

第三章

題字 歌意考

揮毫

宇和島市立番城小教諭 渡邊 由紀

渡邊 由紀

解説は3面



中学校1年生の国語教材に
鈴木俊貴さんの「『言葉』を
もつ鳥、シジユウカラ」とい
う記録文がある。題名のとおり、
シジユウカラが言葉による
コミュニケーションをして
いることを観察と実験を通して
論証したもので、最近の国語の
教材の中でも秀逸なもの
の一つだと思うが、長年国語
や文学に携わってきた人間として
して考えさせられたことがある。
言葉によるコミュニケーション
シヨンが人類だけに与えられた
能力ではないのであれば、
それを記すための文字こそ
が、人類の最大の発明の一つ
ではないかということである。
考えてみると、今でこそ、
私たちは映像や音声を記録・

再生・発信することができる科学技術のおかげでリアルな情報を受け取ったり、架空の世界を楽しんだり、それらを空間や時間を共有していない人に伝えたりすることができているが、そうした技術がなかった時代でも、人類はさまざまな情報を持ったデータとしての言葉を、文字という記号に置き換えて保存し、それを脳内に読み込んで再生するという方法によって、同様の情報伝達を行ってきたのである。

こうした文字を介绍了「ミニケーションには、言葉の意味やイメージ、組み合わせの法則といった知識、読み込んだ情報を脳内で再生するための想像力、数ある表現の中からその場に最も相応しい

		（こすけがわ・がんた）
1966年	北海道帯広市生まれ	歴一
立命館大学大学院修士課程修了	後、札幌光星中学校高等学校	国語科教員として勤務。その後
國語科教員として勤務。その後	退職して立命館大学大学院博士課程に進学。博士（文学）。博士（文学）	課程在学中は京都の私立高校で非常勤講師を勤める。
2002～2010年	専門学校で一般科目の教員（国語）として勤務。	2002～2010年 吳工業高等専門学校で一般科目の教員（国語）として勤務。
2010年4月	愛媛大学教育学部に着任	2010年4月 現在 愛媛大学教育学部長

▼折しも今年4月から高等学校では学習指導要領全面実施に伴い、「探究」を重視する学びが強調されている。生徒が自分で自分事として「サステナブル」への問題意識を持ち、解決を探り、提案や活動をしている学校が増えている▼】着の服ができるだけ長く着る、いらなくなつた服はリサイクルに回すなど、日々の生活の中に取り入れたいものである。自戒を込めて…。

文字の発明と文学

発行所
 (公財)愛媛県教育会
 〒790-8545
 松山市祝谷町1丁目5-33
 エスパワール愛媛文教会館内
 電話 (089)945-8644
 FAX (089)945-1459
 E-mail info@ehime-kyoujikukai.jp

(2) 学校紹介 福浦小学校
(3) ふるさとに生きる
(4) 特集 旅・たび
(5) (6) 日連教東京大会印象記
(7) ふるさとスケッチ
(8) ローカルトピックス

表現を選び出したり、受け取った表現から発信者の意図に最も近い解釈を選び取つたりするための論理的思考力が必要である。これらの能力は、物語や小説のように、誰かが作り上げた文字の集積を脳内でストーリーやイメージに変換し、日常とは異なる世界を体験するという高度な技術を要する娯楽を可能とした。文字で表された言葉のイメージの共有を前提とする俳句や短歌なども、そうした人間の能力を極限まで研ぎ澄ますことによつて成り立つ「ミニユニケーション」といえる。

聞響

SDGsをきっかけに様々な業界で「サステナブル」がキーワードになつてきている。今年の7月に英国の某ファッショ
ブランドが、成人になつてから必要な洋服の数を発表し、その数は、なんとたった149着▼英國では一人あり786着も買って、そのうち637着は不要で廃棄されているとか。悲しいことに本も同様の問題を抱えていて、毎日1,300トンもの類が処分されているという。ファッショ
ン産業は環境負担が非常に大きい産業と指摘されていてもかかわらず大生産・大量消費・大量廃棄止まらない。企業は「作る責任」として環境に配慮した類を生産すること、消費者が強調されている。生徒が「使う責任」としてエコなアツションを積極的に取り組むことが求められている折しも今年4月から高等学校では学習指導要領全面実施となり、「探究」を重視する学
校が増えている▼1つの服ができるだけ長く着用する事として「サステナブル」への問題意識を持ち、解
策を探り、提案や活動をしていく学校の中に取り入れたいものである。自戒を込めて…。

