

# ゆふとよみ

題字 中今を生きる 指揮 南宇和教育会OB 鈴木 文博 解説は3面



## コンピュータとともに

元愛媛県教育研究協議会会长

平野忠司

現在、小学校において「プログラミング教育」が実施されている。技術科教員であった私は、何かとコンピュータに関わってきた。平成元年、学習指導要領の改訂により、技術科に「情報基礎」が新設されることがとなり、県教育センターの短期研修「コンピュータ研修」の最初の研修生となつた。「制御」をテーマに、マシン語やアセンブラー、インターフェースなど新しい分野の貴重な経験をした。

平成10年には、さらに改訂され「情報基礎」が技術科の

必修領域となつた。愛教研技術・家庭科委員会では5管内で実技研修会を開催した。微力ながら運営に携わり、実習教材や資料を作成した。コンピュータがフリーズするなどのトラブルを抱えながらも充実した研修であった。

仲間内で利用し始めた「パソコン通信」は、インターネットが出現し一気に置き換わってしまった。又、フロッピーディスクなどの記憶媒体や通信容量・速度なども桁違の進歩を遂げた。

（ひらの・ただし）  
—略歴—

平成7年 義務教育課指導主事  
平成13年 双海町立下灘中学校長  
平成14年 義務教育課課長補佐  
平成16年 松山市立小野中学校長  
平成19年 松山市立道後中学校長  
平成20年 愛媛県教育研究協議会会长  
平成22年 定年退職  
所（現、松山市教育研究

- |          |         |                |                |
|----------|---------|----------------|----------------|
| (8)      | (6)     | (4)            | (2)            |
| (7)      | (5)     | (3)            | (1)            |
| ふるさとスケッチ | 特集「味自慢」 | 地区教育会だより(四国中央) | 学校紹介 大洲市立久米小学校 |
|          |         | ローカルトピックス      |                |

発行所  
(公財)愛媛県教育会  
〒790-8545  
松山市祝賀町1丁目5-33  
エスボワール愛媛文教会館内  
電話 (089)945-8644  
FAX (089)945-1459  
E-mail info@ehime-kyouikukai.jp

タード」の一員となり、初めて「電子黒板」に出会つた。機械の調整や接続などに苦慮しながら、「なすことによつて学ぶ」教員研修に心がけた。動物が登場する話をもとにした演習では、キャラクターに色を塗つたり吹き出しを作つたりすることを通して電子黒板の機能等を研修した。

コンピュータの世界は、より広く、様々な分野に拡大しており、ネット社会はより身近なものとなつていて。便利さに危険性をはらみながらも生活を豊かにしている。コロナ禍にあつて需要が高まるばかり。小2の孫が数名の友達と一緒にネットを介してゲームを楽しんでいる。ほんの30年前に想ひでた。彼らもたちが満点をつけ、鬼気迫る表情のパパの顔がほころび、見ていてる側も心がジーンとする▼平成19年12月に官民トップ会議で「仕事と生活の調和(ワーク・ライフ・バランス)憲章」と「行動指針」が策定された。国民運動「カエル・ジャパン」の合言葉に「ひとつ『働き方』を変えてみよう!」とある。「ひとつ」とは、「ちよつとくしてみよう」という意味と、「できることがある」という意味があるという▼学校現場では「子どもたちにとつて真に必要なものは何か」について優先順位を考えながら、確実に働き方改革が推進されていることだろう。「ひとつ」に込められた思いの積み重ねに期待したい。

