

又譯詩文

題字 至誠通天

揮毫 鬼北町立好藤小教諭 増田 典嗣

解説は3面

平成26年4月、私のセカンドライフが始まりました。内宮中学校を定年退職した後、松山市教育支援センターで不登校の児童・生徒に関わる仕事をさせていただきました。この3年間で、私のセカンドライフの基本を晴耕雨読に決めました。

教育支援センターでの勤務場所が北条図書館の2階にあり、本を読むことが身近になりました。

まず、時代小説、司馬遼太郎の本に夢中になりました。その後、津本陽、南原幹雄、童門冬二、山本一力と続き、現在は藤沢周平の世界に浸っています。下級武士や庶民にスポットをあて、豊かな感性があふれた物語に心打たれなっています。下級武士や庶民にスポットをあて、豊かな感性があふれた物語に心打たれなっています。



元松山市立内宮中学校長

私のセカンドライフ


発行所
 (公財)愛媛県教育会
 〒790-8545
 松山市祝谷町1丁目5-33
 エスボーワール愛媛文教会館内
 電話 (089)945-8644
 FAX (089)945-1459
 E-mail info@ehime-kyouikuji.ki.jp

(8) (7) (6) (4) (3) (2) 学校紹介
吉岡小学校
ふるさとで生きる
県教育会活動方針・事業計画
特集「私の好きな言葉」
県教育会表彰受賞者
ふるさとスケッチ

方や地元の園児の散歩コースに隣接しているので、少しづつ見てもらえるようになります。

また、最近、夢中になつているのが、山の写真。中でも学生時代からなじんできた石鎚山を様々な場所から撮影すること、その写真を入れる額を作ることです。一番好きな撮影場所は瓶ヶ森山頂です。

私のセカンドライフ、それは、体を鍛え、頭を柔らかくし、心を豊かにすることです。

平成 26年	平成 23年	平成 20年	平成 15年	平成 14年	昭和 48年	（いしまる・ただし）	一略 歴一
松山教育支援センター勤務	定年退職	松山市立内宮中学校長	松山市教育事務所管理主事	北条市立立岩小学校長	愛媛大学教育学部卒業	越智郡宮窪中学校教諭	松山市立立岩小学校長
松山教育支援センター勤務	松山教育支援センター勤務	松山市立内宮中学校長	松山市教育事務所管理主事	北条市立立岩小学校長	愛媛大学教育学部卒業	越智郡宮窪中学校教諭	北条市立立岩小学校長
松山教育支援センター勤務	松山教育支援センター勤務	松山市立内宮中学校長	松山市教育事務所管理主事	北条市立立岩小学校長	愛媛大学教育学部卒業	越智郡宮窪中学校教諭	北条市立立岩小学校長
松山教育支援センター勤務	松山教育支援センター勤務	松山市立内宮中学校長	松山市教育事務所管理主事	北条市立立岩小学校長	愛媛大学教育学部卒業	越智郡宮窪中学校教諭	北条市立立岩小学校長

青葉若葉が光る5月。旅心を誘われインターネット検索を始めるに、全客室にアナログレコードプレーヤーが設置されている写真に目が留まつた▼音楽をデータとして聞くことが当たり前になつてゐる昨今、アナログレコードは過去の遺物となりつつあるのではないか。しかし実は若い世代で人気となつてゐるらしい。新型コロナによる外出自粛でおうち時間が増えたことも追い風になつたことは間違いないだろう▼それでもなぜ、若い世代にレコードの人気が復活しているのか。その理由の一つは「音の温もりや柔らかさ」、二つに「お洒落なモノとしての味わい」、そして手間が逆に気持ちを集中して聴けるという。疑問を持たず便利すぎる世の中に甘んじている日々の中で、いつの間にか手間がかかることを避けるようになり、適度な負荷の楽しみや心地よさを失いつつあるのかもしれない▼多少の不便さがあつた方が、人として「謙虚さ」を保ちつつ、何かしらの「達成感」のある生活につながつてゐるのかもしれない。そんなことを思いながらアナログレコードに針を落としてみた。

