして農園のシールを貼るなど、収穫から出荷準備の作業までを体験させていただきました。翌日、登校した5年生に「昨日のニンジン、もう食べましたか。」と聞いてみると、「はい。親子丼にしました。」と元気に答えてくれました。

「食」は、子どもたちの未来を支えるものの一つです。今後も、「何を食べるか」だけでなく、「何を選ぶか」という意識を育てていきたいと考えています。

(校長 明星 孝典)

題字に寄せて

報恩謝徳



雲小 立東市 松山 教諭 藤本 浩平

「ありがとう」の反対は「当たり前」とよく子どもたちに伝えていきましたが、最近「ありがとう」を感じたことが何度もありました。

しばらく教職から離れる私に「心配しています。また飲みましょう」と声を掛けてくれた同僚の先生方、「しんどい時は頼ってよ。」と寄り添ってくれた友人、何も言わず、そばにいてくれた家族…。離れたからこそ、日々の「当たり前」の中に多くの人の支えや優しさがあることに改めて気付かされました。

『報恩謝徳』受けた恩に報いようと、感謝の気持ちをもちながら、これからの日々を過ごしていきたいと思っています。

会 育 教 育 地 区 だ よ り

四国中央教育会

四国中央教育会 3大イベント!!



四国中央教育会 会長 日浦 正文

令和6年度の「四国中央教育会3大イベント」を紹介します。

8月・愛教研四国中央支部との共催で、教育文化講演会を開催しました。愛媛が生んだ偉大なオリンピック選手佐礼子先生を講師に招き、「力の限り、マラソンが教えてくれたこと」と題して、ご講演いただきました。不撓不屈の生き方を学ぶ貴重な機会となりました。

11月・JR四国の人気企画「四国まんなか千年ものがたり」が5回目の挑戦で当選し、37名の会員参加のもと研修旅行を行いました。当日は、雲一つない絶好の旅行日和に恵まれ、車窓の秋景色に心癒される一日となりました。また、車内で提供された絶品料理に舌鼓を打ちながら、近況報

告に花が咲きました。2月・児童生徒・現職OB会員作品展を開催しました。市内の小中学生と現・退会員の絵画や書道、陶芸等の作品を一堂に展示し、交流の場を広げました。力作ぞろいの作品ばかりでした。二日間、1,300人を超える来場者があり、文化の町にふさわしい行事となりました。

近年、会員数が減少し、活動も停滞、下降気味でしたが、令和6年度は少し上昇気流にのれたのではありません。会員一人一人が、相互の親和提携を図り、教育の進展に寄与するという本会の目的を胸に刻み、着実に歩みを進めていくことが大切だと感じた一年間でした。

ローカル・ピックス

愛南の遺跡

『平城貝塚』

愛媛県の最南端に位置し、「山の幸」「海の幸」に恵まれた人情味あふれる小さな町、愛南町に、昨年10月、待ちに待ったうれしいニュースが届きました。134年前に発見された「平城貝塚」が『国指定史跡』となったのです。

西日本の太平洋側では数少ない代表的な貝塚遺跡で、約4千年前の縄文後期の生活用具や人々の精神世界が分かるものが数多く出土しています。豊後水道から瀬戸内を通じた交流や人の移動を示す土器・石器をはじめ、貝殻約90種、魚骨約20種、哺乳類の骨10種以上、そして、埋葬された14体の人骨などが見つかっています。現在の愛南町の特産であるカツオかスマのどちらかとみられる骨も確認されていて、町の水産業のルーツに迫れるかも…。海とともに歩んできた地域の

アイデンティティだ…と、夢が膨らみます。

これらの出土品は、平城公民館に展示されています。ぜひ実物を目にして、貴重な遺跡の価値と魅力を味わってみてください。

(愛媛文教編輯協力委員 木原 要子)



平城6次調査



平成式土器



土器



第3号人骨(全身)



魚骨・貝殻

# 特集 THE チャレンジ

## 学級経営の基本は 学級だより



小石根立市 西条市  
教諭 教諭  
健輔 谷本

「学級経営の基本は学級だより」これは、私が初任者のとき、当時の校長先生から言われた言葉だ。教師は毎日子どもたちと学校生活を送っているため、子どもの成長を近くで見ることができ。しかし、保護者はその様子を詳しく知ることができない。そんな保護者に学校での様子を知らせる手段の一つが学級だよりである。