**聞響** (ぶきょう)

な定」。昨年から話題となり組む検定族で取り組む検定シートからは、かけがえのない家族との関わり方や今後の働き方について改めて考えるきっかけにしてほしいとの思いが伝わる▼動画では、子どもたちがパパについてどれだけ知つていいかを答える姿にパパがじつと見入っている。毎日がバタバタと過ぎている自分を見透かされているような気分になつてしまふ。究極の質問「パパに点数をつけるなら」に、子どもたちが満点をつけ、鬼気迫る表情のパパの顔がほころび、見ていてる側も心がジーンとする▼平成19年12月に官民トップ会議で「仕事と生活の調和(ワーク・ライフ・バランス)憲章」と「行動指針」が策定された。国民運動「カエル・ジャパン」の合言葉に「ひとつ『働き方』を変えてみよう!」とある。「ひとつ」とは、「ちよつとくしてみよう」という意味と、「できることがある」という意味があるという▼学校現場では「子どもたちにとつて真に必要なものは何か」について優先順位を考えながら、確実に働き方改革が推進されていることだろう。「ひとつ」に込められた思いの積み重ねに期待したい。

ひとこ



愛媛県教育研究協議会  
特別支援教育委員会  
委員長

児童質問紙調査（小学校6年生）で、「将来の夢や目標をもっている」と答えた児童が減少しているとの結果がありました。特別支援学校に勤務したとき、子どもたちが、人や事との出会いを通して「憧れ」を抱き、自分の夢・目標として頑張る姿を見てきました。「憧れ」が学びの深まりにつながると実感しました。その場面を紹介します。

ランのシェフや接客スタッフの仕事の様子を実際に見たり、体験したりする機会を設けました。プロの技に感動し、目を輝かせ「あんなふうに働きたい」「あんなことができるようになりたい」「プロの技をまねしたい」という気持ちが生まれていきました。子どもたちの意識が高まり、働く生活や職業へ憧れをもち、将来を夢見ていたと言えます。

本物に触れ、人に触れ、「憧れ」を抱くことは、子どもたちの今とその後の学びに大きく影響します。心を動かす学びの偉大きさです。子ども自身が、「なりたい自分」「ありたい自分」を思い描きながら、豊かに人生を送れるよう、様々な資源や体験が、子どもの夢や目標につながる」とを願います。

力が必要です。相手を気遣う気持ちも育ちます。このように人を意識する活動は、「生輩のようになりたい」と憧れを抱き、作業の質、学びの質を高めることにつながりました。相乗効果と信頼関係が生まれていたと言えます。

また、プロから学ぶ、本物に触れる学習として、レスト

(松山市立湯山小學校長)

里山の恵み

学校紹介

No. 22

大洲市立久米小学校



本校は、大洲市の西に位置し、肱川へと注ぐ久米川が田園地帯を横切るように流れています。田植え前の水を張つた田に、校舎が映り込む風景は見事です。秋には黄金色の稲穂でいっぱいになります。小川では、メダカが遊び、「飛ぶ宝石」と言われるカワセミも、時折姿を現します。冬枯れの田には、はるばる北の国からマナヅルやナベヅルが飛来することもあります。山あり川ありの恵まれた自然環境の中に学校はあります。本校の特徴的な取組を紹介します。それは、学校田の活動です。学校から約1kmほど離れた所に、広さ2反ほどの田があります。毎年この

学校田で全校児童が田植えをしています。初めて田植えを経験する1年生は、田に足を入れた瞬間「きやー。」と大きな声を上げたり、足をとらえて転んだり、苗をうまく植えられなかつたりと悪戦苦闘しながら頑張っています。高学年ともなると、苗の根を大切にしながら、手際よく田植えができるようになります。また、例年であれば、田植えに合わせて、昔、腹持ちが良く手間がかからないことから考えられた、婦人会手作りの「はがま餅」をおいしくいただくことがあります。地域の方の温かい応援には、いつも助けられます。9月には、「田の草取り」を6年生が行つております。地域の指導者の方にも駆けつけさせていただき、脱穀をしてもらいます。今年度は豊作で、約660kgのもち米を収穫することができました。この収穫したもち米で、もつつきをします。もつつきには、保護者はもちろん、地域の老人会、婦人会の方々にもご協力をいただき、盛大に行っています。この一連の学