ひとこと



西宇和教育会
二宮 照夫

最近、耳が遠くなり妻から「補聴器をつけて」と言われたり、何でもないところで転び擦り傷や打撲をするようになつたりした。それに4年前からは、脳神経外科に通院している状況となり、老いを感じるようになつた。

この老いについて哲学者プラトンは、「老年になるとさまざまな欲望から解放され、自由と平和が与えられて、恵まれた時を迎える」と著書に記し、アリストテレスは、「老年になると心身が衰え、卑屈で臆病、自己中心的で心が狭くなる。希望のない不安な年代」として老いを描き、全く正反対の老年論を導き出したらしい。私は、どちらの記述も的を射ているような気がする。

吉岡小学校は、道前平野の北西部にある農村地帯にあり、校区には豊かな田園が広がっています。運動場には2本の大きな梅の木があり、本校のイメージキャラクター「せんちゃん」として、地域の方からも親しまれています。

また、吉岡は古くからの歴史がある地域でもあります。令和2年には、校区にある北竹ノ下遺跡から国内初となる青磁筆架が発掘され、大変貴重なものであることが愛媛新聞にも老い、死んでいかねばならない定めだ。



私も人生の終着駅が、近くなりつつあるのかなと実感し始めて、体が動くうちに断捨離をしておかねばと考えるようになつた。

事故や突然死など心構えのないまま死を迎える事があるのに、老いの時期にしつかりと心の準備をし、小さな喜びや感動を見つけ、感謝しながら生きてゆきたい。

吉岡小学校は古くからのすばらしさを伝えることができました。このようないくから歴史ある校区を子どもたちに知つてもらい、ふるさと吉岡を大切に思う心を育てるため、本校では毎年「ふるさとウォーク」を行っています。令和3年度は、コロナ禍のため、やや規模を縮小しての開催となりましたが、地域の歴史を研究している「吉岡歩こう会」の皆様ご指導の下、3年生と5・6年生が「ふるさとウォーク」を実施しました。

3年生は、地域にある寺社を見学しました。甲賀八幡神社では宮司さんが、観念寺ではご住職が、それぞれの史跡について分かりやすく説明してくださいました。3年生は、この見学で教えていたことや「吉岡歩こう会」が発行し、学校に寄付していただいた「ふるさとおもしろ昔話」の本を参考に劇を作り、学習発表会で発表しました。見に来てくださったご家族の方にふるさと吉岡のすばらしさを伝えることができました。

5・6年生は、佐々久山と北竹ノ下遺跡の発掘事務所を見学しました。佐々久山は校歌にも登場する地域のシンボルです。「吉岡歩こう会」の方が詳しく説明してくださいました。また、北竹ノ下遺跡の発掘事務所では、遺跡から出てきた縄文式土器や弥生式土器について愛媛県埋蔵文化財センター西条事務所の方が説明してくださいり、貴重な土器にさわらせてもらいました。子どもたちは滅多にできなかった。子どもたちは滅多にできない体験に目を輝かせながら見学することができました。

西条市立吉岡小学校

学校紹介

至誠天に通ず



鬼北町立好藤小学校
諭典嗣 増田

ふるさとに生きる

No.115

人生の経験に勝る宝なし



宮元 淑先生

訪問者

土居聖治
(大洲市教育会OB)

文字は、紀元前14世紀頃の甲骨文に始まり、金文や篆書、隸書、楷書といった様々な書体へと変遷していきました。それらの文字からは、文字を生み出してきた人類の歴史やロマンを感じます。そんな古文体を書くのが好きです。今回は篆書を基本形に、自分なりのアレンジを加えました。

「至誠天に通ず」とは「真心を尽くして行動すれば、思いは必ず天に通じ、認められる」という意味です。文字を生み出してきた人類のように、何事にも真摯に向かう自分でありたいと思います。