校長先生からの言葉を受けて、初任者のときに学級だよりを36号出した。懇談会などで「学校の様子がよく分かる。」「いつも楽しく読んでいます。」「など、うれしい言葉をいただいた私は、それから毎年学級だよりをできる限りたくさん出すことを意識し、保護者に学校での様子を知らせるようにしている。ここ数年は一年間で100号出すことを自分の中の目標にしているが、今年は自分自身

の挑戦として、どんなに忙しくても学級だよりを毎日出すことを実践している。

毎日出していると、子どもたちも興味をもってくれて、「先生、明日は〇〇のこと書いてください！」など学級だよりに関する会話も増えてきた。また、保護者からも感謝の言葉をいただく機会が多くなった。

「学級経営の基本は学級だより」今になってその言葉の意味が分かってきたような気がする。私は今年で教師10年目になるが、初心を忘れず、今後もこの言葉を大切に、学級だよりを通して、担任する子どもたち、そして保護者とともによい関係を築いていきたい。

## 道徳



中倉立市 今治市  
教諭 教諭  
知希 前田

私は中学校の教員として3年目を迎えた。今年度は、特に道徳科の授業に力を入れ、自分自身の成長を目指して挑戦を続けてきた一年だった。

た。昨年度の授業を振り返ったとき、「道徳科の授業に深まりがない」という反省があった。そのため、今年度は「生徒が考えたくなる道徳科の授業」を目標に掲げ、挑戦することを決めた。

その挑戦の一環として、研究授業に取り組んだ。教材研究を丁寧に行い、生徒がより深く考えられるような発問や生徒の発言への問い返しを意識した。こうした工夫を重ねることで、「自分だったらどうするか」といった視点で考えられる生徒が増えた。

この成果を得ることができたのは、先輩教員からのアドバイスが大きかった。研究授業の前には、何度も指導案を見てもらい、「この発問では生徒が考えを広げにくいかもしれない」「この言葉を少し変えるだけで、より深く考えさせることができるよ」といった具体的な指導を受けた。そのため、発問の仕方や言葉の掛け方が身に付いてきたと実感している。

しかし、グループワークでは生徒が意見を述べるだけで、その背景や根拠を十分に掘り下げる事ができなかった点は課題である。来年度は、グループ内で意見の理由や根拠についても話し合い、より深い理解を促す授業を実現したい。これからも決して満足せず、新たな挑戦を続けることで、教師として、また一人の人間として成長していきたい。

### 「エネオス」・「コスモ石油」ガソリンカード



ご入会のおすすめ



全国のサービスステーションでご利用頂ける「エネオス」と「コスモ石油」のガソリンカードご利用代金は引去で便利！



毎月更新の給油価格は、愛媛県学校生活協同組合にてご確認ください。

お問い合わせは

愛媛県学校生活協同組合連合会

電話(089) 925-0555

または 郡市学校生活協同組合

<https://www.ehime-gakuseikyou.jp>

### 積立年金制度

明治安田生命は、みなさまのよりよいコミュニケーションづくりに全力をつくしてまいります。

(制度引受幹事会社)

### 明治安田生命

四国公法人  
営業推進部

〒760-0017 高松市番町1-7-5  
TEL087-821-6811

# 目指せ!! 日本一の力持ち先生



小鷲素立 松山市立教員 小原 翔太

世は空前のフィットネスブーム。私も熱中している一人で、日々汗を流している。その中でも、己の限界に挑む「パワーリフティング」という競技に情熱を注いでいる。パワーリフティングとは、スクワット、ベンチプレス、デッドリフトという3種目の挙上重量を競う、いわば「力持ち」を決める競技である。筋肉を鍛えるだけでなく、効率良く力を発揮する技術を追求する必要がある、とても奥が深い。

昨年11月、私は全国教職員パワーリフティング大会に出場した。各都道府県での大会で標準記録を突破した、小・中・高・大の教員が集まり、「日本一の力持ち先生」を決める大会である。幸運も重なり、全国3位という結果を頂くことができたが、この大会での最大の収穫は「仲間」との出会いだった。この競技は、順位こそ付くが根本は自分の限界との闘いであるため、全国大会であっても競技者同士で互いに助け合い、全力で応援し、成功を喜び合う。年齢も性別も異なる仲間と出会