校田の体験活動を通して、児童は米作りの苦労や収穫の喜びを知り、先人の知恵や工夫に気付きながら、様々な人や自然に感謝することを学び取っています。

学校、保護者、地域が一体となつた学校田の体験活動は、6年生の総合的な学習の時間の中心的な学習です。「米づくり」は八十八の手間ひまをかけると言われますが、地域、保護者の皆様と共に、里山の恵みを感じながら「久米つ子」を育てていきました。

題字に寄せて  
なかいま  
中今を生きる



南宇和教育会  
OB  
鈴木 文博

奈良時代に使われていた言葉を上代日本語とも、大和言葉とも呼んでいるそうです。聖武天皇のお言葉として伝えられているものが初見の「中今」という言葉があります。聖武天皇のお言葉として「過去と未来との真ん中の今。遠い無限の過去から遠い未来に至る間としての現在。現在を賛美していう語」です。単に「今」を生きるのでなく、家庭、地域、人類、教育界の歴史に手を合わせ、未来に続く子どもたちのために正々堂々と全力で「中今」を生きていくことが大切なではないでしょうか。陰ながら、愛媛教育の発展を願っています。

世間から医療関係従事者に対するねぎらいのことばは多いが、「教職にある皆様へのねぎらいと称賛の言葉が欲し察する。

心配事を抱えたままの実施よりも、国策である感染防止対策を重視し、それを体現できてきていている誇らしさがある。我々教職員OBはともかくとして、現職の皆様にどうしては真にお気の毒な現況である。「教え子は感染しないか」「自分自身が感染してはならない」「教育活動が停滞する」etc.まさに不安と焦りの日々をお過ごしのことと拝察する。



「今日は地元の小学校の清掃活動を頑張った！」

が、その中に「現在」を表す「中今」という言葉がありま

コロナ禍にあって、現在の支部教育会活動は低調である。多くの活動計画は中止せざるを得なくなり、最終判断をする地区教育会会長として自己嫌悪に陥ってしまう。

しかし、それでよかつた。

とはい、もう少しだ！コロナ禍が去つて平常が取り戻せたら、またみんなで元通りの学校運営をして、意気高らかな教育現場を作つていこう。もう少しだ。がんばろう！

四国中央教育会  
会長  
石村 拓朗

地区教育会  
だより

負けるな、  
学校の先生！

四国中央教育会

い」と、OBたちは思っている。

先進国と比較して、学級の児童・生徒の数が格段に多く、家庭や地域社会の諸問題にも積極的に対応する中、少

子化の中で子どもへの施策が拡大し、教職員の業務は多岐にわたる。ときに「お気の毒」としか思えないことばかりである。医療従事者への特別給付金が話題になるが、教職員こそが配慮されねばならないだろう。

クロモジ愛  
ローカルトピックス



久万高原町で活躍を続いているのが、上浮穴高校森林環境科。後にクロモジチームとなる初代5人は、3年生になつて研究テーマを決められずにいた。しかし、素晴らしい先生との出会いがあり、地域に自生するクロモジの有用性に気付かされ、何とか活用できないかという研究に彼らは燃えた。そして、クロモジの精油に着目した。

まずは山に入つて採取。持ち帰つて精油にする作業に没頭した。この体験を地域の

(上浮穴教育会OB 橋本 礼子)

ハーブサミット、養命酒とのタイアップによるクロモジのビタミンによるクロモジ愛

と『クロモジ体験ツア』まで企画。地域の方々にクロモジを知つていただく喜び、手ごたえを感じた1日だった。

社会人となつてからも、人々にも味わつてもらいたいと『クロモジ体験ツア』まで企画。地域の方々にクロモジを知つていただく喜び、手ごたえを感じた1日だった。

「エネオス」・「コスモ石油」ガソリンカード



ご入会のおすすめ



全国のサービスステーションでご利用頂ける  
「エネオス」と「コスモ石油」のガソリンカード  
ご利用代金は引去で便利！

お問い合わせは  
愛媛県学校生活協同組合連合会  
電話(089) 925-0555  
または 都市学校生活協同組合  
<http://www.ehime-gakuseikyou.jp>



