

# 心海

題字 心海 挥毫 宇和島市立番城小教諭 毛利 弥栄 解説は3面



日々の生活の中で、「あれ、なに?」と心に波風が立つた言葉や事象をメモします。湧き出る「わからなさ」を解消するために、辞典で調べ、専門書や取扱説明書を読み、時には、その道のプロに尋ねることも。情報化やグローバル化の進展下とはいえ、「わからない、わかり、できるつもりであったこと」が余りにも多いのです。

森羅万象の刺激に「わからなさ」と問い合わせるはざなのに、その多くが心を通り過ぎています。何度も耳にしたことは、「わかつたつもり」になり、機器や諸事への対応も、何とか使

え、処理し、慣れて、「できるつもり」の自分がいます。ITの進展等により、「わかり、できる」という実感を簡単に自分のものにできる状況が生まれ、それでよしとして、原理・原則、経緯等を聞くことも少なくなります。時代と社会の必然性や効率性を享受するよさを認めつつも、「ほんもの」は「わからなさ」への深い問いと追究から生まれるものであり、物事の本質にも心を向けなければなりませんと問います。

過去のライフステージで、教育の理念や指導、児童・生徒理解、組織の分掌、社会人としての在り方等について、

## 長岡 和人

元愛南町立城辺小学校校長

## 「わからなさ」と向き合う —「つもり」を超えるために—

発行所  
(公財)愛媛県教育会  
〒790-8545  
松山市祝谷町1丁目5-33  
ニスボワール愛媛文教教会館内  
電話 (089)945-8644  
FAX (089)945-1459  
E-mail info@ehime-kyoukukai.jp

(8) (6) (7) (4) (5) (3) (2)  
ふるさとスケッチ  
ローカルトピックス

時々の「わからなさ」に困惑する時は自らに問うことだと言われます。「わからなさ」と向き合うと、謙虚さと学びの姿勢が生まれ、その意図や価値への問い合わせが深められます。さらに、こだわりのある追究により、「つもり」のレベルを超えた「確かな力」を獲得できると信じます。

半世紀前の教育実習、担当のM先生の「教育を求め、本質を見極め、分析的に見て、子供を出発点に、自分の人間味を子供の中に見出す」との教訓。子供を目の前のこと、簡単に置き換えると、「わからなさ」といかに向き合うかという、生き方にもつながります。心に刻み続け、自律の歩みを進めたいと思ひます。

**響**

東京2020オリンピック・パラリンピックが終わった。新型コロナウイルス感染拡大と闘いながらの実施であつた。

昭和47年 昭和47年 (ながおか・かずと)  
平成22年 平成22年 (新規採用)  
平成11年 城辺町立城辺小学校長  
平成16年 宇和島教育事務所管理主事  
平成14年 宇和島教育事務所長  
平成11年 愛南町立城辺小学校長  
平成11年 定年退職

## ひとこと 明けない夜はない



愛媛県小中学校長会  
川崎 豊

東日本大震災、西日本豪雨災害、世界中で猛威を振るうコロナウイルス感染など、短い周期で災害が起きているような気がする。ほんの一部ではあるが、担当者や管理職の立場で、仕事に関わったからかもしれない。終わりが見えない仕事は精神的なダメージが予想以上に大きい。学校でもいろいろな問題が起こるが、ゴールを定め、皆で知恵を出し合い、チームで対応することが肝要である。問題を解決する過程や努力、経験は貴重な財産になる。それにしても、昨年から続いているコロナ感染は、授業や学校行事等の変更を次々と余儀なくされ、学校関係者がこれまで対峙したことのない手ごわい敵

- 1 辛いことが多いのは感謝を知らないから
- 2 苦しいことが多いのは自分に甘さがあるから
- 3 悲しいことが多いのは自分がことしか分からないから
- 4 心配が多いのは今を懸命に生きていながら
- 5 行きづまりが多いのは自分が裸になれないから