い、こんなすばらしい競技があったのかと心を打たれた。今後の目標は、自信のあるスクワットの教職員記録の樹立と日本一の力持ち先生になることである。だが、こうして追い求めている境界の先には一体何があるのだろうか。それを知るために、私はこれからも鉄の塊を握りしめ、自らの限界に挑み続ける。

## 挑戦は続く…



小嶋養護教諭 宮成 順子

私は、大学時代から学生オーケストラに所属し、現在は地域のアマチュア・オーケストラに所属している。そこでは、年2回の演奏会に向けて週に一度団員が集まり、練習をしている。その団員は、会社員、教員、公務員など様々な職業や立場の音楽好きが集まっており、音楽マニアと言われるくらいクラシック音楽に詳しい方も多い。しかし、私はというと、演奏する曲目が決まっ

ら音源を探して聴いてみて「次はこの曲をするのか」といった程度で、音楽の教科書に載っているような超有名曲以外は、今までに自分が演奏した曲くらいしか知らない。時には、演奏した曲すら忘れてしまうこともある。そのため、演奏する曲が決まり、楽譜を渡されたところから私の挑戦が始まる。特に楽譜を渡されたから、1回目の合奏までの間は、自分のパートを練習し、音源を聞いてテンポや雰囲気を感じ、不安いっぱい合奏に備えるのである。

曲の知識ゼロの私の場合、他の団員に比べてスタート地点が何歩も後ろにあるものだから、毎回必死である。当然、音も間違えるし、弾けないところもある。それが合奏の回数を重ねるにつれて前回より指揮者に合わせて弾ける(あくまで本人比です)ようになり、周りとの音が合うようになると、一人で楽器を弾くことでは味わえない感覚を得ることができるよう。そして、この原稿を書いている現在も次の演奏会に向けて挑戦中である。

## 祝 受章おめでとうございます

◇瑞宝双光章(高齢者叙勲)

- |        |     |              |      |
|--------|-----|--------------|------|
| 岡田 浩様  | 88歳 | 元宇和島市立番城小学校長 | 宇和島市 |
| 源田 恒雄様 | 88歳 | 元内子町立立川小学校長  | 内子町  |
| 菅田 顕様  | 88歳 | 元松山市立清水小学校長  | 松山市  |
| 三浦 宏介様 | 88歳 | 元吉田町立吉田小学校長  | 松山市  |
| 御手洗 稔様 | 88歳 | 元菊間町立菊間中学校長  | 今治市  |
| 矢野 忠士様 | 88歳 | 元保内町立宮内小学校長  | 八幡浜市 |

ケース別Q&A **学校のための著作権マニュアル**

藤田晶子 監修 西田光昭 編著

A5判/248ページ 定価:1,980円(税込)

学校でよくある著作権の悩みとその対処法を解説!  
改正著作権法第35条、SARTRASもよくわかる。  
令和3年、5年の著作権法改正に対応。

〒730-0051 広島市中区大手町3-7-2  
あいおいニッセイ同和損保広島大手町ビル5F  
TEL 070-6986-6390 FAX 082-249-6040

**教育出版**

一生涯のパートナー

**第一生命**

Dai-ichi Life Group

**第一生命保険株式会社** 松山支社

〒790-0002 愛媛県松山市二番町3-5-5 松山二番町第一生命ビル6F  
Tel. 050-3781-8600(代) 窓口受付時間 平日午前10時~午後3時

上のトラブルに直面した際の迅速かつ適切な対応力) など、これからの社会で求められるデジタル・シティズンシップ(デジタル技術の利用を通じて、社会に積極的に関与し、参加する能力)を育成する取組を推進したいと考えています。各学校においても、今後より一層情報化が進展する社会を生きる児童生徒にとって必要なデジタル・シティズンシップの育成につながる実践を、計画的・継続的に行っていただきたいと思います。