毎月更新の給油価格は、愛媛県学校生活協同組合HPにてご確認下さい。

# 特集 味自慢《我が家・我が町》



新居浜教育会  
OB  
伊藤 勲盾

ふぐのおいしい季節となりました。新居浜地方では、この時季ふぐを手頃な値段で食べられる「ザク」が人気となります。昭和14年頃、今や老舗料亭の初代が、急ぐ客の求めに応じて簡単なふぐ料理を作つている内に現在の形に完成したようです。ふぐの身や皮をザクザク刻んで混ぜ合わせていることから「ザク」(ふぐザク)と呼ばれるようになつたとのこと。今では市内各店の板前さんが各々工夫をして微妙な味を出しています。

老舗料亭の作り方では、身切り、皮も刻みます。器に盛り付け、その上にネギやワケギ、紅葉おろし、カワハギの肝を乗せ出来上がりです。食べる時、たっぷりのポン酢を掛け豪快に混ぜ合わせて

ラスよく重なり噛むほどになりました。新居浜地方では、この時季ふぐを手頃な値段で食べられる「ザク」が人気となります。昭和14年頃、今や老舗料亭の初代が、急ぐ客の求めに応じて簡単なふぐ料理を作つている内に現在の形に完成したようです。ふぐの身や皮をザクザク刻んで混ぜ合わせていることから「ザク」(ふぐザク)と呼ばれるようになつたこと。今では市内各店の板前さんが各々工夫をして微妙な味を出しています。

「ふぐは食いたし命は惜しし」の言葉もありますが、新居浜の各店の「ザク」は安全かつ絶品です。新居浜へお寄りの折は、ゆつくり地酒と共にお楽しみください。お酒が

学ぼうと地元中学生も参加して、岸壁からとらふぐを放流した年もありました。今や全国(?)に広まりつつある「ザク」は、新居浜地方のなくてはならない郷土料理の一つです。

(参照 愛媛新聞 美食俱楽部)



西条市丹原西中  
栄養教諭  
山崎 直子

## 「JKシリーズ」開催

西条市は燧灘に面し、石鎧山をはじめとする山々に囲まれた水の都です。農産物、海産物など特産品が多くあります。そんな地元の良さを知り、愛し、誇りに思う気持ちを持つてほしいことから、西条市栄養教員部主催でおもぶりごはんの新しいレシピを市内の小中学生、教職員対象に募集しました。郷土料理の「JKシリーズ」(O-1グランプリ)と名付けられました。おもぶりごはんや地元の食材について調べ、家族と相談しながらレシピを考え、調理する、そんな場となつてほしいと思います。締切りは

山をはじめとする山々に囲まれた水の都です。農産物、海産物など特産品が多くあります。そんな地元の良さを知り、愛し、誇りに思う気持ちを持つてほしいことから、西

「おもぶりごはん」を知っていますか。炊き立てのごはんに味の付いた具を混ぜ合わせた郷土料理です。焼き込みごはんは、米と具材、調味料を入れて焼きあげますが、おもぶりごはんは、焼きあがつたごはんがあれば、具や味付けを変えることで变幻自在、いくつもの種類ができます。

「もぶる」とは方言で「混ぜる・まぶす」という意味です。季節の野菜や油揚げ、肉、海産物などを甘辛く煮て味を付け、白ごはんにもぶしたものが定番です。ほんのり甘く、うま味も感じられ、栄養たっぷりの家庭の味です。西条市は燧灘に面し、石鎧山をはじめとする山々に囲まれた水の都です。農産物、海産物など特産品が多くあります。そんな地元の良さを知り、愛し、誇りに思う気持ちを持つてほしいことから、西