宮元淑先生は、平成6年度末に大洲市立久米小学校の校長を最後に、ご退職されました。退職後は「自分が生まれ育った地域のために役立ちたい」という信念で、区長や老人会長など多くの役職に就かれ、農道の拡張や整備、お堂の新築などに取り組まれました。一方、持ち前の積極性と行動力で様々な経験を積まれ、多くの趣味をお持ちです。

私は旅行が好きで、これまでに、47都道府県全ての県庁所在地に足を運びました。海外渡航前には、その国の挨拶などの日常会話を勉強

して、通訳を介さずに旅行を楽しむように努力しました。また、最近では夫婦で行った北海道から九州鹿児島までの列車の旅が、とても楽しい思い出です。今でも心に残っているのは、大学4年の時に仲間と行った14日間の北海道旅行です。テントや飯盒を持って野宿で道内を回りましたが、愛媛に帰った時には、残金が100円でした。カメラも好きで、よくコンテストに応募します。昨年はコロナ禍で大洲の富士山に車で上がれなかつたので、麓から山頂まで脚立を背負って登り、つづじが咲く風景を撮りました。

一川柳の指導をされていると伺いましたが…。

川柳については10年間、月

して、通訳を介さずに旅行を楽しむように努力しました。また、最近では夫婦で行った北海道から九州鹿児島までの列車の旅が、とても楽しい思い出です。今でも心に残っているのは、大学4年の時に仲間と行った14日間の北海道旅行です。テントや飯盒を持って野宿で道内を回りましたが、愛媛に帰った時には、残金が100円でした。カメラも好きで、よくコンテストに応募します。昨年はコロナ禍で大洲の富士山に車で上がれなかつたので、麓から山頂まで脚立を背負って登り、つづじが咲く風景を撮りました。

2回講師としてサークルに参加し、仲間と楽しく川柳を作っています。詩吟は教員になってから約60年間続けており、師範の資格を持つています。漢詩を作るのも50年程度続けています。高校の漢文のテストで100点満点を取つて先生に褒めてもらつたことがあります。他に登山も大好きで、多くの山に登りました。

一現職会員や若い先生方に一言お願いします。

自分が一生懸命に打ち込めることを見つけ、それを続けること。

常に学ぶ姿勢を持つこと。

川柳なら「八十路過ぎ聞く耳を持ち腹立てず」というところでしょうか。旅に

出て見聞を深めることも、大事なことだと思います。

一対談を終えて



自動車大口団体傷害保険のおすすめ

学校協同組合員様は、現在ご加入の自動車保険無事故割引から10%割引、一括払でさらに5%割引になります。
保険料のお支払いは給与引去となります。
教員OBの方も口座振替(一括払)で適用されます。

一引受保険会社

東京海上日動火災保険(株)
三井住友海上火災保険(株)
損害保険ジャパン(株)



お問い合わせは

宮元 淑先生(82歳)
(大洲市新谷在住)

愛媛県学校生活協同組合連合会
電話(089)925-0555
保険事業部担当まで

出場の連絡があると、私はブレーカードを作り、何時も決まった場所に立ち、ゴールを目指して懸命に走り過ぎて行きます。

【苦しくても

『一歩前へ!!』『ゴーゴー』と。



西予市立小田皆諭 智子
弓削 智子

大学時代の恩師から与えられた命題「人は皆、生まれな

れた。その子は、担任を外された。その子が職員玄関で私へ一輪の野の花を手渡してくれた。その子は、担任を外されても気に留め関わってきた。涙があふれ出てきた。子どもたちに何も提供出来なかつたと反省ばかりの未熟な私だったが、「情」は伝わっていたのかなと少し安堵した。その子から「情」を返してもらったことが、不器用ながら教師を続けていく心の支えになつた。

