

# 鄉故

題字 故郷 挿画 四国中央教育会OB 橋本和佳子 解説は3面



卒業できた年に、西条東中学校へ着任し、長年の夢がかないました。子どもとの最初の出会いであり、社会科教師の誕生であります。ここから、23年間5中学校での教師生活が始まります。

最初は、一斉授業で教科書を教えるだけのつまらないものでしたが、先輩・上司の教えや各種の研修会への参加で、考えを改めました。「生きる力」を子ども一人一人に身に付けさせるために班活動を取り入れ、お互いが切磋琢磨する場面を多く設定しました。最終的に子どもが授業展開を行うことを目指しま

した。授業参観した保護者から「こんな授業を初めて見せてもらいました。子どもの動きに感動しました。」との有難いお便りを頂きました。新採から9年の年月が経つてきました。

学級経営は、子どもの「居場所づくり」に尽力し、朝の会、終わりの会等に班活動を取り入れ、自主運営を行いました。また、子どもの日記を「声」として取り入れた学級通信を年間100号以上発行することを目標としました。続いて、教育行政で10年間お世話になりました。未知の分野でしたが、社会教育との関わりは目が覚める思いでし

37年間の教員生活及びプラスα  
～アナログの生き方を通して～

新嘉坡日報

**発行所**  
  
**(公財)愛媛県教育会**  
〒790-8545  
松山市祝谷町1丁目5-33  
エスパワール愛媛文教会館内  
電話 (089)945-8644  
FAX (089)945-1459  
E-mail info@ehime-kyouikuji.ki.jp

(8) (7) (6) (5) (4) (3) (2) 学校紹介 氷見小学校  
 ふるさとに生きる  
 私の大正・昭和・平成  
 日連教香川大会提案要旨  
 「えひめ教育の日」の取組  
 ふるさとスケッチ

学びの中で、特に、学社融合の考え方はこれから教育の在り方を示唆した画期的なものでした。一例として、小中の子どももと地域の方が同じカリキュラムで調理実習を行うこと等が挙げられます。

さらに、西条市教育委員会指導部長では、失敗の連続でしたが、「豊臣秀長」の生き方を実践に生かし、教育長を補佐してきました。

員が楽しく、充実したものでなくてはならないことを前面に出して取り組みました。私自身が、楽しく意義ある時間を持つことができました。

37年間の多様な体験・学びの集大成として、子ども個性伸長を支援する西条市ウイングサポートセンターの設立に携わったことを誇りとし、結びといたします。

—略歴—

(ながい・たかのり)

平成8年	西条教育事務所	社会教
平成12年	西条市立飯岡小学校	校長
平成14年	西条教育事務所	西条市教育委員会 育課長
平成17年	西条市立飯岡小学校	校長
平成20年	西条市立西条東中学校	部長
平成22年	西条市立西条東中学校	校長

定年退職  
セントラル所長  
西条教育会 会長

「ハチドリのひとしづく」という、南米のアンデス地方に伝えられてきた短い話がある▼簡単に紹介すると、「森が火事になつたとき、小さなハチドリが一滴の水を運んでは火の上に落とす。『そんなことをして何になる』と笑う動物たちに対し、ハチドリは『私にできることをしていいだけ』と答える」という内容。校長講話で取り上げたこの短い物語は、子どもたちの心に残つたようで予想外に反響が大きかつた▼「自分に何ができるか」という決意を書いて持つてくれた子、さつそく絵本を買ったと自慢しに来た子、「心に残つた校長先生のお話」として家族や地域の人々に紹介してくれた子：▼自己肯定感が低いといわれる日本の子どもたち。「どうせ自分の力なんて…」と、すぐにあきらめてしまうのでは寂しい。大海も一滴の水から始まっている。どんなに小さなことでもいい「今、私はできること」を前向きな気持ちで実行する。私たちもハチドリの姿を見習いたいものだ。

# ひととこと 知足



松山市教育会  
長秀樹  
堀内

今回のコロナ禍で人間は、地球上に奇跡的に生存している生物の一部であることを心底思われた。平素その存在さえも意識していないウイルスにこれほどまでに苦しめられるかという思いとともに、改めて考えさせられることが多くあった。

