

# 場道是歩

瑞香書

題字 歩々是道場 揮毫 大洲市教育会OB 丸山 徹子 解説は3面



発行所 (公財)愛媛県教育会  
〒790-8545 松山市祝谷町1丁目5-33  
エスポワール愛媛文教会館内  
電話 (089)945-8644  
FAX (089)945-1459  
E-mail info@ehime-kyouikukai.jp

## 心に火を点ける

農業

高須賀 康夫



昨年9月23日朝、私はシニアソフトボール大会で訪れていた鹿児島市の宿舎で地元南日本新聞を読んでいた。「若い目」という読者の投稿欄に「目標はあの場所」という小学生の文がありました。夏の甲子園大会2回戦、済美と星稜戦の、あの逆転サヨナラ満塁ホームランの試合を、感動と共に見つめていた6年生K君のものでした。「ぼくはもう負けると思っていたのに、自分を信じ、仲間を信じ、最後まで全力プレーした済美の選手たちはとてもカッコよかったです。絶対にぼくもあの場所に立ちたい。」序盤の6点差を追いつき、土壇場では2点差をひっくり返した済美高校野球部員のひたむきなプレーと、それを生

み出した平素の練習が、野球大好き少年に深い感動を与えたのです。私はその新聞を買い求めて帰り、あの歴史的な試合に、こんなに心震わせた小学生がいることを伝えるため、済美高校野球部へ届けました。そして、K君が在籍しているだろうと思われる小学校へも手紙を書きました。愛媛の高校生たちによって、あなたの心の中に点された火が、元気よく燃え盛ることを期待しています、と。しばらくして校長先生とK君から返事が届きました。「K君はうちの学校の児童です。彼の感動がこうして高須賀様に伝わり、済美高校の選手に返って行くことになるのは不思議な縁を感じます。い

- (2) 学校紹介 丹原東中学校
- (3) 地区教育会だより(南宇和)
- (4) 特集 私の挑戦ー今、頑張っていることー
- (5) 新学習指導要領に関する取組について
- (6) 愛媛県教育会俳句募集

ただいたお手紙はその日のうちに彼に手渡ししました。とても嬉しそうでした。「6年後の甲子園に必ず現れます。その時は応援よろしくお願ひします。」年末、この返信を持って再び済美高校の練習場を訪れ、部長先生にK君の決意と学校の所在地をお知らせすると、「部の思いを鹿児島へお届けしたい。」との返事を貰いました。選手たちの懸命なプレーがK君に響き、その感動が選手たちの今後の生き方にも帰ってゆくことだろうと思います。「凡庸な教師はただしゃべる、よい教師は説明する、優れた教師は自らやってみせる。そして、偉大な教師は心に火を点ける」。英の教育哲学者W・A・ワードの言葉です。済美高校の選手たちとK君、共に偉大な教師です。子どもたちの心に、未来の生き方につながる火種をそっと置いていくのは私たち教師の責務です。さあ、新学期！

- 一略 歴一 (たかすか・やすお)
- 平成11年 重信町立上林小学校長
- 平成13年 愛媛県教育委員会人権教育課長
- 平成16年 川内町立川内中学校長
- 平成20年 東温市立川内中学校長
- 定年退職

## 響

春麗ら。真つ青な天に思いっきり手を伸ばしてみたくなる4月。昨年度のこと、3月に十分反省した。4月はただひたすら上を向いて歩いてゆけばいい▼今年しようとしていたことは、「野望」「野心」「挑戦」「夢」「義務」「敷かれたレール」はたまた「成り行き」etc.その中に「憧れ」はありますか▼新国立競技場の設計者隈研吾氏は、1964東京五輪の代々木体育館を設計した丹下健三氏(今治市出身)とその体育館に憧れ、建築家を志し、今建設中の競技場のイメージを創ったという。人・もの・ことへの憧れは、目標を示してくるだけでなく、邪心、怠け心、甘え等を律し、「情熱」という熱をもたせて更に次の一歩へと押し出してくれる。おまけに「カッコよくありたい!」という生き方の美学まで教えてくれる▼ブランク業種などと言われることもある「学校の先生」。しかし、「なりたい職業10位以内」から姿を消したことはない。憧れをもちつつ生きる人間であり、もたれる人間でもある。遠く近くあなたに憧れている人がいる。ひよっとしてすぐそばに▼背中がぴんと伸びて空を仰ぐ。カッコよく生きよう! 4月。