待つた女子が職員玄関で私を待つていた。はにかみながら、一輪の野の花を手渡してくれた。その子は、担任を外されても気に留め関わってきた。涙があふれ出てきた。子どもたちに何も提供出来なかつたと反省ばかりの未熟な私だったが、「情」は伝わっていたのかなと少し安堵した。その子から「情」を返してもらったことが、不器用ながら教師を続けていく心の支えになつた。

がらに何らかのハンデを持つ障がい者。如何に許容して共生出来うるか。」を胸に、教師になつた。

新採3年間を過ごした初任地を去る時、2年目に受け持つた女子が職員玄関で私を待つていた。はにかみながら、一輪の野の花を手渡してくれた。その子は、担任を外されても気に留め関わってきた。涙があふれ出てきた。子どもたちに何も提供出来なかつたと反省ばかりの未熟な私だったが、「情」は伝わっていたのかなと少し安堵した。その子から「情」を返してもらったことが、不器用ながら教師を続けていく心の支えになつた。

長く教師を続けてきて、ある校長先生の訓話「無感激人生空虚」が私の心に響いた。理想や目標が高いほど苦労は多い。しかし、やり遂げた時の感激は大きなものとなる。達成出来なくとも一生懸命立ち向かえば、また大きな感激を知る礎になる」と。運動会でとことんやり切り、下学年と涙する6年生の姿に何度も感激をもらつた。

今まで、様々な子どもたちと「情」を持つて共生してきました。力及ばなかつた事も数多くある。困難にくじけそうになった時、私こそ多くの子どもたちや先生、地域の方の「情」に助けられた。だからこそ、教師を続けられてきたのだと思う。

これからも「情」を大切に教師を全うし、そこから得られる感激・喜びを子どもたちと味わいたい。

祝

受章・受賞おめでとうございます

◇瑞宝双光章 (高齢者叙勲)

阿部 晏之様 88歳 元大西町立大西中学校長

今治市

大洲市

西川 弘志様 88歳 元大洲市立大洲小学校長

今治市

大洲市

◇令和3年度 愛媛県教職員選賞 (職名等は受賞時のもの)

平木 敏様	60歳	西条市立東予西中学校長	西条市
中野 公雅様	60歳	元大西町立大西中学校長	松山市
近藤 結香様	60歳	松山市立拓南中学校長	東温市
櫛部 昭彦様	60歳	大洲市立大洲北中学校長	大洲市
兵頭 弘様	60歳	八幡浜市立八代中学校長	八幡浜市
榎田 直行様	60歳	東温市立重信中学校長	東温市
玉井 啓二様	60歳	松山市立東雲小学校長	松山市
芳彦様	60歳	宇和島市立垣生小学校長	宇和島市
川越	60歳	松山市立垣生小学校長	宇和島市
玉井	60歳	松山市立垣生小学校長	宇和島市
榎田	60歳	松山市立垣生小学校長	宇和島市
兵頭	60歳	松山市立垣生小学校長	宇和島市
櫛部	60歳	松山市立垣生小学校長	宇和島市
近藤	60歳	松山市立垣生小学校長	宇和島市
玉井	60歳	松山市立垣生小学校長	宇和島市
芳彦様	60歳	松山市立垣生小学校長	宇和島市



文教俳句

一俳句ポストより

諳ずる切なき和歌や実朝忌
鳥歎みな徒歩き山笑ふ
春を待つ孟宗竹や藪の奥
椿祭祝ふ伊予路に小雪舞ふ
鈴の音や乙女遍路の髪なびく

はつきり言つて、私は料理が苦手です。テレビ番組で楽しそうに料理をしている料理人の方を見る度に、あんな風に作れたら幸せだろうなと思と叫んでいました。

料理に限らず、他の様々な家事や仕事にもこの考え方は当てはまると思います。今までは毎日同じ事の繰り返しで終わりがないと思うことがあります。終りましたが、「今日はいくつの案件を落着させたか。」と一人で勝手に想像しては、一人でニヤリとしています。