## 懐かしのお好み焼き



上島町生長小学校  
岡野 知彦

教員生活34年のうち、南予や今治市で20年生活した私は、ふるさと上島町に帰郷した際に、どうしても食べたくなるものがある。それは、お好み焼きである。お好み焼きならどこにでもと思われるであろうが、そうはいかないのである。そのお好み焼きは、好み焼きである。お好み焼きは、ふるさと上島町の生活圏が広島県である。そのため、町内で関西風のお好み焼きを出している店はなかった。広島風なのである。これは上島町の生活圏が広島県であったため、町内で関西風のお好み焼きを出している店はなかった。広島風は、薄く広げられた生地の上にキヤベツ、卵と重ね焼きにしていく。これが、中学生の頃からなじん

だ定番である。関西風であれば、家庭でもある程度のものはできるが、広島風は難しい。自分で作るとお店の完成度の5%にも満たない。だから、地元にいるときにしか食べられないものである。

町内に4軒あるお好み焼き屋のうち、私がいつも行くのは「ラーメン党」である。お店は「ラーメン党」である。お好み焼き屋なのにラーメンタートしたことによってする。さらに、通常そばは蒸麺を使おうのだが、ここはラーメン用生麺を茹でて使っている。しかも縮れている。この縮れ麺が独特の食感を生み出しているのだ。ソースにもこだわりがある。甘さの中にスパイシーさをもつ半とんソースを使っている。難点は営業時間が11時~14時の3時間と短いことである。店主一人で切り盛りしているので、タイミングが悪ければ食べることができない。こうした難点を差しきれない。

私の好みを書いたが、町内4軒のお好み焼き屋はどの店も個性があり、とても美味しいことを申し添えたいと思

## 食のバトンを継ぐ



松山市教育会  
OB  
仲田 吟子

誰もが予想していなかつたコロナ禍。自粛生活が続く中で注目を集めた「お家ごはん」。長年、食に関わってきた私としては、改めて「我が家家の味」を伝えていきたいと思うようになりました。そのメニューはやはり旧北条市の郷土料理「鯛めし」。シンプルだけどとても手の込んだハレの日には欠かせないお料理です。

祝

### 受賞・受章おめでとうございます

#### ◇令和3年度県教育文化賞

三谷 幸正様 90歳 元西条市立神押小学校校長

#### ◇瑞宝双光章（高齢者叙勲）

池田 康久様 88歳 元今治市立立花小学校校長

#### ◇令和3年度瑞宝双光章（秋の叙勲）

上甲 和博様 70歳 元西予市立宇和中学校校長

西予市

平松 清一様 88歳 元松山市立東雲小学校校長

松山市

三好 龍二様 70歳 元松山市立味酒小学校校長

松山市

時から定番のお料理でした。義母の話では、代々お祝事がある時には必ず作っていたそうです。家族が健康で幸せでありますようにと野菜をプラスしたり塩分を控えたりと工夫をしていて、今思えば私は郷土料理とともに、義母の愛情と家族を大切に思う心も一緒に引継いだ気がします。私が勤務していた当時も子どもたちに食べさせてあげたいと思い、給食の献立に入れました。当時の北条地域は自校方式だったので、朝から学校中にいい匂いがして「今日は鯛めしだ。早く食べた」とでも苦戦していました。その後は鯛めしでした。そんな声が1時間目から聞こえてきたのが今でも忘れられません。郷土料理が学校給食で提供できる幸せを感じました。

## 緋の蕪漬け



宇和島教育会  
OB  
吉岡奈緒美

この夏に孫が「鯛めし」を作りたいと言うので、一緒に作ってみました。初めてのことでとても苦戦していましたが、「また作りたい」の言葉に感激。郷土料理の食のバトンを大切に継いでいきたい。私から：家族から：そして地域から：それが私の生涯の生きがいです。

「着色料は使つてないから安心して食べて大丈夫よ。」これを食卓に出すと、何人かは箸を付けるのを躊躇します。それほど色鮮やかに発色するのがこの食べ物で、愛媛名産と言いたいながら、南予出身の私は結婚するまでこの存在を知りませんでした。たまたま夫の出身が松山で、料理好