ひとこと

この頃に思うこと



西条教育委員会 会長 國田 典良

教職を離れて7年を迎えようとしている。町で子どもたちを見かけるたびに、今日は何の日かな、何か行事があったのかなと薄れゆく記憶を思い出しては、その頃の自分を振り返る時がある日々だが、それにしても、子どもに関わる事件は相変わらず跡を絶たない。児童虐待(背景に潜むDVを含む)は特にその最たるものである。その報道を見聞きするにつけ、教職に就いていた頃の在りし日の叔母との会話を思い出す。叔母が、「この間、主人をカンカンに怒ってやったんよ。孫が来た時に、『ばあちゃん、お父さんに怒られて叩かれるん

よ。』と泣きながら言うてきの。可哀想に。それで、『みとうみー あんたが息子にそういうことをしてきたけん、息子が同じようにしようがね！ 今すぐ孫にあやまつてこんかい！』ほんと馬鹿だろー 叔母ちゃんら姉弟は、怒られても叩かれたことはなかった。典良よ、子どもを怒つても、叩いたりしたらいかんぞよ。」と。確かに親父にはよく怒られたが、叩かれたことはなかった。気づかないままの「世代間連鎖の怖さ」がここにある。しかし、「悪しき世代間連鎖」は止めることが出来る。それは、自分自身の生育歴の「振り返りと気づき」、そして、最大の「努力」によってである。教育に関わる者は、目の前の子どもの行動を通して、親の生育過程を垣間見、「気づき」をしっかりと伝えることも大切なことではなからうか。

学校紹介 西条市立丹原東中学校

自分らしく生きる



本校では、毎年、人権学習の一環として、教職員と希望生徒で「レインボープライド愛媛」が運営する「虹力スペース」を訪問しています。「レインボープライド愛媛」は、性的マイノリティの方は、自分らしく生き生きと生活できる社会を目指して活動して

いるNPOで、「虹力スペース」はその活動拠点です。平成26年度に文部科学省人権教育研究指定校として「性的マイノリティについて学ぶ人権学習」を開始した当初から様々な形で協力を得ています。最近では、性的マイノリティについての理解が随分進んできましたが、それでも多くの差別や偏見があることは事実です。現地研修で、当事者の方から「性的マイノリティを特別扱いしないでほしい。一人一人を大切にしたい。みんなが幸せになれる社会を目指したい。」という言葉がありました。これまで歩んできた人生から語りかけてくれた一言一言を参加者一同、重く受け止めました。

本校では、こうした現地研修のほか、性的マイノリティをテーマとした授業や講演会、人権啓発劇、学んだことを多くの方に啓発するため、地区別懇談会への中学生の参加や小学校への出張授業、人権ポスター作りなど、様々な取組を継続して行っています。この学習を始めて、生徒たちは、性的マイノリティについてだけでなく、様々な人権課題に目を向けるようになってきました。現地研修に参加したある生徒は、「一人一人が大切にされる社会を目指して、自分は何ができるかを考え続けていきたい。誰かが困っているいろいろな人権問題も積極的に学んでいきたい。」と、感想を述べてくれました。この世の中、誰もが自分らしく幸せに生きたいと願っています。しかし、差別をしたり、許したり、見て見ぬふりをしたりする自分がそこにいるのです。そういう弱い自分から抜け出すことができなにかぎり、本当に人間らしい生き方はできません。大変な思いをしている誰かを助けるための学びではなく、自分自身と向き合い、自分を含む全ての人が人間として誇りをもって生きていくための人権学習を今後も継続していきたいと思えます。

(校長 鈴鹿 基廣)

題字に寄せて

歩々ほほ是道場これどうじょう



大洲市教育会 OB 丸山 徹子

這えば立て 立てば歩めの親心……祖母が口にしていた言葉ですが、懐かしく思い出されます。自分のことは記憶にありませんが、妹や弟が立ったり歩いたりできるようなった家族の喜びようは、はつきりと記憶に残っています。