愛媛大学教育支援学校
特別教諭
笠井真奈美

東温市 戒能 多喜
松山市 渡部 多喜
松山市 渡部 多喜
池田 容子 多喜
松山市 容子 多喜

目から鱗が落ちた言葉

います。私が料理をするときは、作らねばならない、おいしくしなければならないという義務感で取り組んでいます。

ですので、シロさんの考え方には、本当にびっくりしました。そんな風に考えること

ができる、料理も楽しめるのではないかと思い、シロさんにならって取り組むことにしました。

そうすると、「今日もやりきったなあ。」と自分のこと

と「情」を持つて共生してきました。力及ばなかつた事も数多くある。困難にくじけそうになった時、私こそ多くの子どもたちや先生、地域の方の「情」に助けられた。だからこそ、教師を続けられてきたのだと思う。

これからも「情」を大切に教師を全うし、そこから得られる感激・喜びを子どもたちと味わいたい。

（よしながふみ『きのう何食べた?』第1巻モーニングKC）映画化されたのと、料理に関する漫画ということで何気なく読み始めたところ、13歳で夕飯作りつて偉大だよ」と叫んでいました。

ページ目の主人公シロさんのこの言葉に私は思わず、

「えーっ！」

が苦手です。テレビ番組で楽しそうに料理をしている料理人の方を見る度に、あんな風に作れたら幸せだろうなと思

いました。私が料理をするとき

は、作らねばならない、おいしくしなければならないとい

う義務感で取り組んでいます。

ですので、シロさんの考

え方には、本当にびっくりしました。そんな風に考えること

ができる、料理も楽しめる

のではないかと思い、シロさ

んにならって取り組むことに

しました。

う義務感で取り組んでいます。

方には、本当にびっくりしま

した。そんな風に考えること

ができる、料理も楽しめる

のではないかと思い、シロさ

んにならって取り組むことに

しました。

う義務感で取り組んでいます。

方には、本当にびっくりしま

した。そんな風に考えること

ができる、料理も楽しめる

のではないかと思い、シロさ

んにならって取り組むことに

しました。

う義務感で取り組んでいます。

方には、本当にびっくりしま

した。そんな風に考えること

ができる、料理も楽しめる

のではないかと思い、シロさ

んにならって取り組むことに

しました。

祝

令和3年度愛媛県教育会教育功労者表彰受賞者

(注)年齢・在住地は、受賞時年度のものです。

園尾和季 (82歳)

人権教育 四国中央市

児玉武久 (84歳)

社会教育 西条市

御手洗稔 (84歳)

学校教育 今治市

渡部英綱 (87歳)

社会教育 松山市

田中綾子 (81歳)

社会教育 松山市

中岡典子 (79歳)

学校教育 松山市

井上征生 (77歳)

社会教育 大洲市

平林吉彦 (85歳)

社会教育 宇和島市

増田善吉 (85歳)