### えひめICT学習支援システム「EILS」の機能強化

EILSは、GIGAスクール構想による1人1台端末が整備されたことを機に、令和3年度、「学習の成果と課題の早期把握、個別最適な学びの実現」、「教員の採点・集計業務の負担縮減の実現、教員が一人一人の児童生徒に丁寧に関わる時間の創出」をコンセプトに県独自のCBTシステムとして開発しました。令和4年度から全公立学校において本格運用を開始し、令和4年度以降、現場ニーズを踏まえながら新たな機能を追加し、機能拡張を図っています。次のとおりEILSの機能等の紹介をします。各学校において積極的に活用し、個別最適な学びの充実に生かしていただきたいと思います。

#### ヒント機能、誤答再チャレンジ機能

一度間違えたら終わりではなく、ヒントを出すなどして全員が正解にたどり着くことができる機能を搭載し、フォローアップを目的として全国学力・学習状況調査や県学力診断調査などのふりかえりテストを実施しています。

#### 電子版みきゃん通帳アプリ

紙媒体で配付していた読書通帳をEILSと連携させることで、読書量ランキングや人気書籍ランキング、感想・書評の共有等が可能になりました。児童生徒の読書意欲の喚起や知的好奇心の刺激につながります。

#### デジタルコンテンツ(問題付き画像集)

日々の小テストや定期テスト等、問題作成時に活用できるデジタルコンテンツをコンテンツバンクに搭載しました。素材は著作権フリーなので、問題を自由に改編してオリジナル問題を作成できます。

#### タイピング検定アプリ

各種検定(常用漢字、熟語・ことわざ・慣用句、英単語等)に挑戦することで、タイピング力の向上を図ります。得点に応じたランクをメダルで表示するなど、児童生徒がより上を目指そうとするような工夫をしています。また、例年、タイピングコンテストを実施し、タイピング力の向上を図っています。

#### 計算検定アプリ

基礎的な計算の早さと正確さを県内の児童生徒と競い合いながら計算力の向上を図ります。基礎的なたし算やひき算、九九、応用的な四則混合など、自分で難易度を選択し、挑戦することができます。

#### EILS-PBT

昨年度、紙テストをコンピュータ上で採点・集計・分析ができるEILS-PBTを試験導入しました。アンケート結果から、9割以上の教員が業務負担縮減を実感しており、1クラスの採点にかかる時間が半減したなど、非常に好評です。

#### EILS×読み物教材

読解力の育成を目的として、地域素材を使った読み物教材を搭載しました。今年度は、自動採点を望む学校からの要望に応じ、選択・短答式を中心とした完全自動採点の問題を追加します。

#### 学習成果確認教材「E-ACT」

全国学力・学習状況調査の問題等を参考に、10~15分程度でできる「聞く・読む・話す・書く」力を育成する問題を作成し、EILS上で実施しています。定期的(月1回程度)に実施し、回数を重ねることで、児童生徒の英語力の向上につながります。

#### 今年度追加予定の新機能等

本県の学びの課題である、全ての教科の基礎となる読解力の向上については、文章の意味を正しく理解する力を育成するために、生成AIを活用して作成した多種多様な問題に、児童生徒がレベルに応じてEILS上で挑戦できるようにする予定です。また、児童生徒の英語力の向上については、「話す」「聞く」能力の強化に向けた機能を開発し、EILSに搭載することで、授業中ではもとより、授業以外の時間でも日常的に英語学習に親しむ環境を整備して、基礎・基本の定着を図ります。さらに、生成AIを活用し、教師等の相手がいなくても日常的に英会話練習ができる教材を作成し、EILS上で活用できるようにする予定です。