- 1 辛いことが多いのは感謝を知らないから
- 2 苦しいが多いのは自分に甘さがあるから
- 3 悲しいことが多いのは自分がことしか分からないから
- 4 心配が多いのは今を懸命に生きていながら
- 5 行きづまりが多いのは自分が裸になれないから

(松山市立東中学校長)



## 氣力・友愛・礼儀

### 学 校 紹 介

No.222

### 愛 南 町 立 御 荘 中 学 校

である。そんなとき、ふつと目に入ったのが、かかりつけの病院に掛けてある額に書かれていた「五戒」である。

- 1 辛いことが多いのは感謝を知らないから
- 2 苦しいが多いのは自分に甘さがあるから
- 3 悲しいが多いのは自分がことしか分からないから
- 4 心配が多いのは今を懸命に生きていながら
- 5 行きづまりが多いのは自分が裸になれないから

御荘中学校は、昭和22年4月に開校し、本年度で75年目を迎えます。学習面や部活動において輝かしい伝統のある学校です。

校訓である「氣力・友愛・礼儀」を育むための特徴的な学校行事として、「スバルタスロン」があります。約30kmの道のりを、全校生徒と教員がひたすら歩くというもので

す。平成4年度に始まつたこの行事は、何度も中止になりかけたことはありましたが、生徒会の強い要望があり、今

年度まで続いています。それだけ魅力的な行事です。スバルタスロンを通して、次のような力が身に付きます。企画力・団結力・忍耐力・体力・友情・達成感・自信・郷土愛等です。校区内に三つのコースがあり、歩きながら、地域の魅力（自然・名所・人・産業）を再発見することができます。

#### 【生徒会執行部の活躍】

スバルタスロンは、生徒会が中心となつて進めていきます。執行部の生徒たちは、前日までの準備、試歩を行い、

当日には、通過人数チェック、写真撮影、手指消毒等の仕事をして、最後の生徒が歩き終わるまでしっかりと役割を果たしました。最後の最後にゴールした執行部の生徒たちは、いつたいどれほどの達成感を味わうことができたでしょう。

「氣力・友愛・礼儀」を心に言いきかせ、コロナ禍といふ難局に立ち向かっていきたいたい。

(校長 宮下 武浩)

【地域とのつながり】  
御荘中学校では、黄色い

ジャージを「コロナに負けない幸せの象徴」として位置付けています。スバルタスロンで「黄色い物を家の前に掲げてほしい」と依頼すると、当

日、あちこちの家に黄色い物が掲げられ、沿道からは、励ましの声をいただきました。「地域の方々の応援や協力に感動した。」という生徒の感想と「中学生が歩くのを見ると元気が出る。ありがたい。」という地域の方の声。

学校と地域がWin-Winの関係を築くことができるという点も、スバルタスロンの魅力です。

【いつまでも】  
御荘中学校の卒業生は、いつも「あれはしんどかったなあ。」と笑顔で語り合えます。御荘中学校の卒業生は、いつまでも「あれはしんどかったなあ。」と笑顔で語り合えます。大切な財産を共有していく

題字に寄せて  
ここるのうみ  
心 海



宇和島市番城小学校  
毛利 弥栄

教員のスタートは、海が目の前の由良小学校平井分校でした。そこで、先輩の先生方の教えを受け、地域の方々によくしていただきたことを忘れることができません。その後も、蔣淵小、九島小と、海を目の前にする学校に勤務することが多かつた私です。

今、縁あって、明浜の海で「あけはまシーカヤックツーリング」のお手伝いの機会をいただき、海の楽しさや安全を伝え、自分でも学んでいます。そして、活動と共に仲間と海を前にして、コーヒーを飲みながら語らう時間を大切にしているのです。

心の帰る海。みなさんに、そんな場所がありますか。

教員のスタートは、海が目の前の由良小学校平井分校でした。そこで、先輩の先生方の教えを受け、地域の方々によくしていただきたことを忘れることができません。その後も、蔣淵小、九島小と、海を目の前にする学校に勤務することが多かつた私です。