先日何気なくテレビの討論番組を見ていた。論者である長老の政治家と2名の学者がコロナ禍の現状認識に立てて、今後の社会はどうあるべきなのかという内容での討論をしていた。さすがに深く思ふ言葉には説得力があり、新学者が現状を分析し、表現する言葉には説得力があり、新たな気付きを誘発させる力があつたように思う。ではその現状を抜け出し、社会を構成する皆がよりよく生きていくにはどのような考え方や行動

今回のコロナ禍を招来した大きな要因に新自由主義的欲望とグローバル化の負の側面があつたことなどはまさにその通りであると首肯できる。しかし、その反作用として「コモン＝共有財」をキーワードとしてニューライト的な市民運動中心のコミュニティーグループを提唱されていたところなどはやや懐疑的にならざるを得なかつた。

一方、ベテラン政治家が述べていた極めて日本的な地域の横つながりや伝統の中での培われてきた日本人としての情緒にこのパンデミックを乗り越える力を見出したいといふ考え方には、はつとさせられない部分があつた。もちろん偏狭な排他主義などは非難されねるべきであるが、互いが自由の立場を自覚し、法外な欲望を自制し、知足の中で社会全体の円滑な運営を目指すといつた昔の日本人の生き方の中にもう一度、現在における地域社会づくりを見直してみることも大切なではないかと思われた。



## 氷見のヒミツを学ぼう！

### 学校紹介

No.220

### 西条市立氷見小学校

「住吉屋」を核とした「ふるさと学習」を推進しています。

「住吉屋」は、藩政時代に近隣の土地を所有し、2千石の米を扱つた森家の邸宅です。氷見地域は金毘羅街道と川河口の新兵衛港を有する交通の要衝でありました。そこで栄えた「住吉屋」です。

近隣の土地を所有し、2千石の米を扱つた森家の邸宅です。氷見地域は金毘羅街道と川河口の新兵衛港を有する交通の要衝でありました。そこで栄えた「住吉屋」です。近隣の土地を所有し、2千石の米を扱つた森家の邸宅です。氷見地域は金毘羅街道と川河口の新兵衛港を有する交通の要衝でありました。そこで栄えた「住吉屋」です。

その後も、4年生児童が見学に伺いました。地域の保存会の方との打合せを入念に行ない、この学習をどのように氷見地域全体の学習へとつなげていくかについて話し合つた。その後も、4年生児童が見学に伺いました。地域の保存会の方との打合せを入念に行ない、この学習をどのように氷見地域全体の学習へとつなげていくかについて話し合つた。

地域の文化財を核とした学習を進めるためには、地域の協力が欠かせません。このように、氷見小学校で地域の教育力を生かした教育活動を開けることができる。地域と学校が互いにWINWINな関係を築いてきたからだと思います。今後も子どもたちの「笑顔」を育むために、地域と協働して、特色ある教育活動を開拓します。

この「住吉屋」の見学を出发点として、当時の氷見の発展の様子や地域の歴史にまで学びの視点を広げていく計画です。そこで、昨年度はふるさとクラブの児童がこの「住吉屋」を訪問しました。当時

(教頭) 本田 勝浩

#### 文教俳句

一俳句ポストより

聖火リレー行く青麦の風の中  
夏帽子忘れし浜辺夕陽染む  
さくら道走る自転車ショコラ色  
オカリナの聞ゆる浜辺波涼し  
朝顔を植えて春来を見つめてる

東温市	戒能	多喜
松山市	池田	容子
松山市	三谷	美貴
松山市	池田	容子
三谷		
美貴		

## 題字に寄せて

故郷

四国中央教育会OB  
橋本和佳子

退職してから習字を習い始めた。先生は私が25歳の時に1年生だった教え子。昨年12月の課題で漢詩に出会った。

拳頭望山月  
低頭思故郷（前半略）  
誰にとつてもふるさとは、心のよりどころであり、大切な人のいてくれる場所である。

故郷の『郷』の字には人が共に食事をしているという意味があるという。

家族や親しい人、これから新しく出会う人とも心おきなく会い、楽しく話をしたり、食事をしたりできる日々がもどつてることを願いつつ。

松浦先生は、地元三島小学校で、教諭時代10年、校長として3年を勤められました。40年の教員生活の約3分の1を三島小学校で勤められたことになります。

校長のときは、県水泳競技会で県優勝や準優勝をするなどの活躍が目立ちました。

「良い教員に恵まれることはもちろん、学校が一つの方に向に動いたことがよかつた」先生は、向に動いたことがよかつたのだと思います。決まつたことをみんなで協力し合いながら目標を達成するようにならなければなりません。