『歩く』この動作は人間として発達してきた事実で、この歩みが今も続いているのですからすばらしいことです。また、歩くという動作は、自分の意志を含む体中の総合力だから、大きな宝なのです。一步の中に自分の全てが存在している道場なのです。この動作が可能な限り、自分の道場として生きていきたいものです。

地区教育会 だより

南宇和教育会

活力に満ちた 教育会を目指して



愛南町長小 校長 北原 美紀

南宇和教育会は、結成以来、実践してきた成果に基づき、会員相互の意識を高揚し、「活力に満ちた教育会」を目指すことに努めています。平成30年度、南宇和教育会は、現職・OB・賛助会員合わせて390名と会員が減少していますが、現職とOBの交流と一体化を今もなお



しつかりと図っています。主な活動を紹介します。

教育文化講演会は、愛教研南宇和支部と郡校長会が共催し実施しています。今年度は、今私たちが強く関心を持ち、大きな不安を抱えている「認知症」に対する考え方について、地域医療に貢献されている長野敏宏院長をお招きし、講話を拝聴しました。多数の会員が参加しとても好評でした。

一日研修旅行は、バス1台を貸切り、ギャラリーしろかわを訪れ、かまぼこ板に描かれた素敵な絵に感動しました。そして、美しい紅葉により、奥伊予の秋を満喫しながら、交流を深めることができました。

また、南宇和教育会は、五つの分会（内海・御荘・城辺・一本松・西海）で構成され、各分会で教育を語る会を実施し、現職とOBが、児童生徒の健全育成やこれからの南宇和の教育について熱く語りながら、親睦を深めています。今後も様々な活動を通して、現職とOBの絆を深めながら、活力に満ちた南宇和教育会にしていきたいと思えます。

ローカルトピックス

やっこ振り



真が九州に配流される途中、海上で嵐に遭い、難を避けるため、宇和間に立ち寄ったとき、村人が旅情を慰めるために行ったことに始まると言われています。

昔は子どもの数も多く、くじ引きで選ばれた長男だけが踊りの役割分担をし、参加することができました。最近はその子どもの数が減り、男女を問わず、年配の人も踊りに参加して伝統芸能を支えています。

中島の秋の風物詩「やっこ振り」は松山市指定無形民俗文化財の芸能です。毎年、秋祭りに天満神社の秋季例大祭で行われ、宇和間地区の高台にある天満神社から海岸端の集荷場までの約1kmを1時間半かけて宮出しをし、宮入りは宇和間集会所から天満神社までを1時間かけて練り歩きます。人々はやっこの衣装をつけ、台傘・立傘・大鳥毛・馬印・鉄箱・毛やっこ・投槍などの道具を持って踊ります。賑やかな大名行列の様相です。

この行事の由来は、菅原道

Advertisement for Nishikuni Education Association with text: 教育の振興を目指す! 日教弘の「3大事業」 教育振興事業 福祉事業 共済事業

文教月報編集協力委員 松山市教育会OB 明神 久武

# 集私の挑戦 特 今、頑張っているニュー

## 2039年に向けて



川中 泉論 誠司  
新居浜市教諭  
越智

朝清掃を始めて今年で10年になります。10年前の4月、初めて学級担任を外れ、生徒指導主事となった私が最初に始めたことが朝の清掃でした。「環境が人を創る」と言われます。「人は見るもの」に次第に似てくる」とも言われます。それならば、「少しでも綺麗な環境を創っていただけ」と考えてのことでした。

毎朝、1番に登校してくる生徒を出迎えるまでに、ゴミや落ち葉はもちろん、砂利の1粒もない正門や学校周辺にしておく、これを私の日課にしたのです。生徒の登校前に掃除をするため、当然朝早くからの活動になります。でも、それがいいことにつながりました。なぜなら、ご近所

の方や通勤される方と顔見知りになれたからです。ご近所付き合ひとはこんなにも有難いことなのだ、生まれて初めて気が付きました。また、生徒が登校する頃には掃除が終わりです。正門に立って全校生徒一人一人と挨拶や会話を