今、縁あって、明浜の海で「あけはまシーカヤックツーリング」のお手伝いの機会をいただき、海の楽しさや安全を伝え、自分でも学んでいます。そして、活動と共に仲間と海を前にして、コーヒーを飲みながら語らう時間を大切にしているのです。

心の帰る海。みなさんに、そんな場所がありますか。

教員のスタートは、海が目の前の由良小学校平井分校でした。そこで、先輩の先生方の教えを受け、地域の方々によくしていただきたことを忘れることができません。その後も、蔣淵小、九島小と、海を目の前にする学校に勤務することが多かつた私です。

今、縁あって、明浜の海で「あけはまシーカヤックツーリング」のお手伝いの機会をいただき、海の楽しさや安全を伝え、自分でも学んでいます。そして、活動と共に仲間と海を前にして、コーヒーを飲みながら語らう時間を大切にしているのです。

心の帰る海。みなさんに、そんな場所がありますか。

◆実戦3 釣り  
毎週1回程度、釣りの好き



洋服の青山カード会員  
ご入会のおすすめ

愛媛県学校生活協同組合連合会では、  
洋服の青山と提携店契約を結んでおります。

お問い合わせは

愛媛県学校生活協同組合連合会  
電話(089) 925-0555  
または 郡市学校生活協同組合



学校生協組合員価格として、  
店頭価格より10%の割引が適用されます。

## 私の第二の人生 ふるさとに生きる

No.112



大野 和徳 先生

◆実戦1 自給的農業

自給的農業の本を参考に鶏を飼い、卵を取り、糞を肥料にし、米や野菜やみかんを育てています。農業も奥が深く、昨年は、農大の塾で勉強しました。まだまだ十分ではありませんが、育てた野菜を

退職して早9年経ちました。

私は、これからは教職を離れのんびりと自由に生きたいと思いました。人生80年・健康寿命は20年と考え、その間を次の四つの事に全力を傾けた

◆実戦2 ものづくり

6羽の鶏を飼うため鶏小屋を建てました。さらに、収穫した野菜を選別したりパック詰めしたりする作業場やトラクターやコンバインを入れる倉庫も建てました。将来は、遊びのための小さな山小屋を作ろうと思っています。

◆実戦3 地域への恩返し

周航海もしました。今後は、九州一周航海をしたいと願つ狙っています。一人で四国一周航海もしました。今後は、余り手を広げないで、以

九州一周航海をしたいと願つ狙っています。一人で四国一周航海もしました。今後は、余り手を広げないで、以

が、経験でき充実した生活ができたと思います。今後は、余り手を広げないで、以前行っていた毎朝の児童見守りボランティアを続けていきたいと思っています。そのためには健康に気をつけ体を鍛えなければと思っているこの頃です。

大野 和徳 先生 (68歳)

(東温市則之内在住)

# 特集

## あちこちの旅



新居浜教育会  
OB  
三浦 孝信

## た び

ました。食事の時は、お茶ではなく炭酸水かワインです。

日本料理には日本酒というように、お酒は料理とセットだと思います。パリのオペラ座の近くで3週間ぶりに日本酒を飲んだ時は「涙」でした。

現職の頃から現在まであちこち旅行しています。といつても趣味でということではなく、ほとんど学校関係です。現職の頃は夏休み中の研修旅行や春の学年旅行でした。

旅行先は中国・近畿が中心で、宿泊は温泉地です。OBの先生方も同じだったのではないでしょか。

新居浜は夕方船で出発することが多く、2等船室でわいわい飲みながら、いろんな話をしたのを覚えてます。

そんなミニ旅行を楽しんでいましたが、平成4年に海外研修に参加させてもらいました。最初に驚いたのはアメリカでの特大ハンバーグ。「これを食べる国民と戦争をしたのか」と思いました。