「学校は、企業的でなければならないと考えます。一つの目標に向かつて成果を上げなければなりません。」

とさらりと言われます。

「学校は、職員がそれぞれ別のことでしたり、自分が

めた。先生は私が25歳の時に1年生だった教え子。昨年12月の課題で漢詩に出

校で、地元三島小学校で、教諭時代10年、校長として3年を勤められました。40年の教員生活の約3分の1を三島小学校で勤められたことになります。

も、保護者や地域の理解に支えられ、子どもたちの成長は地域の喜びとなりました。

松浦先生を囲む会が、御退職後もずっと続いている。学校という組織が一つの目標を目指す要諦を、三島の山々のように豊かなお心の大先輩に、直接ご教授いただきました。



松浦 正樹 先生

訪問者 北岡聰美

(鬼北町立三島小学校校長)

## ふるさとに生きる

No.111

やりたいことをしたりすることがあるようになります。全体がくことで、子どもが成長するのです。教職員に必要な資質・能力は、組織の一員としての自覚や同じ方向に行動する力だと考えます。一つの集団としてまとまるしくみを、校長、教頭、全職員が作り上げていかなければなりません。

松浦正樹先生（90歳）  
(鬼北町小松在住)

オフィスのことは何でもご相談ください！



**AGUSAS**  
AGENT FOR USERS WITH SUPPORT AND SOLUTIONS  
株式会社アグサス

本社：〒791-8021 愛媛県松山市六軒家町2番30号  
TEL：089-923-6666 / FAX：089-923-6900  
営業拠点：松山・新居浜・今治・四国中央・大洲・宇和島  
URL：<https://www.agusas.co.jp>

2021 学びをわくわくさせるのはデジタル教科書だ。

光村図書 学習者用・指導者用  
デジタル教科書 & デジタル教材

小学校〈令和2年度版〉中学校〈令和3年度版〉



〒141-8675 東京都品川区上大崎2-19-9  
tel. 03-3493-2111 (代表)  
[www.mitsumura-toshō.co.jp](http://www.mitsumura-toshō.co.jp)

特集 あの日あの時  
私の大正・昭和・平成

アユボワン



新居浜教育会  
OB  
山本 和一

今は昔。一日日本スリランカ友の会の相談役から書状が届いた。スリランカに因む思い出等を「友の会」の会報へ投稿してほしいという依頼であった。投稿文は編集され後日「憧れの楽園スリランカ」として共著で出版された。内容はコロンボ日本人学校のことが中心であつたが初期の学校の様子等々が記されており、史料的にも価値があるとの礼状を頂いた。

投稿した記事を頼りに約半世紀前へタイムスリップし、しばしの間思い出を紡いでみたい。

私は、昭和53年4月から56年3月までの3年間コロンボ日本人学校に勤務していた。

愛媛県教育委員会より勤務校在籍のままで研修出張を命じられ、外務省からの辞令書

旅券は表紙が紺色の公用。官職は「エクストラ・チャヤンセラー」。在外勤務手当が外務省から米\$で支給された。スリランカでの体験でよく覚えてい例を二つ紹介しておく。首を左右に振ると「ハイ、ワカリマシタ、OK」という返事。校長が児童と清掃活動をしていた時、それを担当用務員が声を荒げ必死に抗議したことには愕然としたことを何故だか不思議と記憶している。