楽しめました。毎日見ているからこそ、生徒たちの微妙な変化にも気が付くことができず。朝の活動は私にとつてなくてはならないものとなりました。

あれから9年経ち、勤務校も変わりました。出張や警報のときを除き、生徒がいない休日等も関係なく同じ時間に朝の掃除を続けてきました。気が付いたら今年で10年目。「10年偉大なり、20年畏るべし、30年歴史になる」と中国の格言にあります。次は20年(2029年、59歳)、そして30年(2039年、69歳)を目指して、地道にこつこつ続けていきたいです。



## 2回目の初任者



中橋 椿諭 英樹  
松山市教諭  
渡部

執筆にあたり諸先輩方の『私の挑戦』を拝読しました。私の挑戦は色合いが少し違うことをご了承ください。他県で教員生活を長く送り

一昨年、地元松山に家族と戻ってきました。(家族は初めまして松山になります。)退職年齢の引上げと、現職教員への採用条件の緩和が追い風となり、私は大いなる挑戦を始めました。教育風土の違いや新しい環境の中の仕事は戸惑いの連続でした。特に『個業』と『協業』の仕事の軽

重の判断がつかなかったり、これまでに獲得した知識や経験にこだわること、柔軟な対応ができなかったり、周りに迷惑をかけてしまうこともありました。しかし生徒、保護者の皆様や同僚に助けられ、初任の年を、何とか終えることができました。

家族にとつても大きな変化の1年間でしたが、子どもたちは、お陰様で順応してきて

いるようです。帰宅後、子どもたちの話を、以前より努めて聞くことが私の日課となっています。そこから勤務校との比較や、小中学校の系統性を知ることで愛媛の教育の一端を学んでいます。妻は運良く?PTAの役を引き当て、『横のつながり』を持ち、様々な情報を入手しています。こども私は努めて話を聞くことが求められているわけではあります。努力します。

## 健康と体力の維持に向けて



伊予教育会OB  
宮内 忠彦

退職して5年目になりました。現職の時に不摂生がたた、糖尿病を患ったため、この6年半、健康と体力の維持を目指して、スポーツジムに通っています。

近年、健康志向が高まり、フィットネス(スポーツ)クラブ市場は約4,600億円、4年連続過去最高を更新しているそうです。私に通っているクラブでも、会員数が増えているそうです。

ジムに通うのは、平日は夜の9時から11時頃まで、土日・祝日は昼間にしています。私は晩酌が楽しみなのですが、健康を考え、平日は好きなアルコールを我慢し、飲まない・飲めないようにしています。たまたま誘惑に負けてしまうこともあります。ただし、土・日・祝日

### 国語教育 指導用語辞典 [第五版]



田近海一 井上尚美 中村和弘 編  
A5判/400頁/上製・ビニル装・ケース入  
定価 本体4,000円+税

### 算数教育 指導用語辞典 [第五版]



日本数学会 編著  
A5判/352頁/上製・ビニル装・ケース入  
定価 本体4,000円+税

教育出版

〒790-0004 松山市大街道3丁目6-1岡崎産業ビル5F  
TEL: 089-943-7193 FAX: 089-943-7134

はゆっくりと晩酌を楽しむようにしています。生活にメリハリをつける意味でも、夜間のジム通いは良い生活習慣になると思い、月に20日通うのを目標にしています。

運動のメニューは、20分間の自転車漕ぎ、30分間の歩行、最後に筋トレを約20分間行います。筋トレでは、膝関節の補強と体幹を鍛えることを目的に、無理のない程度に負荷をかけて行っています。高齢になると悩まされる膝痛には、鍛えるのが良いようです。

家では、「計るだけダイエット」も活用し、毎日の体重をカレンダーに記入していますが、この6年半で、体重が約5キロ減少しました。「継続は力」と言われますが、今後もまじめにジムに通い、健康で豊かな生活を送りたいと思っています。

### 至福の時間



宇和島市城南中  
主幹教諭

木村 貴幸

「当たったー」連れが慌てて声を掛ける。私の竿は大きくしなり、先端は水面に浸かっている。「間違いない（真鯛だー）」食べかけのおにぎりを投げ置き、竿受けから竿を取り上げてバトルを始める。まだ見ぬ相手との駆け引きを楽しむ瞬間は、まさに至福の時間である。私には沢山の趣味がある。沢山ありすぎてたまの休みでは処理しきれないのだが、この一年間でみると、数回チャレンジした津島町沖での船釣りが一番情熱的であった。春