ひとこと

こだわり

愛媛県小中学校長会
副会長
井上 英明

私が、こだわって続けてい
る三つのことを紹介します。
一つ目は、私の伝えたいこ
とが子供に分かるように、学
校経営のキヤツチフレーズを
作り、アピールしていること
です。道後小に赴任して3年
目になるのですが、自分の名
前を使って次のようなキヤツ
チフレーズを作りました。

1年目は、「いいのうえのお
約束」です。いのちを守る・
いるのに負けない・えがお
で過ごす。そして、お約束の
「お」でおもいやりをもつ
道後つ子としました。2年
目は、「ひであきの願い」で
す。ひたむきに・きると信
じて・あきらめない道後つ
子です。3年目は、「いの・
上の『あ』を目指す」道後つ
子です。その「あ」とは、あ
いさつと返事、ありがとうの
感謝、あしたも元気の3点で

毎年、100号を目指してお
り、10月1日現在で、通算
654号（令和4年度は58
号）となっています。HPを
開いて見ていただければ、子
供や教職員等の奮闘ぶりなど
がお分かりになるのではないか
かと思います。

三つ目は、6年生を送る会
の時の出し物です。私からの
プレゼントとして、6年生の
人数分だけ、二重跳びを跳ん
でいます。校長先生が?とい
うギャップが受けているよう
です。毎年、人数が増え、2
年前は117回をクリアしま
した。しかもこれまで全て
ノーミスです。ただ、昨年
度はどうしても体が動かず
100回跳んで、教頭先生に
残り34回を助けていただきま
した。さて、今年は118
回、ラストイヤーとなりま
す。何とか頑張つてやり遂げ
たいと思っています。結果は
3月の校長日記（HP）をご
覧ください。

(松山市立道後小学校長)



ふるさと大好き！

風と海の町・福浦

♪吹け吹け風よ福浦の

風は希望の南風♪

これは福浦小学校校歌の冒
頭の一節です。本校は、愛南
町の南西部に突き出た西海南
島に位置する県内最南端の小
学校です。この地域は強い風
が吹くことで知られており、
「風の福浦」と呼ばれています。
校歌が制定された昭和30
年代には400名を超えてい
た児童数も現在は9名となり

ました。児童は、地域の方々
に見守り支えていただきなが
ら、たくさんの体験を通して
豊かな学びを続けています。
今日は、本校の数ある自慢の
中から一つを取り上げて紹介
します。

一つ目の自慢は、「風の子
太鼓」です。3台の和太鼓と
大きさの異なる2種類の樽太
鼓が生み出す迫力ある演奏
が特徴です。「風の子太鼓」
は、平成6年に閉校し統合し
た旧樽見小学校で創設された
樽見太鼓を起源とし、平成17
年に結成されました。運動会
や学習発表会だけでなく、町
内の様々なイベントにも招か
れ、演奏を披露してきました。
18年目を迎える今夏、コ
ロナ禍でなかなか実現しな
かった校外での演奏が3年ぶ
りにかないました。紅白のね
じりはちまきに白い足袋、お
そろいの黒いTシャツ姿の風
の子たち。全校児童が織り成
す力強い演奏と掛け声で、こ

学校紹介

No.232

愛南町立福浦小学校

これからも地域に元気を届けます。
もう一つの自慢は、ふるさ
との海で取り組む「海学習」
です。中でも主要産業の一つ
である真鯛養殖についての学
習は、児童の大きな楽しみと
なっています。地元水産業者
の協力の下、数千匹の鯛が泳
ぐいけすで実際にえさやりを
したり、産業を支え発展させ
る最先端技術について教えて
いただいたりします。自分の
目で見、肌で感じ、頭で考え
る生きた学びは、ふるさとへ
の愛情や誇りへとつながって
いきます。

また、その養殖真鯛を使つ
た親子料理教室も楽しみの一
つです。地域の方に手ほどき
を受けながら、丸々と育つた
鯛を親子で3枚に下ろし調理
します。地域で受け継がれて
きた技や伝統の味を親子でつ
ないでいくのです。そこで生
まれるいっぱいの愛顔も福浦
の良さの一つです。