簡単に作り方を紹介します。

- 1 赤蕪5kgを皮付きのまま薄切りし、250gの塩で重しをして一昼夜下漬けをする。(下漬けの重しは重めに)
- 2 蕪の水気を切り、容器に戻し砂糖1kgを振りまぶす。
- 3 だいだい酢4合、米酢1合を混ぜ軽めの重しをする。
- 4 軽く混ぜ2~3日で完成。

「着色料は使つてないから安心して食べて大丈夫よ。」これを食卓に出すと、何人かは箸を付けるのを躊躇します。それほど色鮮やかに発色するのがこの食べ物で、愛媛名産と言いたいながら、南予出身の私は結婚するまでこの存在を知りませんでした。たまたま夫の出身が松山で、料理好

理数教育の未来へ  
**启林館**

## 尋常小学算術（緑表紙）復刻版

広島支社

〒732-0052  
広島市東区光町1-7-11 広島CDビル5F  
TEL 082-261-7246



## ハウジング事業のご案内

学校生協がハウジングメーカーと提携することによって、学校生協組合員のライフスタイルを応援させて頂きます。新築・マンション・リフォーム等、多数のハウジングメーカーと提携しております。

詳しくはホームページをご覧ください  
お問い合わせは  
愛媛県学校生活協同組合連合会  
電話(089)925-0555  
または 郡市学校生活協同組合  
<http://www.ehime-gakuseikyou.jp>

特集  
初任者の声

2021年度、愛媛県公立小学校の新規採用教職員数は327人でした。内訳は、小学校教諭199人、中学校教諭91人、養護教諭17人、栄養教諭2人、事務職員18人です。初任者の皆様が学校現場での新鮮な感動や思いを文章にしてくださいました。

になつてゐる。



今治市九和小  
教 諭  
馬越 月菜

勇気のもと

初任者として現任校に赴任した頃は、「新たな気持ちで頑張ろう」という思いとともに、新たな環境で働くことへの不安を抱えていた。「どうすればいいんだろう。」「誰に聞いたらいいいんだろう。」会つて間もないため、少し質問するにも勇気がいる。とりあえず分かる範囲のことから取り組んでいると、「一緒にこの作業をしよう。」とたくさんの先生方が声を掛けてくださった。そのたびに、それまで難しく構えてしまっていた緊張感が消え去り、なんとか気持ちが軽くなつたようだ。



「なぜ愛媛県の教員になりたいか」という問い合わせに対し、「私が愛媛の子どもたちに夢や希望を与える。愛顔あふれる子どもたちを育てる。」と書かれていました。大げさかもしれないが、純粹な気持ちで書いた当時の自分が思い出すとともに、大切なことを改めて思い出させてくれました。自分が愛媛で生まれ育ち、教師になりたいと教員採用試験の面接ノートを発見しました。

今年念願だった夢をかなえ、教師として1年目がスタートしました。素直で優しい子どもたちを目の前にして、これから始まる学校生活に期待を抱いたことを今でも鮮明に覚えています。1学期の間は、目の前のことにつ懸命で日々の仕事をこなすだけ精一杯でした。慣れない授業に、次々とやってくる行事、今まで経験したことのないソフトボール部の顧問。上手くいかなくて、自分の無力さを痛感しました。

四国中央市川之江北中  
教 諭  
近藤ありす



初心を忘れず

この春、生石小学校に赴任することになりました。周囲の先生方がとても優しく丁寧にご指導してくださいなり、少しずつ学校になじんでいくことができました。その一方で、目の前のことに必死になり不安や焦りから子どもたちに必要以上に指示してしまうこともあります。また、他の先生方の明確な指示や子どもたちを効果的に褒め奮い立たせている姿を見た。今まで教員生活が始まりました。周囲の先生方がとても優しく丁寧にご指導してくださいなり、少しずつ学校になじんでいくことができました。

A black and white portrait of a young woman with short dark hair, wearing a dark blazer over a light-colored collared shirt. She is smiling at the camera.