### 祝 受章おめでとーございます

◇瑞宝双光章（高齢者叙勲）

- |        |     |               |      |
|--------|-----|---------------|------|
| 淡野 伸一様 | 88歳 | 元三瓶町立三瓶小学校長   | 松山市  |
| 上杉 潤様  | 88歳 | 元五十崎町立五十崎中学校長 | 大洲市  |
| 岸 謙弉様  | 88歳 | 元新居浜市立惣開小学校長  | 東京都  |
| 宮崎 祐次様 | 88歳 | 元新居浜市立川東中学校長  | 新居浜市 |
| 村上 道男様 | 88歳 | 元伯方町立西伯方中学校長  | 今治市  |

### お弁当ライフ、 楽しみます！



中大附属  
養護教諭

右近友美子

附属中学校に赴任してから生活が大きく変化したことと言えば、お昼に給食がないということことです。

育ち盛りの子どもにも合わせた高カロリーで栄養バランスのとれた給食が私は大好きでした。その楽しみがなくなった年度当初は、昼食の時間がとても味気なく感じたものでした。本校では、子どもたちは各家庭での手作り弁当を持参し、先生たちは業者のお弁当を注文することもできます。そこで私は、通勤時間が今まよりも短くなったこともあり、せっかくの機会なので、お弁当作りを習慣にすることにしてみました。

誰かのためではなく、自分のためにお弁当を作ることには意欲が続かないこともありませんが、朝の慌ただしい時間にお弁当を準備すること、継続していくことは私にとっては挑戦です。節約がモチベーション

ンになつているとも言えます。夕食をどうアレンジして入れようか、たまには彩りも考えようか、などと小さなお弁当箱の中に、想像力やワクワク感が満載です。その上、午後からの気力や活力が充実するようにと、自分の心身を考える時間をもつことができようになりました。

## 一生涯のパートナー

# 第一生命

第一生命保険株式会社 松山支社

〒790-0002 愛媛県松山市二番町3-5-5 松山二番町第一生命ビル5F  
Tel. 050-3781-8600(代) 窓口受付時間 平日午前10時～午後3時30分



特別の教科 道徳

愛ある愛媛の道徳教育推進事業

1 特色ある道徳教育推進事業

- ・学校や地域の実態を踏まえた実践研究の実施と、研究発表会等を通じた成果の普及
- ・小学校3校、中学校3校を研究推進校として指定（指定期間2年間）

2 管内別道徳教育パワーアップ研究協議会の開催

- ・各校の道徳教育推進教師の資質向上を図る研修の実施
- ・道徳教育推進教師を中心とした校内指導体制の充実

3 「道徳の評価に関する指導資料」の作成・配付

- ・適切な指導と評価の実施に資する資料の作成



H30年度推進校研究発表会参加者アンケート (640名)

「自分自身の課題だと思うことは何ですか。」複数回答可

- 道徳科（道徳の時間）の評価……69.7%
- 道徳科（道徳の時間）の指導法……58.8%

多くの先生方の悩み

「道徳の評価に関する指導資料」にかかる教員の意識調査（H30.9実施）（1,784名）

- 「指導資料は指導の参考になる」……98.1%
- 「指導資料は評価の参考になる」……96.4%

資料には解決のヒントが!

4 『「愛」ある愛媛の道徳』映像資料の作成・配付

- ・郷土の特色を生かした教材の有効活用を図るための映像資料の作成
- ・平成30年度…小学校低・中学年用
- ・平成31年度…小学校高学年、中学校用



英語教育

「英語コミュニケーション能力ボトムアップ事業」等

1 教員の英語力・指導力の向上

(1) 外国語指導力向上研修

中央研修を受講した教員が講師として、各管内で研修会を開催  
 回数：年3回×3管内＝計9回  
 対象：小学校：全小学校の中核教員 中学校：全英語担当教員



外国語指導力向上研修

(2) 英語力向上講座

民間英会話教室から講師を招聘して、中学校英語教員を対象に英検準1級程度以上の英語力を育成  
 前期：44時間、50名 後期：20時間、20名



英語力向上講座

2 児童生徒の英語力の向上

(1) 英語力検証テストの作成・実施

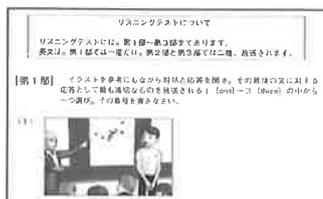
11月：英検3級相当（中学3年生対象）  
 2月：英検4級相当（中学2年生対象）