社会教育 松野町

▼多年にわたり市人権・同和教育指導員、県人権擁護委員として人権・同和教育の啓発に尽力した▼居住地域の小学生の登校を見守り、安全確保に努めた▼小学校の学校評議員を務め、豊富な情報量を基に学校と地域の連携推進に貢献した。
▼スポーツや人権・同和教育、青少年育成センター勤務を通して児童生徒の健全育成に尽力するとともに、海外からの技能実習生と交流し、国際交流を推進した。
▼周桑教友会の理事・副会長として退職教員作品展や会誌発行に力を注いだ。
▼多年にわたり居住地区の船神輿保存会会長や史談会理事等を務め、地域文化の保護・発展に尽力した▼公民館長、市老人クラブ連合会長を務め、市民の交流に貢献した▼環境保存活動にも取り組み、エイジレス章（内閣府）等を受章した。
▼地域学習に役立つデータベース「知恵の輪ホームページ」の立ち上げや文化財・句碑巡りの講師を通して生涯学習・学校教育の発展に多大な貢献をした▼市教育会の運営・活動に長年携わり、現職教職員とOBの交流の活性化に尽力した。
▼伊予市教育委員長を4年間務め、市の教育発展に多大な貢献をした▼伊予小学校の要職を歴任し、児童の健全育成に貢献した▼現在も監督として活躍し、技術的な向上に加えて人間性の育成を目指し、児童・保護者の厚い信頼を得ている。
▼伊予市教育委員長を4年間務め、市の教育発展に多大な貢献をした▼伊予小学校区の「放課後子ども教室」新設や市家庭教育・子育てサポートグループの研修会講師・情報誌への寄稿などを通して、学校・地域・家庭の連携推進に尽力した。
▼多年にわたり市教育相談員を務め、青少年健全育成活動等において成果を上げるとともに、公民館分館長として地域の融和と活性化に努めている▼大洲市教育会代議員・副会長・会長の要職を歴任し、活動の充実・活性化に尽力した。
▼宇和島教育事務所指導主事・管理課長を務め、教育行政を通して、地域の教育発展に努めた▼長年、宇和島理容学校の経営に携わり、学校に出向いてのキャリア教育推進に尽力するとともに各地行事に参加し、地域社会の活性化に貢献した。成に貢献した▼地域財産である「武左衛門太鼓」を作曲し、地元小学校で現在も太鼓の指導を続けている▼中央公民館長、区長として町の活性化に尽力した。

シロアリ 予防と駆除のご案内

大地震の際、シロアリ被害のあった建物には倒壊の危険が高くなります。
地震対策はシロアリ防除から

友清白蟻

人と住まいの安心をサポート

信頼のスタッフが築造から防除メンテナンスまでトータルにスピーディに対応、安心してお任せください。

お問い合わせ

愛媛県学校生活協同組合連合会 電話(089)925-0555
または 郡市学校生活協同組合まで

感激の美に出会う

道後温泉駅から歩いて5分、閑静な住宅街に佇む美術館です。日本近代画壇を代表する画家たちの優品、日本画では横山大観・加山又造、洋画では小磯良平を中心とした絵画、そしてロダンの大理石彫刻『ファウナ(森の妖精)』など500点を所蔵しています。四季に合わせた展示で、地域の皆さまはじめ道後を訪れる方々に心豊かなひとときを提供いたします。

〒790-0848 愛媛県松山市道後西町4-42
TEL.089-945-5678 www.seki.co.jp/eus/
■開館日:水曜日・日曜日・みどりの日
■休館日:午前10時~午後5時(入館は閉館の30分前まで)

セキ美術館
SEKI ART GALLERY



上村 松園《沙くみの園》

■令和4年度（公財）愛媛県教育会活動方針

愛媛県教育会は、昭和41年に設立以来、半世紀にわたって本県の教育文化・福祉の向上に努めるとともに、平和で民主的な国家・社会の形成に尽力してきた。平成25年1月8日に「公益財団法人愛媛県教育会」として再出発して9年余りを経過した。この間、事業や財務管理のあり方について関係機関の指導を仰ぎながら、関連法規を踏まえ、試行錯誤しつつ公益法人としての基盤を整えてきた。

今後も、会員に限らず、広く公共の利益にかなう事業展開をより一層充実していく必要がある。県組織と18地区教育会との意思疎通を円滑にし、行政をはじめとした関係機関・団体との連携・協働を深め、公益事業の充実・強化を目指したい。

本会の主要な公益目的事業は、

- 教職員の教育研究や研修及び学術文化の振興
- 児童・生徒の学びの保障及び県民の生涯学習の支援
- 学校・家庭・地域社会と連携・協働して行う心の交流事業の実施

である。これらの事業の確実な実施により、次代を担う子どもたちが健やかに成長するよう、社会総がかりで取り組む教育を推進する中核としての役割を果たしたい。

15年目を迎える「えひめ教育の日」関連事業は、今までの取組を基盤に県下に「教育の日・教育月間」の意義を普及し、更なる充実・啓発に努めてまいりたい。また、子どもたちの学習支援や地域ボランティア、県民の教養を高める活動等の公益事業を一層積極的に展開することを方針とする。