地域で育まれたたくさんの
自慢とともに、今日も風の子
たちは頑張っています。

題字に寄せて

歌意考



宇和島市立番城小
教諭
渡邊 由紀

コロナ禍で様々な活動が制限される中、音楽専科として、「歌えない」「吹けない」状況下での授業づくりに悩みました。そんな中で音楽科教育にできることについてじっくり考える機会を得ました。

「歌意考」は和歌について述べられたものですが、私自身の音楽への向き合い方も、まさに「原点回帰」となつている今日この頃です。

〔歌意考〕は、江戸時代の国学者、賀茂真淵の代表的な著作です。「心に思いが込み上げ感動すると、それを言葉にしてうたう。これこそ、歌である。」と、万葉集を頼りに学び、古の心に還らねばならないと説いているそうです。

ふるやまとに生きる 「中庸」の道を



山下 重徳 先生

訪問者

井原正晴

3 その他の活動は

訪問者

八幡浜教育会事務局長
八幡浜市立八代中教頭

現在 八幡浜市の選旗会の
会長で県の副会長をされてお

たそうです。

の官給化や小学校の学校評議会委員を務められ、地域のため

教え子が家に遊びに来るような先生になつてほしいといふことでした。愛情を持つて親身に教育を行つていれば、先生のことを思い出し、遊びに来てくれるはず。これからの方にも頑張つてほしいとのことでした。

山下先生はお元気で、今まで入院などしたことがないそうです。元気の秘訣はと聞くと「よく動くこと」と「よく食べる」と笑顔で答えられました。

山下重徳先生（84歳）

(八幡浜市穴井在住)

(八幡浜市穴井在住)

真穴地区の座敷びなは、江戸時代中期の約150年前に始まつたとされています。そ

2 会長としての思い出は

時広知事が来られました。その時に、知事さんとともに地

4 座右の名は

「中庸」だそうです。孔子に由来する儒教の言葉で「かたよりがなく、いつもかわら域の座敷びなを回り、色々と説明できたことがとてもよい思い出として残つておられる

「中庸」だそうです。孔子に由来する儒教の言葉で「かたよりもなく、いつもかわらない」という意味で、左右にぶれず真ん中の道を正しく行

特集
旅



松山市教育会
OB
窪田 博繼

じいちゃんばあちゃんの旅

た
び

役のお一人が飛び込みでお願いしても、食べさせていただけなかったそうです。(予約必須・店舗名は略)

【建造物】の部

このタイトルでよいかどうか迷いました。

コロナ禍前、松山市教育会・退公連(久枝・潮見・和気・堀江・みどり支部等)の合同研修会では、毎年あちらこちらへ旅をしていました。この旅には、現役の先生方も参加してくださいました。が、大半はじいちゃんとばあちゃん。

だから、これにしました。

この旅のお世話をさせていただいて10年になります。その中で、是非、ご紹介したいスポーツを載せました。

【食】の部

平成25年度に30名で訪れた高知県佐川町の「うなぎ屋さん」。絶品です。忘れ物がないか確認して回ると、参加者の食器は全て空でした。満足度は、星五つ。当時の町の三

トム・クルーズ、渡辺謙出演の「ラストサムライ」のロケ地「書寫山圓教寺」には、平成28年度に32名で訪問しました。ロープウェイ下車後、マイクロバスを利用。莊厳な舞台造りの「摩尼殿」や重厚な三つのお堂も見事で、さすが天台宗の別格本山でした。

ここは紅葉の名所でもあります。が、姫路城見学に時間を要したため、ゆったりと過ごせず、満足度は、星四・五で

今年の冬休みの計画はもうお立てでしょうか。普段よりも長い冬休み。金がない、時間がないあなたにも安心。小学校教師に人気の「ごんとと」も半田を巡るツアーハンドレード。【ごんぎつね】と「でんでんむし」が、疲れ切った心と体を優しく癒してくれ、生きることの意味を見出します。

山
旅



松山市教育会
OB
大高 茂範



新居浜市立泉川小
教諭
神野美由紀

かえる旅行社営業中

我が旅行社、今年一番の仕事は、「やすらぎ旅立ちツアーアー」、顧客は、我が家。優しく、寛大で思慮深く、公平。宮沢賢治の「雨ニモマケズ」を体現していた父。足が不自由になつてからも、我が旅行社で行つた旅行のこと笑顔で語り「また行きたいね」と、喜んでくれた父、最高の「旅立ち旅行」を

28年間続き、皆さんが毎年楽しみに待つておられる旅もこの2年間はやむなく中断。今秋は高知。是非実施したい!