帰国後は多くの人に支えられ現場一筋愚直に教師の道を歩み続けることができた。

あれからうん十年。

要支援1の認定を受けデイサービスで若い指導員の世話になり生氣を頂いている。表題の「アユボワン」はスリランカのあいさつ言葉でお

『チョコレート』『極細』『アーモンドクラッショ』など、お店に並ぶポツキーの箱を見ると、私には思い出す事件があります。

長崎ボツキー事件



今治・越智教育会  
OB  
今岡 伸一

979年)の夏、広島県内6大学による春季リーグ戦で優勝した私たち軟式野球部のメンバーは、西日本大会が行われる長崎市に来ていました。試合は小雨の中で行われ、健闘むなしく1回戦惜敗でしたが、翌日の市内観光で、その事件は起きました。

長崎市内の有名な観光地であるグラバー園を訪れていた私たちのグループは、そこでポツキーのCM口ヶに遭遇したのです。撮影で来ていたのは女優K。彼女の歌う曲は、

「中島町立津和地小学校教諭  
松山市教育会  
平松 勲助  
忘るまじ津和地の島と  
我が学舎

## 忘るまじ津和地の島と 我が学舎



「中島町立津和地小学校教諭」  
松山市教育会  
OB  
平松 勝時

僻地2級、全校児童80名、13名の3年生担任となる。大きい学校に負けるもんかと、町内の学校行事には全力で取り組んだ。おかげで経験したことのないことができ、貴重な宝物となつた。卓球、ソフトボール、音楽会の指揮、陸上、ミニバスケットボール、そして、釣り。数え上げるときりがない。その裏には島の人全員が津和地小学校を一番にしようとする熱い機運があつた。

先日、釣りを兼ねて津和地島へ35年振りに高速艇に乗つて訪ねた。船を降りると、相変わらず猫が出迎えてくれた。人は：いない。学校の周りはミカン畠ではなく、タマネギ畑が広がっていた。早生タマネギは高価で取引されるそうだ。運動場は草深く、建

先日、釣りを兼ねて津和島へ35年振りに高速艇に乗つて訪ねた。船を降りると、相変わらず猫が出迎えてくれた。人は……ない。学校の周りはミカン畑ではなく、タマネギ畑が広がっていた。早生タマネギは高価で取引されるそうだ。運動場は草深く、建

そのCMソングにもなっていました。遠目にその様子を眺めていた私たちは、撮影終了と同時に現場に急行しました。そして、ごみ箱に捨てられた。ポツキ一がまだ残つてしましました。「これは、Kが食べていた。ポツキ一に違ひない。」…。平成30年（2018年）11月、私は今の仕事で熊本へ出張した帰り、大分に寄りました。チームでファーストを守つていたMと大学卒業以来の再会を果たすためです。「M、長崎の例の事件のこと覚えどる？」。「よう覚えちよる。俺は3本だけやつたけどな。」私の人生もまだまだこれからです。この令和の時代にも、忘れられない一場面をたくさん残したいと思つています。

て初めてた。高速就航して地元が、言葉がけんかを怒鳴り声いことを間赴任しと校長先生に言葉遣いなさい。僻地2名13名の3きい学校町内の学校り組んだことのなな宝物とトボーリー上、ミニとして、きりがな

52年4月1日、生まれて津和地島に降りたつ。遠艇もなくフェリーもなかつた。

」

の方々に歓迎はされた。渠の違いに戸惑つた。戸を売られているような戸で言われると何か悪いことをしたのかなど。4年していて高浜小にいくと先生から、「あなたのことは悪い、勉強し直し

築会社の資材置き場になつていた。卒業制作で作った電信柱トリムはかろうじて残つていた。校舎の中はどうなつているか。学校前の海岸は消波ブロックが並び、白い砂浜は見る影もなくなつていた。飛び込み台から勢いよく飛び込む子どもたちの歓声が山の上からこだましてくる気がした。

## 平成から令和、私の歩み



大洲市教育会  
OB  
山口 和恵

平成10年の春、私は20年間勤めた小学校教員を中途退職しました。教職を退くきっかけとなつたのは父母の入院介護でしたが、その当時、子育てに行き詰まり感を抱えていました。