頑張りを見つけて

拝見し、どうすればこのようになれるのだろうとますます焦りが強くなりました。そんなある時、意図せずある子どもの行動を褒めたことがありました。すると、褒められたつながり、さらに頑張つてきました。そして、周りの子どもたちも自分も頑張りたいという気持ちに切り替わつていつたのです。この時、私は子どもたちのできていないところにばかり目を向けてしまつていたことに気付きました。先生方からは、子どもが頑張つて取り組んでいることを認め、行いに価値を付けることが大切だと教えていただきました。

響育者として



東温市川内中  
教諭  
片山祐貴

教師は生徒の一生に大きな影響を与える。これまで恩師が私にかけてくださった温かい言葉は、今でも鮮明に覚えています。心の支えとなつていて、生徒の経験や記憶の一部となり、心に刻まれる存在です。授業や学級経営でつまずき、悩むときは、批判の矢を自分に向けるようになります。他責思考では問題は何も解決せず、成長にもつながらない。自責思考を持ち、目を背けたくなるような欠点や弱さに向き合い、改善するようにしている。

二つ目は「貪欲さ」である。現状に決して満足することなく、「もっと、さらに」の視点から「もつと知的で面白い活動はないか。さらに力のつく活動はないか。」と授業改善に取り組んでいる。生徒は学校生活のほとんどを授業で過ごす。Active Learningの重要性が高まる今だからこそ、私がActive Learnerとして指

「音楽って楽しい」を目指して



松野町松野東小  
教諭  
西岡 滉

小学生の頃、私は音楽の授業が大好きだった。いつもダンスから始まり、楽しく歌ったり楽器を演奏したりする時間が楽しかった。その思い出はずつと心に残り、「たくさんの子どもたちに音楽の楽しさを伝えたい」と思い、教師を目指すようになった。

今年4月、念願の教師になることができた。2年生5人生合同11人の音楽科を担当することになった。少し不安も



八幡浜市松柏中  
教諭  
梶田 童介

優しさあふれる松柏

地域ぐるみで協力して生徒を守り育てるとはこういうことなのだと実感しています。赴任してから7か月が経ち、経験を積む中で少しですが自信がついてきました。地域とのつながりや生徒との温かいコミュニケーションを大切にし、今後とも松柏中学校を盛り上げていきます。よろしくお願いします。

このような、明るく優しい生徒が育っているのは、地域の力が大きいと感じています。リサイクル活動の一環で資源ゴミを回収した際は、多くの方々に資源ゴミを持ち寄っていただき、フレコンバッグに15袋集まりました。

学級活動や行事を行な中で生徒の互いを気遣うような声掛けや、友達を手伝う様子が何度も見られました。

今年4月に新規採用教員とした。松柏中学校に赴任しました。大洲北中学校での1年間の講師経験を経ての採用でしたが、初めての学級担任を務めるということもあり、最初の1か月は特に不安でした。そんな私を支えてくれたのは、松中生の元気な挨拶です。たとえ疲れていても、生徒の気持ちのよい「おはようございます」を聞くと元気が出て、「1日頑張るぞ」という気持ちになります。また、



現職会員の皆様へ

若いうちから将来の生活資金の準備をしませんか。  
掛け金は月々2,000円から無理のない範囲で積み  
立てがはじめられます。  
現在新規加入募集中！！

公益財団法人 愛媛県教育会

# 積立年金制度

電話 089-945-8644

※制度詳細については、パンフレットをご参照ください。

ご冥福をお祈りします

西芝 渡部 宮崎 岡田 篠崎 藤原 渡部 石川 長栄 竹原 木村 弘幸 様 敬様

順 令香 様 祐次 様 真澄 様 英文 様 仲次 様 房代 様 京子 様

90歳 96歳 83歳 90歳 85歳 96歳 83歳 90歳 94歳 93歳 70歳 87歳

松山市一番町一丁目五八  
松山市宮西二丁目四三  
上浮穴郡久万高原町二名甲三分二  
新居浜市東田二丁目甲一五二三  
松山市桑原三丁目七一六  
宇和島市保田甲三九  
伊予郡松前町永田西  
八幡浜市松柏丙五二  
新居浜市八雲町四六  
伊予市中山町佐礼谷甲四七〇  
北宇和郡鬼北町清水九六  
松山市高田三五一