自分にとつて「旅」とは、ほとんど「山旅」である。20歳代までは山頂に立つことが目的だった。しかし、松山自然科学教室の指導に携わり始めてからは、植物観察が目的

企画しました。コロナ禍、様々な事情から通夜・葬儀を一人で取り仕切る事になり、「ここが腕の見せ所」と泣きながらの孤軍奮闘。父も褒めています(笑)。残念ながら、今回の「やすらぎ旅立ちツアーアー」に添乗員として、私は同行できませんでしたが、現地係員として母と兄が待つて対応した、ミニアックな旅行だけをご提案。

今年の冬休みの計画はもうお立てでしょうか。普段よりも長い冬休み。金がない、時間がないあなたにも安心。小学校教師に人気の「ごんとと」も半田を巡るツアーハンドレード。「ごんぎつね」と「でんでんむし」が、疲れ切った心と体を優しく癒してくれ、生きることの意味を見出します。

最近、対策の緩和が進み、以前のように旅ができるようになつた。しかし、二の足を踏んでいる。単独山行には、常に危険がつきまと。共に登る先生がおられたからこそ、楽しい充実した山旅ができたのである。以前は何も考えず一人で山に登つていたが、どうしても不安を乗り越えられない。

20歳代までは山頂に立つことが目的だった。しかし、松山自然科学教室の指導に携わり始めてからは、植物観察が目的

になった。ほぼ毎週、一人で山に出かけ、図鑑とカメラを片手に植物観察を続けた。10年ほど前からは、自然科

学教室の先生と行くようになつた。やがて県内では飽き足らず四国全域、さらには中国地方まで足を伸ばすようになった。二人で行くようになると、楽しさと安心が生まれた。往復の移動中や山行中には、理科の教材研究や指導

を様々な方々と楽しんでいます。目的地はどこなのだろう。何はともあれ、特別な旅行をご希望の皆様。ぜひ「人生かえる旅行社」にアクセスしてみてくださいね。

山が見える。稜線を眺める
と、楽しかった山行の記憶
が、今は胸を締めつける。
以前のような「山旅」は、
今もできないままである。

今から40年ほど前の学生時代に友人三人で九州一周の旅をした。時間はあるが金はないので、1週間の内の1日だけ民宿に泊まり、あとは車の中で男三人が寝泊まりした。普通のセダンに大男ばかりが寝たので体中痛かったのを覚えている。

宮崎から鹿児島に入り、桜島を目指した。日が暮れて桜島の展望台まであと2kmのところで「ゴオー」と地鳴りが聞こえた。噴火口からもくもくと噴煙や水蒸気が上がり、稻光が見える。オレンジ色に光る火山弾も見える！車が引き返すにはかなり狭い山道であつたため、切り返さなければ方向を変えられない。運転者が「車を降りて後ろ見てく

れ！」と涙目で訴えるが、誰



東温市立上林小長
熊田 堅

百聞は一見に如かず

も車から降りようとしない。
なにせ怖いのだ！男三人、車
の中で大騒ぎ。互いに罵り合
いながらもようやく車の向き
を変え、命からがら下山し
た。

「いやあ。危なかった。死
ぬかと思った。怖かったよう
だ。」と互いに慰め合いながら
麓まで降りると、町の人々
は何事もなく楽しそうに盆踊
りをしている。桜島周辺に暮ら
す人々にとって、あの位の
ことは日常茶飯事の事なのだ
ろう。

悪友たちの人間性を再確認
できたとともに、その地の自
然環境に合わせた人々の暮らし
しがあるのだなあと思った。
「百聞は一見に如かず」—ま
さに旅の醍醐味のひとつなの
である。