## 祝 受章おめでとうございます

◇瑞宝双光章（高齢者叙勲）

清水 幸一様	88歳	元大洲市立菅田小学校長	大洲市
末光 健二様	88歳	元野村町立野村小学校長	西予市
森川 関一様	88歳	元宇和町立中川小学校長	西予市

昭和54年、母校三瓶中学校に赴任。バスケット部の監督から1年生の女子、2年目には卓球部の監督から同じように1年生女子の指導を頼まれ引き受けました。バスケットボールが練習場だ。私には基礎・基本を徹底しなければ、3年生になつても通用しないといふ信念があった。毎日のグラウンドでの練習は、選手にとっては厳しいものであつた

思えるようになつたのです。そうして令和3年の今、私は「大洲子育てサポート」そしての自分で生きよう」と思えるようになりました。また、私の支えとなつたのは、同じように子育てや家族関係の悩みを持つ人々との出会いでした。

「親も感情を持つた一人の人間、弱さもある生身の人間としての自分で生きよう。」と思えるようになりました。また、私の支えとなつたのは、同じように子育てや家族関係の悩みを持つ人々との出会いでした。

私は子どもに親の思い通りに従わせることがばかりしていたことに気付きました。私は自分分の気持ちに正直に向き合うことなく、人の顔色を気にしながら、教師や親の役割ばかりを生きてきたことを反省しました。子どもは反抗を通してそんな私の生き方を修正して思いました。また、私の支えとなつたのは、同じように子育てや家族関係の悩みを持つ人々との出会いでした。

昭和56年、県・四国大会で優勝、全国大会（奈良）でも決勝戦まで行つたが、守山中教職の経験もその後の学びが糧となり繋がっていることを実感しています。

## 全国大会準優勝 (バスケ女子)



西予教育会  
OB  
大谷浩太郎

昭和54年、母校三瓶中学校に赴任。バスケット部の監督から1年生の女子、2年目には卓球部の監督から同じように1年生女子の指導を頼まれ引き受けました。バスケットボールが練習場だ。私には基礎・基本を徹底しなければ、3年生になつても通用しないといふ信念があった。毎日のグラウンドでの練習は、選手の中の一人が、三瓶中には先生にボールを投げつけたりたいと思った事があるとがあった。グラウンドコートでの厳しい練習の中で、時には少年式で先輩として話すことがあります。三瓶町に帰つたら、横断幕を張つて歓迎して頂いた。この時選手と同じように監督・コーチにもメダルを戴いた。これは選手からの贈り物として、何より大切にしている。選手の保護者の皆さんも奈良まで応援に来て頂いた。三瓶町に帰つたら、横断幕を張つて歓迎して頂いたことを思い出す。

選手の中の一人が、三瓶中には先生にボールを投げつけたりたいと思った事があるとがあった。グラウンドコートでの厳しい練習の中で、時には少年式で先輩として話すことがあります。三瓶町に帰つたら、横断幕を張つて歓迎して頂いた。この時選手と同じように監督・コーチにもメダルを戴いた。これは選手からの贈り物として、何より大切にしている。選手の保護者の皆さんも奈良まで応援に来て頂いた。三瓶町に帰つたら、横断幕を張つて歓迎して頂いたことを思い出す。