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	10	10	10	10	10	10	9	9	9	9	9
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	21	16	13	13	9	9	27	27	17	15	14

また、日没直後、土器ドキ  
街道に沿つて走る列車は、銀  
河鉄道のように幻想的だ。

標高200メートル。米ど  
ころ字和ならではの稻わらを  
生かしたマンモスの親子が広  
い田んぼの中に立つ。春はれ  
んげ田、初夏の水田、秋は黃  
金の稻田、冬は雪降る中で  
と、1年中自然の美しさと溶  
け合い訪れる人を癒してくれ  
る。

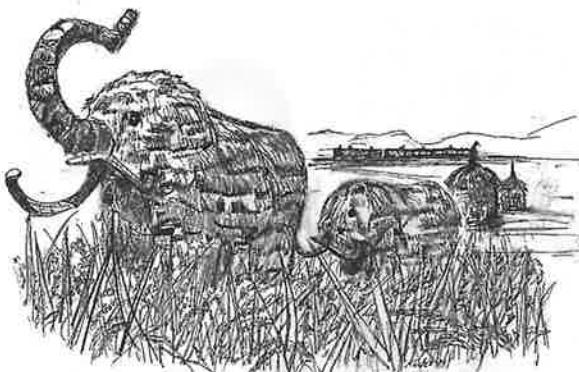


西予教育会  
OB  
宮本 桂子

## ふるさとスケッチ

No.449

童心にかえり歩けば見つけた  
リトトロの森や賢治の世界  
れんげ田で歓声浴びしマンモ  
スは遠き日をして色褪せ立  
てり(新年には、また新しいマ  
ンモスに生まれ変わる)



## 稻田さん 法律豆知識

No.12

手続きと現実的な困難さ  
月号で紹介した困難な事例のうち、第一事例について、手続きと現実的な困難さがあるということをお伝えしたいと思います。

第一事例  
叔母からの相続で、県外の土地を取得しました。しかし、その土地には他人の車庫が建っています。所有者は分かっています。車庫を取り除いてくれるよう催告の手紙を出しました。が、手紙を受け取つてもくれません。その車庫を撤去しないければ、私はその土地を利用することができます。なぜなら、私はその土地の明渡請求をすることが可能です。

この事例については、相続により所有者が変わったので、新土地所有者として、土地の明渡請求をすることが可能です。手続きとしては、内容証明を送達し、応じない場合は裁判所を利用することとなります。まずは、調停の申立てをして、内容に双方が納得すれば成立しますが、調停が不成立となつた場合は、本訴となります。当然のことながら、裁判は常にケースバイケースです。被相続人と車庫所有者の間で、どのような契約がなされたのか、無償での貸借か、土地代有償での貸借か、土地代

速報

お知らせ

「えひめ教育の日」  
推進大会報告

公益財団法人愛媛県教育会 編集出版部情報 【学習資料の編集・出版】

NEW! 新規資料採用をご検討ください

『春休み Jump up!』

<春休みの学習用 A4版 24ページ 5教科対応>

★小6・中1・中2を対象とした春休みの自主学習ワーク

★学習習慣の継続のためのツールとして活用

★基礎基本の問題や学力診断テスト過去問などの応用問題で構成

注文は、学年全体、個人購入に対応します。小学6年生用は、小学校、中学校のどちらの注文にも対応します。

注文書は本年度11月末ころに各学校にご案内します。

採用についてご検討ください。

満足のいく大会となりました。また、会場ロビーでは、高校の展示発表や物産販売も盛況でした。