高度を上げるにつれ変化する
気温や植生、雄大なカーブ
地形や雪渓、高山植物の
花々、野生動物、山頂からの
展望、満天の星、朝陽に輝く
雲海や岩峰、濃霧に包まれた
森、新緑や紅葉、雪の装い
等々、山の魅力は尽きない。
自然に身を置くと、感覚や細
胞が活性化していくのを実感
する。

これまでの山行で特に印象
深いのは、南アルプスの北岳
から間ノ岳への稜線を歩いた
ときのことである。北岳と間

祝 受章おめでとうございます

重松 利一様 88歳 元宮窪町立宮窪小学校長 今治市

◇瑞宝双光章（高齢者叙勲）



山旅を重ねて



大洲市教育会
OB
深井 修一

10月号4面「特集」「新居浜教育会OB 望月森生様」ご寄稿の文中で、「坂村真民氏の詩」を「坂村真民氏の誌」と誤記しておりました。お詫びして訂正いたします。

お詫びと訂正

後日、この山行をSNSで
発信したところ、「私はその
日、富士山頂から南アルプス
を眺めていました。最高のお
天気でしたよね。」とのコメント
をいたしました。至福のひとときであつた。

人生に山があつて本当によ
かったと思う。今も次の山旅
に想いを馳せている。

ノ岳は、富士山に次ぐ日本第
2、第3の高峰である。二つの山頂を結ぶ3kmほどの稜線
は標高3,000mを超え、視界をさえぎるものは何もない。まさに天空の縦走路である。左手には富士山、右手には中央アルプスの山並、そして前方には間ノ岳、振り返ると北岳の圧倒的な山容。見上げると雲一つない群青の空。吹きわたる風……。ゆつたり練り、車中泊しながら登山口に向かう。

えひめこうち食べる通信

「情報誌」と「食べもの」がセットで定期的に届く食べもの付き定期購読誌

2022年11月号Vol.19は
愛媛県松山市
アボカド



発行元・印刷 セキ株式会社

〒790-8686 愛媛県松山市文部7-7-1 Tel:089-903-8233(平日9:00~17:00)

E-mail:taberu@seki.co.jp



洋服の青山カード会員
ご入会のおすすめ

愛媛県学校生活協同組合連合会では、
洋服の青山と提携店契約を結んでおります。

お問い合わせは
愛媛県学校生活協同組合連合会
電話(089)925-0555
または 郡市学校生活協同組合



学校生協組合員価格として、
店頭価格より10%の割引が適用されます。

研究73回 日本連合教育記会



東京大会大会誌より

◇第2分科会 (学習指導①)

松山市立栗井小学校
砂田 真吾

第2分科会では、「主体的・対話的で深い学び」を実現させる「学習指導」を研究協議題として、二つの提案発表が行われた。生徒一人一人がトライ＆エラーを繰り返しながら、得られたデータをもとに意思決定を行った。生徒主導とした南牧村立南牧中学校の取組が発表された。関係機関との連携による組織的な取組を通じて県内各地の取組が一定水準まで到達している内容であった。

定する数学の授業を通して、生徒たちに主体的な態度と対話的な学びが生まれていた。授業の導入部では、身近な社会とのつながりを感じながら主体的に学習に取り組むことができていた。また、よりよい意思決定のためには、データを基にした数学的な考察と現実的な要因を加味したことを見ることができた。また、社会問題を取り上げることで、社会とのつながりを感じながら主体的に学習に取り組むことができていた。また、よりよい意思決定のためには、データを基にした数学的な考察と現実的な要因を加味したことを見ることができた。

◇第4分科会 (情報教育)

西条市立周布小学校
曾我部大地

第4分科会では、「論理的思考力・判断力の育成を図る「ICTの効果的な活用で進める授業改善」を研究協議題に、三つの提案発表が行われた。始めに、吳市教育会から、「ICTの効果的な活用で進める授業改善」を研究協議題に、三つの提案発表が行われた。始めに、吳市教育会から、「ICTの効果的な活用で進める授業改善」を研究協議題に、三つの提案発表が行われた。

次に、山口県教育会から、「次世代を生き抜く力を育成するためのプログラミング教育」を研究協議題として、二つの提案発表が行われた。始めに、吳市教育会から、「ICTの効果的な活用で進める授業改善」を研究協議題に、三つの提案発表が行われた。始めに、吳市教育会から、「ICTの効果的な活用で進める授業改善」を研究協議題に、三つの提案発表が行われた。