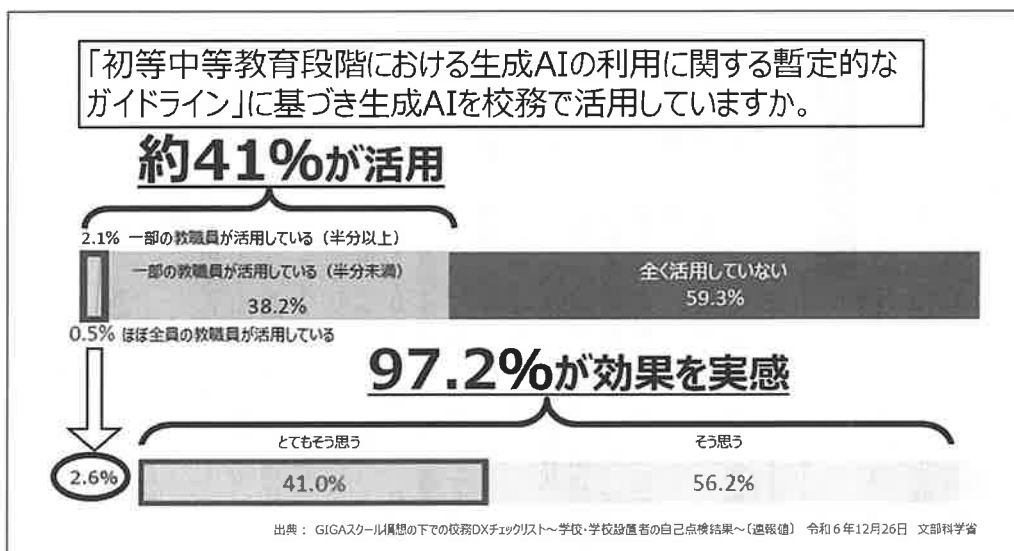
# 『デジタル技術に振り回される』から『デジタル技術を駆使する』へ

愛媛県教育委員会義務教育課

## デジタル・シティズンシップ教育の推進

令和6年12月26日に「初等中等教育段階における生成AIの利活用に関するガイドライン」が公表されました。ガイドラインには、学校現場において生成AIを利活用する際の基本的な考え方として、生成AIの出力はあくまでも「参考の一つである」ことを認識し、最後は人間が判断し、責任をもつことが重要であることや生成AIが社会インフラの一部となる時代において教師の役割はより重要なものになるため、生成AIの仕組みや特徴を理解するなど、一定のAIリテラシーを身に付ける必要があることなどが示されました。また、普段利用する検索エンジン等に組み込まれた生成AIを意図せず利用するなど、既に一定数の児童生徒が、何らかの形で生成AIに触れている可能性があるとの指摘もあり、様々な形で生成AIは社会生活に組み込まれつつあります。だからこそ、近い将来、生成AIを使いこなすための力を、各教科等の中において意識的に育てていく姿勢は重要であり、発達の段階を踏まえつつ、情報モラルを含む情報活用能力の育成をより一層充実させていくことが求められているのだと思います。

学校現場における生成AIの活用状況については、文部科学省が、令和6年9月27日から11月8日までの間に、学校及び学校設置者を対象に、「GIGAスクール構想の下での校務DXチェックリスト」に基づく自己点検を実施しました。その結果、右図のとおり、暫定的なガイドラインに基づき生成AIを校務で活用した教職員が在籍する学校の割合は、約41%、そのうち、「ほぼ全員」と「半分以上」の教職員が活用している学校は、わずか2.6%でした。しかし、割合は低いものの、2.6%の学校のうち教職員の働き方の改善に対する効果については、97.2%が高い効果を実感しているという結果となりました。



結果については、97.2%が高い効果を実感しているという結果となりました。

本ガイドラインの作成委員からは、「ガイドラインにあることを一気にやろうとする必要はなく、まずは、使って慣れるところから始めてほしい。授業が不安なら校務で、それも不安なら私的に趣味などで使用することを推奨する。(令和7年1月13日付け「日本教育新聞」より)」との助言があります。表題の『『デジタル技術に振り回される』から『デジタル技術を駆使する』へ』は、本県が掲げる「5つの意識改革」の一つであり、デジタル技術の目新しさのみに着目し、振り回されるのではなく、日々進化するデジタル技術を網羅的に捉えて、駆使することで成果の実現を目指すことの重要性を示しています。私たちの意識を常に変えていかなければ、時代の流れについていけない状況にあると思いますので、この機会に、生成AI等の新技術などを積極的に活用してみてはいかがでしょうか。