ウイーンでは日本と全く違う街並みに欧洲の歴史を感じ

## 心を開いて おおらかに



今治市吉海小  
教頭  
木山 博文

2017年、カナダのバンクーバーに行つた際の驚きです。

バスに乗つた時のことです。

運賃は2ドル75セント。料金は乗る際に払うのですがおつりはもらえないことになつてます。ですので、3ドルしか持ち合つていらない私は、おつりをもらえませんでした。

次に二人の女性が乗つてきました。二人分5ドル50セント払うべきところですが、二人は5ドル25セントしか持ち合つさせていませんでした。

退職後は新居浜教育会の研修旅行にずっと参加し、気楽な旅を楽しんでいます。

足腰が少し弱りましたが、これからも、できる範囲で旅を楽しみたいと思います。

私の初めての海外への旅は、大学1年生の時のこと。ダイバーシティについて学ぶのが一番の目的だった。期待



松山市南第二中  
教諭  
白鳥 結香

## 海外への旅

ビや雑誌で見ていた世界だつた。

ホストファミリーはダイバーシティそのものだった。ホストマザーはアメリカ出身で、ファーザーはアフリカ出身、そして子どもが二人。さらには、香港の留学生もいた。

私たち大人は、日々の慌ただしさもあり、なかなか子どもと会話をする時間が持てません。

しかし、時には、子どもの失敗を許し、一緒にのんびり過ごしたり遊んだりすることも大切です。

多忙な毎日だからこそ、子どもに心を開いて、おおらかに接していくことができるよう、努力しないかなければならぬと思いました。

私たち大人は、日々の慌ただしさもあり、なかなか子どもと会話をする時間が持てません。

しかし、時には、子どもの失敗を許し、一緒にのん

びり過ごしたり遊んだりすることも大切です。多忙な毎日だからこそ、子どもに心を開いて、おおらかに接していくことができるよう、努力しないかなければならぬと思いました。

私が話しかけてくれても毎回同じような返答しかできない。バスを乗り間違えて知らないところに行つてしまふ。でも、誰もが優しく接してくれるアメリカが大好きになつた。『世界をもつと知りたい!』と思つた。

大学の卒業旅行で計画したのは、ヨーロッパ。しかし、新型コロナ感染症拡大の影響で断念せざるを得なかつたことは今でも心残りだ。でもいつもいるところでした。

大学の卒業旅行で計画したのは、ヨーロッパ。しかし、新型コロナ感染症拡大の影響で断念せざるを得なかつたことは今でも心残りだ。でもいつもいるところでした。

てみたい。私の知らない世界は、きっと魅力にあふれている場所だと思うから。

## てつたびアフリカの思い出



伊予教育会  
OB  
坂口ひとみ

退職したら自然豊かなアフリカ大陸へ行つてみたいと思つていました。そこで、10月、南部アフリカのツアーリーに参加しました。まず、プレトリアで約7万本にも及ぶジャカランダの観賞。満開の紫色の花が広がる並木道に感激しました。次は、ヨハネスブルクからケープタウンまで1泊2日の列車旅。世界一豪華といわれるブルートレインではないけれど、初めての寝台列車でワクワクしていました。しかし、食堂車に行つた時、南アフリカの女性グループが教会で歌う歌や踊りながらの歌を披露してくれたので、心が明るくなり楽しくなってきました。食

後、「次回は私たちもお札の気持ちを込めて日本の歌を歌おう。」と提案したところ、みんな賛成の声。早速曲目を相談しました。そして、「ふるさと（みんな知つていて歌える）」「炭坑節（盆踊りのように踊りながら歌える）」「上を向いて歩こう（世界60ヶ国以上でカバーされていて有名）」を披露しました。喜んでいただけたのか、後で南アフリカの女性が私たちの車両に動画を見せに来てくれました。それから、ゆつたりとした気持ちで、アフリカの広大な大地や美しいぶどう畑の景色も楽しむことができました。結局、10時間遅れての到着でしたが、思いがけない人々との出会いいや交流ができました。温泉に入ることで、温泉に入る事で