## 中古自動車買取のご案内

愛媛県学校生活協同組合連合会では、株式会社JCMと提携店契約を結んでおります。組合員様とあらかじめ日時を打ち合わせし、ご指定の場所にて無料出張査定をいたします。

ご不要な車の処分や、車を買い替える際の下取り価格のご相談は、是非(株)JCMへご相談ください。

お問い合わせは

愛媛県学校生活協同組合連合会  
電話(089) 925-0555  
または 郡市学校生活協同組合



## サポート共済について

万が一の（死亡した）場合、公的遺族年金が支払われますが、ゆとりある生活水準を維持するのは難しいといわれています。

サポート共済は、失われる所得部分を補完する制度です。

◎退職後も、現在ご加入の保険金額以下で継続が可能です。

毎年10月頃に保険会社が学校を訪問し、ご案内いたします。

お問い合わせは  
愛媛県学校生活協同組合連合会  
電話 (089) 925-0555

MY-CF-21-386-432388-210428-1

サポート共済の制度内容については、パンフレットを必ず確認してください。

# 日連教香川大会分科会提案要旨

## 〈教育課程〉

**身近な伝統文化の価値に気付く  
探究・体験活動の充実  
ふるさとを愛する心の醸成を目指して**

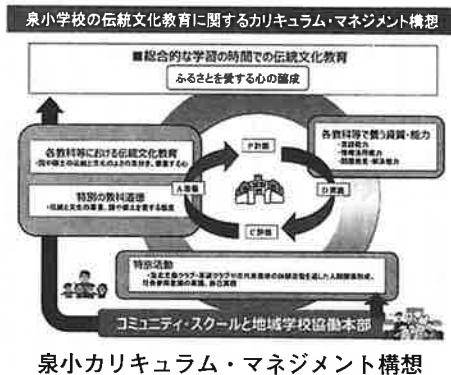


鬼北町立泉小学校

教諭 松本治土

本校は、清流四万十川の支流である広見川のほとりに位置し、南予地方最高峰の高月山を望む自然豊かな地域にあります。校区には、縄文時代や弥生時代などの貴重な歴史遺産があり、人形淨瑠璃の「鬼北文楽」、手漉き和紙の「泉貨紙」などの伝統文化が保存継承されています。本校では、以前からこのような地域資源を教育活動に取り入れて特色ある学校づくりを進めてきました。

今回、平成30・31年度国立教育政策研究所教育課程研究指定校となつたことを機に、地域的人的・物的資源をより有効に活用し、児童が身近な伝統文化を探求・体験する取組を通じて、本校で継承さ



泉小カリキュラム・マネジメント構想

## 1 主題設定の概要

本校は、清流四万十川の支流である広見川のほとりに位置し、南予地方最高峰の高月山を望む自然豊かな地域にあります。校区には、縄文時代や弥生時代などの貴重な歴史遺産があり、人形淨瑠璃の「鬼北

文楽」、手漉き和紙の「泉貨紙」などの伝統文化が保存継承されている。本校では、以前からこのような地域資源を教育活動に取り入れて特色ある学校づくりを進めてきました。

## 2 研究の概要

れている伝統文化に関する学びを一層深め、その価値への気付きや、そこに関わる人々との交流を通して、ふるさとを愛し、ふるさとを誇る意識を高めたいと考えた。

## ○総合的な学習の時間を核と

○総合的な学習の時間の探究的な学習の研究・実践

5・6年生で「泉貨紙」と「鬼北文楽」の探究活動に取り組んだ。探究活動の深まりや広がりに対応するために、単元を4ステージ構成とし2年間をかけて取り組むことにした。

## 第1ステージでは、その特

性や歴史など身近な疑問について探究し、第2ステージではそれらに関わる人々との交流を行い、思いや願いを知ることで学びを深めた。第3ス

テージでは、探究活動で得た知識や技能を活用し、学びを発信し広げる活動をした。第4ステージでは、地域の人々

したカリキュラム・マネジメント

伝統文化教育をより組織的・効果的に推進していくために、総合的な学習の時間を中核とした、伝統文化教育の構想を作成した。さらに、総合的な学習の時間と各教科等を資質・能力の視点で関連付けた教科等横断的単元計画を作成して取り組んだ。

○「社会に開かれた教育課程」のための研究・実践

本校は平成28年度からコ

ミュニティ・スクールとして、学校運営協議会を設置し、「地域とともににある学校づく

り」を進めている。本研究をまとめとすることとした。単元全体を通して、ICTを活用して蓄積し、次年度以降に中核とした、伝統文化教育のカリキュラム・マネジメント構想を作成した。さらに、総合的な学習の時間と各教科等を資質・能力の視点で関連付けた教科等横断的単元計画を作成して取り組んだ。

○「社会に開かれた教育課程」のための研究・実践

本校は平成28年度からコ

ミュニティ・スクールとして、学校運営協議会を設置し、「地域とともににある学校づく

り」を進めている。本研究を

進めることで、探究の方向性を見出したり、活動の幅を広げたりすることにつながるとともに、多くの支援・協力が得られることとなった。「熟議」が「社会に開かれた教育課程」の実現への一助となることを実感した。