県教育委員会では、教育活動において1人1台端末等のICTがより適切に活用されるよう、令和6年3月に、県独自のICT教育推進ガイドラインを改訂し、急速に普及している生成AIの活用等を含む最新の情報や技術に対応した指導を進めるとともに、令和6年7月には県内全公立学校の教員約600名を対象に事例発表会を開催し、生成AIの活用方法等について共通理解を図りました。今後は、全ての児童生徒の生成AI等の新技術などを適切に扱う実践力と多種多様なネットトラブルへの対応力を向上させるとともに、情報社会に参画する態度（ネット上での他者との適切なコミュニケーション能力、「危険だから使わない」ではなく「安全・安心に使う」ための積極的な活用力）や自律的な行動規範（ネット上での倫理的で責任ある行動力、多種多様なネット

ふんわりとスケッチ No.486

もつきんろーど



八幡浜市立保内中 教諭 白井 未来

がよく通る散歩道、生活道として親しまれています。保中生にとっても通学路、部活動で走る道です。風景画を描く際には多くの生徒がこの場所を故郷の景色として取り上げて描くなど、愛着をもっています。

保内中学校のグラウンドすぐ横にある「もつきんろーど」は、川之石港に向けて流れる宮内川に沿うように設けられている木製の遊歩道です。歩くと木の音がカタカタと響きます。中学校の校舎やグラウンド、野球場、テニスコートがよく見渡せます。



この遊歩道は地域の方々

武智 省三様	78歳	伊予郡砥部町宮内四七	7・2・6
星加 昭子様	94歳	西条市玉津栗一	7・2・12
平塚 貴様	94歳	西条市丹原町今井二九六	7・2・20

文教俳句

一俳句ポストより一

くれないの梅の蕾の凛として  
梅咲くやいづれの枝も陽を享けて  
合唱の響く館や照紅葉  
嶺々に雲重ねつつ山眠る

東温市 戒能 多喜  
東温市 戒能 多喜  
松山市 池田 容子  
松山市 池田 容子

第53回 愛媛県教育会俳句募集

協賛 愛媛県学校生活協同組合連合会

一 募集期間 令和7年8月12日(火)～11月18日(火)

一般の部

◇応募資格 県内在住の成人

◇投句数 雑詠一人2句まで

※二重応募不可(各種大会への投句及び新聞紙上や句会での発表句は不可)

◇応募方法

【郵送】はがきに、俳句・住所・氏名・電話番号を楷書で記入後投函。

【メール】本教育会ホームページ掲載の様式に入力後、メールにて送付。

【メール】本教育会ホームページ掲載の様式に入力後、メールにて送付。

※HINOSHI

◇応募資格 県内の小・中学生

◇投句数 一人1句(二重応募不可)

◇応募方法 【メール】学校で左記様式を本教育会ホームページ【お知らせ】俳句の募集<https://ehime-kyoukukai.main.jp/ostase/haiku/>よりダウンロードし、入力後、メールにて送付。

二 応募先 〒790-8545 松山市祝谷町一丁目5-33 愛媛県教育会 俳句募集係

Mail: info@ehime-kyoukukai.jp

三 表彰・発表

◇特選2句、優秀・佳作若干句。

◇一般の部 特選・優秀句に賞状・記念品、佳作に賞状を贈呈。ジュニアの部 入選者に賞状・記念品を贈呈。

◇入選句は、「愛媛文教月報2月号」、本会ホームページ等に掲載。なお、一般の部で入選されなかった方への通知は行いません。

四 備考

◇応募俳句は有季定型句とする。

◇一般の部」の入選句は、俳句雑誌等に掲載させていただくことがあります。

訂正とお詫び

令和7年2月号3面に掲載の【ローカルトピックス】「糸瓜忌の集い」の冒頭で、「糸瓜咲て痰のつまりし仏かな」を「糸瓜咲て痰つまりし佛かな」と誤記しておりました。訂正し、お詫びいたします。

事業承継・経営計画



税理士法人 和田タックスブレイン 株式会社 TKC和田経営センター

〒790-0012 代表税理士 高田 幸史  
松山市湊町一丁目1番地29 社員税理士 和田 政也  
TEL (089) 932-1188



教育の振興を目指す!

日教弘の 3大事業



公益財団法人 日本教育公務員弘済会愛媛支部  
〒790-8545 愛媛県松山市祝谷町1-5-33 エスポワール愛媛文教会館内  
TEL (089) 932-8358 FAX (089) 932-8357