あなたの旅の楽しみは何でしょうか。温泉に入ることで、その土地ならではの料理でどうか。風光明媚な景色や史跡を巡ることで、

あなたには必ず立ち寄るところです。食べ物はなんといつても北海道です。函館市場の海鮮丼シリーズ、道ばたで買ったタバコメロン、留寿都のバイキンランチなどが今でも脳裏をよぎり「いつかまた」と思っています。

## 私の旅の楽しみ



上浮穴教育会  
OB  
高崎 啓子

感謝！ 南部アフリカ春爛漫紀行9 日間、思い出深い旅になり、

現役時代、職員旅行で様々な所を訪れましたが、中でも、京都駅の地下街や黒川温泉の温泉街、城崎温泉の温泉街は心ときめく買い物ができる街並みでした。近くを訪れ

退職後、満を持してスペイン旅行の計画を立て、出発も間近という時に、新型コロナウイルスの影響で旅が頓挫してしまいました。海外旅行はもちろん、国内旅行もままならない今日この頃、元の生活、気ままに旅のできる日々が来ることを願うばかりです。

## 祝 受章おめでとうございます

◇瑞宝双光章（高齢者叙勲）

西田 裕至様 88歳 元宇和島市立城東中学校長 宇和島市  
濱田 孝元様 88歳 元西海町立船越小学校長 愛南町



**ヒマラヤ スポーツお得なご案内**

組合員様向けチケットを精算時にご提示いただくと  
店頭表示価格から5%OFFになります。ウインターポーツやジョギング  
用品の購入に是非ご利用ください

本券をご精算前にレジにてご提示ください  
店頭表示価格より  
**5%OFF**

お問い合わせは  
愛媛県学校生活協同組合連合会 電話(089) 925-0555  
または 郡市学校生活協同組合

## VISAゴールドカードのご案内

通常年会費 11,000円（税込）を

**2,750円**（税込）

年会費割引は2年目以降もずっと続きます。

新規入会キャンペーン実施中！

詳しくは同封のチラシをご覧ください

三井住友信託銀行グループ  
**三井住友トラスト・カード**





能の視点を授業改善に取り入れていたところも目を引いた。「新たに取組を分析して粘り強い指導の必要性を課題としているところも目を引いた。」「『バーギブアップ』の大切さを改めて考えさせられた。」「『自己有用感』『全教職員の共通理解』を大切にした生徒指導を行い、児童生徒を一人ひとりにさせないことはもちろん、指導に当たる教職員も孤立させないことの大切さを置いて日々の教育活動に当たる」といふ。

第6分科会では、「共に生きる心をもち、すべての人を尊重する人権教育」を研究協議題に、二つの提案発表が行われた。

長崎県教育会からは、「個性を尊重し、多様性を認め合う社会」を担う生徒の育成・生まれや環境のちがい交換が行われた。



西条市橘小学校  
中江 雅人

### ◇ 第6分科会 (人権教育)

（今治市立宮窪小学校長）

から導入の「しま留学制度」によって新たな仲間が加わる環境を生かした実践であつた。育った環境や個性、多様性を互いに認め合うために人権教育の視点から取組が行われていた。取組により、多様な思いを抱える生徒に変容が見られ、認め合うことの大切さを再認識させられた。また、活躍の場を新設することで主体的な活動を促し、多様な生徒たちが一つの目標に向かって取り組んだ成果も報告された。教職員、生徒、地域が連携を図り、共に学び合うことが人権教育の広がりや多様性に対する意識の向上につながっていた。

香川県教育会からは、「つながる力の育成をめざして、自己効力感を高めるための方策から」を研究主題に高松市立一宮小学校の実践が発表された。人権・同和教育を幅広く捉え、より汎用的で実践的な人権感覚の育成を図ることで、どのような状況においてもあらゆる人権課題の解決をめざす児童が育つと考え、①つながる力の育成②自己効力感の育成③学び合う仲間の育成の三つを視点とし、授業を行っていた。特に「つながる力」は様々な実践と関連し