## 3 研究の成果

地域の伝統文化を探求する活動を行うことで、児童は地域の伝統文化の価値に気付き、ふるさとを愛し、誇る意識が育ち始めている。

教科等横断的単元計画を作成したことで、教科で培った力が、総合的な学習の時間のどの場面でどう生かされるのかを明確にすることで、教員に意図的計画的に学びを関連付ける意識が生まれた。また、「地域の伝統文化をより多くの人に伝える」ために、



第3ステージ  
新製品の企画の一部「泉貨紙うちわ作成」  
(6年生の様子)



第2ステージ  
鬼北文楽保存会への取材  
(5年生の様子)

二 場 所	内子町共生館 (喜多郡内子町平岡 甲185番地1)
一 日 時	10月23日(土) 12時30分から
「えひめ教育の日」 ・推進大会 ・推進フェスティバル ・記念イベント	

**推進テーマ  
つなげよう絆！愛顔あふれる えひめっ子**

新型コロナウイルスは、私たちの生活様式を大きく変化させましたが、様々な困難にも負けず、我々「えひめ教育一家」は力強く歩みを進めています。14年目を迎えた「えひめ教育の日」「えひめ教育月間」。今年度の推進大会は、内子町での開催です。内子町共生館を舞台に、「つなげよう絆！愛顔あふれる えひめっ子」のテーマのもと、次のような概要で開催されます。

町並み、村並み、山並みが美しいまち内子町より「コロナに負けるな！つなげよう絆！」

**11月1日**

**「えひめ教育の日」**

**「えひめ教育の日」  
関連写真募集**

推進テーマ「つなげよう絆！愛顔あふれる えひめっ子」に沿った、学校行事など関連写真を募集！

**ローカルトピックス  
四国中央市**

愛顔あふれる「えひめっ子」に沿った、学校行事など関連写真を募集！

四国中央市は、古代より交通や産業の発展した地域である。

律令制度の下で伊予から土佐に通じる太政官道が整備され、歴史が進むとこの地は伊予・讃岐・阿波・土佐の各街道との合流・分歧点となる。

江戸時代には天領となり、代官所が置かれ、地理的要因と合わせて、幕府の行政としての役割を果たすようになつた。物流・文化・産業的基盤のめざましい発展を見ることとなつた。

現代では「四国遍路」が根強いブームとなっており、世界中からも「歩き遍路」が往来するようになっている。

一方では、十分に自然に親しめる地域もあり、海や山に分け入ると味わい深い景色に出会え、さまざまな体験ができる。高速道で移動できる現代において、足を止めスローライフを満喫できる風光よう。

- ◆推進大会
- ・主催者あいさつ
- ・来賓祝辞
- ・表彰 関連写真
- ・「愛のあるバナナ」贈呈
- ◆推進フェスティバル
- ・実践発表
- ・吹奏楽
- ・和太鼓演奏
- ・内子高校
- ・内子高校小田分校
- ・内子高校郷土芸能部
- ・大洲高校
- ・五十崎小学校
- ・五十崎中学校
- ・長浜高校
- ・大洲農業高校（販売）

**写真展など**  
県庁ロビー・文教会館  
県教育委員会HP  
文教月報

**締切・送付方法など**

電子データによりメールでの送信、または、CD・ROMなどの電子媒体に保存して送付してください。  
(詳細は県教育会HPを参照)

Mなどの電子媒体に保存して送付してください。  
(詳細は県教育会HPを参照)

宛先

「えひめ教育の日」推進会

議事務局

〒790-8545

松山市祝谷町1の5の33  
締切 9月24日(金)

「えひめ教育の日」推進会  
議事務局

〒790-8545

松山市祝谷町1の5の33  
締切 9月24日(金)

「えひめ教育の日」推進会  
議事務局

〒790-8545

松山市祝谷町1の5の33  
締切 9月24日(金)

「えひめ教育の日」推進会  
議事務局

〒790-8545

「えひめ教育の日」推進会  
議事務局

〒790-8545



愛媛県イメージアップ  
キャラクター  
**みきゃん**



### 教職員の皆様のための「教弘保険」

34歳までは「ユース教弘保険」  
35歳からは「新教弘保険」

ジブラルタ生命保険(株)は公益財団法人日本教育公務員弘済会の共済事業(提携保険事業)の提携会社として、60年以上にもわたる提携を通じて教職員の皆様の福祉向上のお手伝いをさせていただいております