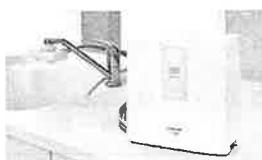
■令和4年度公益財団法人愛媛県教育会事業計画

公益 目的 事 業	①施設貸出 事業	会議室貸付事業	学力向上、健全育成、教職員の資質・能力の向上、家庭教育の充実、文化活動の推進（趣味講座、カルチャー教室等）
		宿泊施設活用事業	教育活動、教職員研修等（学習・スポーツ合宿、体験学習等）
	②編集出版 事業	教育・文化の振興事業	「文教月報」の発行（年間11回、各号13,200部） 短歌・川柳・俳句等の作品募集と表彰
		学習資料の編集出版事業	学習資料の編集出版（学習資料の改善、採択の充実、図書出版の開発と活用、著作権処理）
	③教育支援 事業	教育研究・研修支援事業	日本連合教育会研究大会東京大会参加
		団体助成事業	（支援団体）・愛媛県小中学校長会・愛媛県小中学校教頭会・愛媛県教育研究協議会・教科等委員会・愛媛県公立小中学校事務長会・「えひめ教育の日」推進会議・無人島チャレンジ実行委員会・坊っちゃん劇場子ども舞台芸術体験サポートシステム後援会・愛媛県自転車新文化推進協会・子どもの愛顔応援ファンド・各地区教育会への委託実施事業（文化財めぐり、囲碁大会、川柳教室、課題学習補助活動等）
		学術文化支援事業	文教画廊展、「えひめ教育の日」関連写真展示、俳句等優秀作品展、会員作品展、俳句ポストの設置、各種資料・図書・会誌等の展示・貸出
	④地域振興 事業	教育力向上事業	「えひめ教育の日」関連事業（推進大会・推進フェスティバル） 地域活性化事業（文化財めぐり、囲碁大会、ボランティア活動、学習支援、講演会、講師派遣等）
		教育相談事業	ふれあい相談（子育て相談、現職教員の悩み相談、学習支援等の悩み相談）
収益 事業	①会館営業 事業	会議室貸付事業	一般企業研修会・教育関係団体理事会等
		宿泊事業	観光目的宿泊・企業関係者宿泊等
		施設貸付事業	教育関係団体等への事務所としての施設貸付（校長会、教頭会、愛教研等14団体）
		貸店舗事業	会館利用者の食事、宴会のためのレストランをテナントとして貸付
	②調査出版 事業	調査出版事業	「愛媛県教育関係職員録」や図書の編集出版
その他 事業	会員福利 事業	福利厚生事業	積立年金、セカンドライフセミナー
		相互扶助事業	会員の慶弔と表彰…高齢者慶祝、翁寿・白寿、物故者への弔意、災害見舞、教育功労者の表彰



トリムイオン整水器のご案内
水を変える暮らしを変える

私たちの身体の約60%は水が占めています。
飲む水も、料理で使う水も、私たちの生活のさまざまな場面でふれあう
すべての水を生命に適した、よりよい水でお届けしたい。
それが日本トリムの考える「ウォーターヘルスケア」という、新習慣。」です。



お問い合わせは
愛媛県学校生活協同組合連合会
電話(089)925-0555
または 都市学校生活協同組合

教育の振興を目指す!
日教弘の3大事業

教育振興事業
○ 学業事業
○ 教育研究助成事業
○ 教育文化事業

福祉事業
○ 提携保険事業

共済事業
○ 共済事業

公益財団法人 日本教育公務員弘済会愛媛支部
〒790-8545 愛媛県松山市祝谷町1-5-33 エスピワール愛媛文教会館内
TEL(089)932-8358 FAX(089)932-8357