(2) ワークシートの作成・提供

H29：読解力を高めるシート（中学生用 各学年20シート）  
 H30：リスニング力を高めるシート（小学5・6年生用 各学年15シート）

(3) 英語「話すこと」に関するCD教材の作成・提供

プレゼンテーションソフトを活用した教材（中学生用46スライド）



英語力検証テスト



読解力を高めるシート



「話すこと」教材

事業承継・経営計画



税理士法人 和田タックスブレイン  
 株式会社 TKC和田経営センター

〒790-0867 代表税理士 中西 幹男  
 松山市北立花町9-9 代表税理士 和田 政也  
 TEL (089) 932-1188

俳画・水墨画教室 小池郁子作



# 新学習指導要領に関する取組について

愛媛県教育委員会義務教育課

平成32年度から小学校、平成33年度から中学校において全面実施される新学習指導要領に示された内容のうち、「プログラミング教育」「特別の教科 道徳」「英語教育」について、本県の取組等を紹介いたします。

## プログラミング教育

### ICTスキルズ向上事業

#### 1 プログラミングスキルアップ研修（小学校教員対象）

研修前の小学校プログラミング教育に関するアンケートより  
(3,767人 平成29年実施)

プログラミング教育実施への不安	89.4%	研修の必要性
授業での指導経験あり	3.3%	

対象：小学校教員（3年間で全小学校の情報教育担当教員が受講）  
 回数：年3回（年90名受講予定）8月2回、10月1回  
 内容：授業実践で役立つ実践事例の紹介や様々なプログラミングを体験  
 研修後のアンケートより  
 「研修内容を日々の教育活動で生かすことができる」 95%



スキルアップ研修

#### 2 プログラミングスペシャリスト養成事業（小・中教員3名ずつ）

- ・プログラミング教育に関する学習内容の検討や指導法の研究
- ・プログラミング研修の実施
- ・小・中学校のプログラミングの学習指導案や実践事例等を作成し、えひめプログラミング教育ホームページ（下記URL）上に掲載  
(<https://programming-edu.esnet.ed.jp>)

Ehime Programming Education  
未来を子どもたちの手に



えひめプログラミング教育ホームページ

#### 3 プログラミング名人フェスタ in えひめ

##### (1) 概要

日時：平成30年11月18日（日）13：00～16：00  
 場所：愛媛大学教育学部附属小・中学校  
 対象：小学3～6年生  
 参加者：約200人（児童 約90人 教師 約10人 保護者等 約100人）  
 目的：AI等の先端技術やプログラミングへの興味・関心の向上  
 内容：県内外4企業、愛媛大学及びICTスキルズ向上事業スペシャリストによる漢字等のプログラミング、段ボールロボットやロボットカー等を制御するプログラミング体験

今年度も  
実施予定です。

##### (2) フェスタ参加児童のアンケート集計と感想

100%の児童が参加してよかったと回答  
 「プログラミングは楽しかった。」「また参加したい。」「悩んだ分、達成感がすごい。」「ミスをしたときに、なぜミスをしたのか。どこを直せばいいのかを考えることが必要だと思った。」



Classroom English Handbook

## 小学校教室英語ハンドブック

授業で使える教室英語をコンパクトにご紹介。  
担任の先生向けの一冊です。

80ページ、A5判、2色刷 音声データ（無料ダウンロード対応） 価格 本体 900円+税



光村図書

〒141-8675 東京都品川区上大崎 2-19-9  
Tel 03(3493)2111 (代表)  
[www.mitsumura-tosho.co.jp](http://www.mitsumura-tosho.co.jp)

## 積立年金制度

明治安田生命は、みなさまのよりよいコミュニケーションづくりに  
全力をつくしてまいります。

(制度引受幹事会社)

## 明治安田生命

四国公法人  
営業推進部

〒760-0017 高松市番町1-7-5  
TEL087-821-6811