ジブラルタ生命保険(株) 松山支社  
TEL089-913-8780

(文教月報編集協力委員会  
四国中央教育会OB 石村 拓朗)

## ご冥福をお祈りします

西松関岡坪藤藤久宇大曾松田大谷菅原井本保根戒田

玲文千秋道夫宣彦愛子様様様様様様

87 95 85 67 81 94 86 82 93 96 92 101 95 92 92  
歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳

都宮良文好雄一雄岩正保夫

87 95 85 67 81 94 86 82 93 96 92 101 95 92 92  
歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳松山市新浜町五五  
伊予郡松前町北川原四六九一八幡浜市松柏一  
喜多郡内子町知清四二四国中央市上分町三三一  
喜多郡内子町内子三〇四八幡浜市南柏一  
西予市三瓶町和泉甲三七一松山市本町三丁目三六  
新居浜市坂井町三三五

西予市宇和町卯之町一六四

大洲市大洲至  
松山市高田云六一

ひんやりとした川の水に足を入ると、体が生き返るようだ。娘が生まれてから、週末に山や海によく出向くようになつた。宇和島の自然は豊かで、行く度にいろんな発見がある。3歳になつたばかりの娘は、遊びの天才だ。石と石をすり合わせて音を楽しみ、つるつると滑る岩は小さな滑り台になる。貝や虫、小



宇和島市津島中教諭 有我 円哉

## ふるさとステッチ

No.446

さな魚に話しかけ、物語を作ることで、上手になり発展していく。よく動く小さな指や、川の光を映し出す瞳を見ている。遊びを何度も繰り返すことだと教えられる。



## お知らせ

## ◆教育講演会

去る6月18日から約1週間、ユーチューブ配信にて教育講演会を開催しました。愛媛大学大学院教育学研究科教授・山内孔先生に「教育における不易と流行」と題して御講演いただき、延べ691名が視聴しました。

ソサエティ5.0の社会でAIが台頭していく中、人と人の関係を深め、読解力を基盤としたコミュニケーション能力や理解力を育み、「子どもが育つ学校」を構築していくことの必要性を話されました。

また、コロナ禍で見えてきた学校教育における三つの課題「学びの保障」「子どもたちの学力観の問題」「学校の生徒保障機能の問題」について、ハイブリッド教育や子どもの問題について、高知県立松山高等学校の山内孔先生に講演いただきました。



(動画の一場面)

## ◆お詫びと訂正

7月号5面「令和3年度地区教育会一覧」中の附属教育会長・事務局長「玉井知津江」様のお名前を「千津江」と誤記しておりました。お詫びして訂正いたします。

もの主体的な学びを推進するための教師の仕掛けなど、具体的な示唆をいたしました。特に、授業における教師の仕掛けについては、山内先生の授業実践事例「わたしのジャガイモ」を通じて具体的に示していただきました。講演全体を通じて、教育は決してAIが取つて代わることのできない分野であることを改めて強く感じることができました。

## ◆文教口ビー展

文教口ビーには、会員の皆様の作品、文教月報の題字、愛媛大学俳句・書文化研究センターと松岡紀雄様（松山市教育会OB）からご提供いただいた著名画家・書家の作品等を年間を通して展示しております。

会員の皆様からの展示希望も隨時受け付けております。ご希望の方はお申出ください。

★えひめの先生方によって  
建てられた会館です。  
★会議・研修・宿泊にご利用ください。

エスピワール  
愛媛文教会館



TEL (089) 945-8644  
FAX (089) 932-0380

隔月(奇数月)発行 つくる人と食べる人をつなぐ  
えひめこうち食べる通信

各号  
2,500円  
+送料

2021年9月号は高知の食材!  
高知県四万十町 四国デュロックファーム  
ノンフローズン 四十万ポーク  
申し込み締め切り日(9月号)2021年9月7日まで

発行元・印刷 セキ株式会社

T790-8686 安芸京松山市大町7-7-1 Tel:089-900-2177(平日9:00~17:00)  
E-mail:ehime@sekiro.me