ご冥福をお祈りします	坂本久美子様	田口 實様	森 清様	久保 清香様	坂本久美子様	81歳	松山市保免上一丁目三二一
大西傳一郎様	新居田 託様	児島 敏博様	富樫 清忠様	87歳	77歳	91歳	89歳
87歳	88歳	84歳	81歳	81歳	81歳	81歳	81歳
4 . 3 . 29	4 . 3 . 26	4 . 3 . 11	4 . 3 . 11	4 . 3 . 9	4 . 3 . 8	4 . 2 . 26	4 . 2 . 26
4 . 3 . 29	4 . 3 . 26	4 . 3 . 11	4 . 3 . 11	4 . 3 . 9	4 . 3 . 8	4 . 2 . 26	4 . 2 . 26
児島 敏博様	新居田 託様	富樫 清忠様	大西傳一郎様	西条市旦之上甲二三七	宇和島市津島町高田甲元〇〇	今治市喜田村平三七	大洲市阿藏乙三一
西条市船屋甲三六二	西条市旦之上甲二三七	宇和島市津島町高田甲元〇〇	今治市喜田村平三七	西宇和郡伊方町河内吉	松山市枝松一丁目五十三	西宇和郡伊方町河内吉	大洲市阿藏乙三一

史跡巡りをした3年生に、おすすめの場所を尋ねると、たくさんの由緒ある建物を紹介してくれました。今回スケッチしたのは、その中の一つ、「桑原八幡神社」です。

松山市立桑原小学校頭
横田 美佳

ふるさとスケッチ

No.454

ています。令和の今も悠然として立ち、桑原の町を見守っています。その姿からは、前向きな強いパワーをもらえるように感じます。

桑原校区にお越しの際は、ぜひお立ち寄りください。

ローカルトピックス

心を満たす給食メニュー

八幡浜市内の学校給食には、地元の特産品がよく並びます。八幡浜ちゃんぽん、鯛飯、鯛の香味ソースかけ、ハモだんごフライ、はまちの照り焼き、じゃこカツ、日土産豚肉の生姜焼きなど、レストランのような素敵なメニューばかりです。デザートも魅力的で、「日の丸」「真穴」「川上」「蜜る」「にしうわ」などのブランドみかんや、紅まどんなやせとかなど、全国でも人気のみかんがよく出てき



ます。
子どもたちはどのメニューも大好き。献立表のチエックに余念がなく、今日のメニューは何かを知っている子が多くいます。そして、おいしく味わいながら黙食しています。地域の素材には地域の方の愛情が感じられます。料理からは、素材を生かして調理してくださいの方の思いが伝わってきます。子どもたちは、それらの愛情をたっぷり受けておなかと心を満たしています。

今日も元気いっぱいに活動しています。

(文教月報編集協力委員
八幡浜市立八代中教諭 竹上 広子)

お知らせ

◆第73回日本連合教育会 研究大会－東京大会－(概要)

【期日】令和4年8月18日(木)～19日(金)

【会場】なかのZERO等

Society5.0(超スマート社会)を心豊かで主体的に生き抜く日本人の育成

【分科会】①教育課程 ②学習指導(1)
③学習指導(2) ④学習指導(3)

・演題 未定

【記念講演】8月19日(金)

・講師 未定

情報教育 (5)道徳教育 (6)幼児教育 (7)特別支援教育 (8)人権教育 (9)健康・安全教育 (10)学校・家庭・地域社会の連携 (シンポジウム)

※第8分科会で、松山市立番町小学校の取組を発表していただきます。



積立年金制度

愛媛県教育会が実施する福利厚生制度です

ただいま9月1日加入日分

申込み受付中!

制度内容等の詳細はお問い合わせください。

公益財団法人愛媛県教育会 089-945-8644 担当 高田