第10分科会では、「子供がよりよい社会の創り手となる学校・家庭・地域の連携」を協議題として、三つの提案発表があり、動画配信と発表資料をもとに研修を深めた。

茨城県教育会からは、「地域の学校」の実現を目指した学校と地域の連携・協働の在り方」を研究主題に水戸市立常磐小学校の取組が発表された。①教科横断的な視点、②PDC.Aサイクルの確立、③教育内容と教育活動の整理し、新教育課程に有効的な



四国中央市教育会  
副会長  
佐近 浩

### ◇ 第10分科会 (学校・家庭・地域の連携)

流を通して「」を研究主題に、五島市立奈留中学校の実践が発表された。平成29年度から導入の「しま留学制度」によつて新たな仲間が加わる環境を生かした実践であつた。育った環境や個性、多様性を互いに認め合うために人権教育の視点から取組が行われていた。取組により、多様な思いを抱える生徒に変容が見られ、認め合うことの大切さを再認識させられた。また、活躍の場を新設することで主体的な活動を促し、多様な生徒たちが一つの目標に向かって取り組んだ成果も報告された。教職員、生徒、地域が連携を図り、共に学び合うことが人権教育の広がりや多様性に対する意識の向上につながっていた。

ており、その重要性を感じた。成果としては、学び合ったことによる環境をつくることにより、協働することの心地よさや有用性を感じ、更なる学び合いを生み出し、それが自己効力感を高めることにつながっていた。今回も、動画及び紙上で発表であったが、両校の素晴らしい実践に学ぶことができたことは大変有意義であった。

（四国中央市立豊岡小学校長）

方策を打ち出していた。地域力を活用することで、児童の深い学びへとつなげる実践発表であった。

次に、山口県教育会から、「やまぐち型地域連携教育による学校課題解決への実践」を研究主題に、山口市立阿知須中学校の取組が発表された。地域連携カリキュラム「7つのゆめのたね」を地域連携教育の柱とし、7項目をベースに、家庭や地域と連携し教育を実践している。地域の教育力を生かし、地域の力によつて実践できているのが強みであると感じた。

最後に、香川県教育会から「坂出小サポート協議会は、「坂出小サポート協議会」10年間の歩みとさらなる道へ」を研究主題に、坂出市立坂出小学校の実践が報告された。過去のコミュニティ・スクールの実績を踏まえ、坂出小のよいところマップの作成、おらが学校文化、自然・社会環境について様々な角度から改善を図り、新教育課程協議題として、三つの提案発表があり、動画配信と発表資料をもとに研修を深めた。

3校の取組は、いずれも地域と太い強靭なパイプで結ばれ、目的を共有し、それぞれの強みを生かした活動ができるところが素晴らしいと思った。

隔月(奇数月)発行 つくる人と食べる人をつなぐ  
えひめこうち食べる通信

「情報誌」と「食べもの」がセットで定期的に届く食べもの付き定期購読誌

2021年11月号は愛媛の食材!  
ミヤモトオレンジガーデン  
愛媛県八幡浜市  
早生みかん  
11月号申し込み締切り日:2021年11月8日正午まで

各号 2,500円+送料  
最新情報は  
こちら  
QRコード  
えひめこうち食べる通信 締切

**EduTown SDGs** わたしたちがつくる未来

SDGsという世界が目指す目標のもとで、環境教育・ESDIに役立つコンテンツをお届けします!