次に、山口県教育会から、「次世代を生き抜く力を育成するためのプログラミング教育」を研究協議題として、二つの提案発表が行われた。始めに、吳市教育会から、「ICTの効果的な活用で進める授業改善」を研究協議題に、三つの提案発表が行われた。

◇第5分科会 (道徳教育)

東温市立西谷小学校
田原 久嗣

第5分科会では、「他者と共によりよく生きる力を育てる道徳教育」を研究協議題として、二つの提案発表が行われた。次に、東京都教育会から、「他者と共によりよく生きる力を育てる道徳教育」を研究協議題として、二つの提案発表が行われた。

次に、東京都教育会から、「他者と共によりよく生きる力を育てる道徳教育」を研究協議題として、二つの提案発表が行われた。次に、東京都教育会から、「他者と共によりよく生きる力を育てる道徳教育」を研究協議題として、二つの提案発表が行われた。

をより深めるためにICTの結果たす役割は大きいと感じた。児童の実態や目標に合わせた個別最適な学びの実現を目指した発表であった。

最後に、東京都教育会から、「論理的思考力・判断力の育成を図るプログラミング教育」を研究協議題とした八丈町立富士中学校の取組が発表された。ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題の解決についての実践発表であった。教科として限られた授業時間の中で主体的に課題解決に取り組むための実践事例を紹介していただいた。

種間を越えた情報共有により連携したプログラミング教育の取組の参考になった。「思いやりのある、広く豊かな心をもつ児童の育成をめざして二つの提案発表があった。まず、堺市教育会からは、「道徳教育」を研究協議題として二つの提案発表があった。

共によりよく生きる力を育てる道徳教育」を研究協議題として二つの提案発表があった。

た。そして、教材の特性やねらい、生徒の興味・関心を踏まえて、ICTのデジタルと手書きのアナログを意図的に取り入れるなどの指導方法の工夫が見られた。また、生徒が記述する学習シートと、教師が評価したい視点を設定した観察シートを併用することで、生徒一人一人の学習状況を継続的・計画的に把握して評価につなげていく取組は、とても参考になった。

◆第9分科会



今治市立近見中
栄養教諭

石山 香

『アルティメット』における対話的な学びを重視した課題解決学習を通して「一」を研究する主題に、つくば市立大曾根小学校の取組が発表された。生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツmanshipを実現できる児童の育成を目指し、対話的な学びを重視した課題解決学習を通して、体育・保健体育科指導の在り方について取り組んでいた。

ボール型アルティメットを導入することで、ボール運動の基本的な動きや技能を確実に身に付けることができるなど、児童一人一人が運動の楽しさを味わうことができたとの成果が報告された。

次に、東京都教育会から、「主体的に豊かなスポーツライフの実現を目指す生徒を育成する教育の推進－オリエンピック・パラリンピック教育を中心としたカリキュラム・マネジメント－」を研究主題に、世田谷区立三宿中学校の取組が発表された。オリエンピック・パラリンピック教育は、その意義や価値が、「一生生きる力」を育むことをめざす教育基本法や学習指導要領の理念と相通じるため、これらを持続可能な教育活動として位置付け、地域や学校のトータル的な多様な教育活動を通して、前向きな意識や行動の変

ともにあるコミュニケーション・スクールの在り方」を研究協議題として、三つの提案発表が行われた。

東京都教育会からは、「地域と共にある学校づくり」を研究主題に杉並区立天沼小学校の取組が発表された。学校運営協議会を設置し、研修、広報、学校評価の三つの分科会に分かれて、地域との連携・協働により充実した教育活動に取り組んでいた。学校が子どもたちを育て、その人材が地域をつくり、その地域がまた学校を支援していくと、いうサイクルを意識した、学校運営協議会が行われていた。

次に、滋賀県教育会から

◆第10分科会



小生麻立町立町部底
諭教一昭山

最後に、徳島県教育会から
は、「神山森林ビジョンとの
連携」を研究主題に徳島県立
城西高等学校神山校の取組が
発表された。森林ビジョンと
は、70年後の公益的な森林の
機能復活を目指したもので、
どんぐりプロジェクト、林業
アカデミー体験などに取り組
んでいた。また、神山町と連
携し、林業後継者が増えるよ
う地域の林業活性化を目指し
た活動に参加するなど、地域
の教育力を生かした実践発表
であった。