今の子どもたちが大人になる2030年は、どんな未来が待っているのでしょうか。『EduTown SDGs(エスディージーズ) -わたしたちがつくる未来-』は、SDGsの観点から持続可能な社会の実現に向け、子どもたちと一緒に考えるコンテンツを提供しています。

<https://sdgs.edutown.jp>

東京書籍 四国支社 〒532-0004 大阪市淀川区西高原1-4-10  
Tel:06-6397-1350 Fax:06-6397-1358

# ふるさとスケッチ

No.448

## 章光堂と少年



愛媛大学教育学部附属中  
教諭  
**大口 愛子**

だ。章光堂とその周りの風景は、そこで昼寝をした少年と一緒に、戦中の暗い雰囲気の中、穏やかさや安らぎを共有できる場所だったのかも知れない。

少年の頃、持田の立派な講堂近くの大きな木の下で、昼寝をしたと、義父は思い出話を繰り返す。青い空と建物と木々の緑の対比、建物から聞こえる美しい歌声。それらを少年は肌で感じていたのか。



ご冥福をお祈りします											
相高橋	近藤一	白石久	鴻上	仙波貴美子	大野	利岡みどり	原堆	大野	利岡みどり	原堆	大野
秋秀男	様	嘉一	色	美子	晴枝	堆	信彦	堆	堆	信彦	晴枝
高橋	藤	久	上	鴻	枝	堆	彦	堆	堆	彦	枝
秀夫	義照	俊夫	久松	久	久	久	久	久	久	久	久
男	様	様	様	96	91	95	96	95	92	95	96
96	83	65	99	99	95	95	95	92	95	95	95
歳	歳	歳	歳	歳	歳	歳	歳	歳	歳	歳	歳
21	17	16	9	6	1	31	30	22	20	13	10
松山市東方町甲二四三	新居浜市北内町二四三	今治市大西町山之内甲三〇一	西条市周布四九二	松山市保免上二丁目二二二	宇和島市三浦西四九九	宇和島市新田町三七八	松山市山西町六六一	新居浜市船木元九二	松山市御殿町六八	松山市南久米町墨三六	松山市南久米町墨三六

### 文教俳句

—俳句ボストより—

反骨の魂尊し子規祀る  
あかね空見上げ一人の夕端居を  
「のぼさん道」の辺桜もみづりぬ  
草ひばり鳴くや宵の明星に

東温市 戒能 多喜  
松山市 池田 容子  
池田 容子 多喜  
容子 多喜

1番の歌詞です。人権の精神が、歌詞全体に読み込まれています。当然です。作詞をされた、私の恩師であり元中島中学校校長の金本房夫先生は、「ひと」を徹底して愛し、人間の生き様を常に探求し続けた方です。人が生きる

私たち つどう  
「瀬戸内の春の潮に むく  
もりを分かちあえる いのち  
の声が聴こえる あ、ふるさ  
との海 母なる忽那の海よ  
まぶしい海面の光を浴びて

私たち つどう  
1番の歌詞です。人権の精神が、歌詞全体に読み込まれています。当然です。作詞をされた、私の恩師であり元中島中学校校長の金本房夫先生は、「ひと」を徹底して愛し、人間の生き様を常に探求し続けた方です。人が生きる

(文教月報編集協力委員会OB 齊藤 照夫)



旧中島中学校校舎内

★えひめの先生方によって  
建てられた会館です。  
★会議・研修・宿泊にご利用ください。

エスパワール  
愛媛文教会館



TEL (089) 945-8644  
FAX (089) 932-0380



(URL) <http://ehime-kyouikukai.main.jp/>

◆県教育会  
ホームページの「J案内

ところに人権は自然に添い続けます。「いのち」「自由」「幸せ」を三位一体となつて感じることができます。この歌は、現在も中島中学校の生徒に大切に歌い継がれています。是非、3番まで歌詞を味わってみてください。人権の精神を感じつつ、心震えることを請け合いでください。

ジには、教育会の実施している事業・行事のお知らせや情報報を掲載しています。また、機関誌「文教月報」(バツクナンバーを含む)や各種様式のダウンロードが可能です。是非一度、ご覧になつてください。

愛媛県教育会のホームページ