3校の取組は、いずれも学
校と地域との強い信頼関係が
基になっていた。そして、両
者が活動の目的を共有し、そ
れぞれの地域の特性を生かし
た教育活動に取り組んでいた。

た。「KCL」には、Know(知つてもいい) Come(来てもいい) Live(住んでもいい) という願いが込められており、児童生徒が主体的に地域の課題を見付け、課題に向けた取り組んでいく活動である。地域の力を活用することで、未来を切り拓くたくましい子どもに成長し、深い学びへとつながる実践発表であつた。

The image shows a promotional page for Himaraya Sports. At the top, there's a title 'ヒマラヤ スポーツお得なご案内' (Himaraya Sports Special Offer) flanked by cartoon athletes. Below the title is a row of icons representing different sports: baseball, tennis, soccer, badminton, ping-pong, volleyball, tennis, American football, basketball, and track and field. The main text below the icons reads '組合員様向けチケットを精算時にご提示いただぐと 店頭表示価格から5%OFFになります。' (For members, show this ticket at the counter to get a 5% discount off the displayed price). To the right, it says '用品の購入に是非ご利用ください' (Please use this product). On the left, there's a large '5% OFF' coupon with fields for name and address. At the bottom, there are three cartoon characters: a baby, a snowman-like figure, and another character. The text 'お問い合わせは 愛媛県学校生活協同組合連合会' (For inquiries, contact Ehime Prefecture School Life Cooperative Union) and 'または 都市学校生活協同組合' (Or the City School Life Cooperative Union) is at the bottom right. The Himaraya logo is at the very bottom.

文教俳句

一俳句ポストよりー

誰が踏みし文字摺草のたふれ咲き
日東の李白が坊や竹の春
掛け持ちで回る両家の墓掃除
夕空を見上げ乾杯缶ビール
雨乞いや鷺湖のダムに喜雨満ちて
朝顔に娘帰郷とまた告げる

今治市	波方町	大角鼻
東温市	戒能	多喜
内子町	森	明久
西予市	二宮	賢治
三重県	山内	福子
松山市	池田	容子
三谷	美貴	

心に残る風景を多色刷りの木版画作品にしている。今は身近な心打たれる風景を表現することが多い。

今治市波方町の大角鼻に造られた大角海浜公園。しまなみ海道や瀬戸内海に浮かぶ島々を一望することができる。ツワブキや野路菊、水仙など

心に残る風景を告げる河津桜が咲き誇り、可愛らしいメジロが集う。毎年変わらぬ自然の美しさに触れ、明るい未来へと想いを託す。



今治市立教大西小論美鈴
尾崎

ふのさとスケッチ

No.459

季節を感じる花々を楽しむこともできる。2月下旬には、春の訪れを告げる河津桜が咲き誇り、可愛らしいメジロが

集う。毎年変わらぬ自然の美しさに触れ、明るい未来へと想いを託す。



昆沙門坂

いまむかし

今は昔、昆沙門坂と呼ばれる坂道がありました。現在「ロープウェイ街」と呼ばれているあたりです。

ここは城の鬼門（東北）に当たるため、松山城築城の頃、城の鎮めとして昆沙門天が祀られてあつたことからその名が付いたとか。今やその面影はなく、東雲神社下の三叉路に建つ子規の句碑がわずかにその名残をとどめているだけです。

牛行くや昆沙門坂の秋の暮

子規

この句は、子規が松山に帰省していた明治28年9月、句

(文教月報編集協力委員
松山市教育会OB 青野 郁恵)

坂」と呼ぶのだそうです。



◆県教育会ホームページの「案内

愛媛県教育会のホームページには、教育会の実施している事業・行事のお知らせや情報をお伝えしています。また、機関誌「文教月報」（バックナンバーを含む）や各種様式のダウンロードが可能です。是非一度、ご覧になつてください。
URL <http://ehime-kyouikukaimain.jp/>

★ えひめの先生方によって
建てられた会館です。
★ 会議・研修・宿泊にご利用ください。

エスパワール
愛媛文教会館



TEL (089) 945-8644
FAX (089) 932-0380



お知らせ