

惠道

題字 道薦 挥毫 八幡浜教育会OB 關岡 寿登 解説は3面



前伊予教育会会长

二神和德

「あすのことを誇つてはならない」とは聖書（箴言27・1）にある教えで、「あすを頼つてはならない」という意味です。人生は今日の積み重ねであることを教えていました。一日一日を精一杯生きる、今をどのように生きるかということがウイズコロナの時代、問われています。

4月当初はコロナ禍の中で学校も新学期がスタートできず、伊予教育会においても例年通りの総会が開催できず、書面開催書面表決となり、3密回避のため予定された事業も開催できない状況です。先般、砥部社会福祉推進懇談会が半年ぶりに開催されま

した。コロナ禍により事業が開催できず困った事例が報告される中、ステイホームによりご近所の方と話す機会が増え、より親密になつた、一緒に野菜づくりをして高齢者宅に配つた、家族の会話が増えたなどというよかつた事例報告もありました。今後、創意工夫をし、自分たちでできることをしていくと話しました。教育会においても同じことが求められています。

ところで、作詞家・永六輔をご存知の方も多いと思います。私も還暦以後、身辺整理に努めていますが、たまたま彼が40歳のとき作った「六輔その世界」というレコードア

12曲で構成されているアルバムは1曲目「生きている」ということは「生きているということはその借りを返してゆくこと」で始まり、最後に「生きるもののが歌」で終わっています。この2曲は対になっていて、「生きるもののが歌」の語りの部分の言葉（もし、世界が平和に満ちていても、悲しみは襲つてくる。殺されなくても人は死に、誰もがいつか別れてゆく。世界が平和でも悲しい夜は来る。誰もが耐えていきゆく。思い出と友達と歌があなたを支えてゆくだろう。）は、コロナ禍の時代を生きる今、私たちに人と人との絆、つながりの大切さを教えてくれています。人との距離を保つことが推奨されている昨今、人の心まで離れることのないようにしたいものです。

福沢諭吉の「学問のすすめ」の中に「実学」がある。「実学」とは、実生活に役に立たない「虚学」を排し、日常生活や職業生活を豊かにする学問の事である▼「実学」を支える根本精神は「独立自尊」といふことと「言行一致」であると、諭吉は述べている。つまり考へてゐることと言つてゐること、思考と行動が一致していなければ「実学」ではないのだ▼その「実学」を学ぶには「物事をよく觀察すること」と「物事の道理をよく考へること」が大切である。そのためには読書も考えながら読むことが必要なのだ▼また、諭吉が「実学」を志す者たちに求めたのが「易きにつくな」という戒めである。これは、困難な目標こそが最高の価値であるということだろう。そして、その困難な状況から逃げ出さず、よりよい解決方法を考え行動していく人間こそ素晴らしいのだ▼諭吉の時代から約二百年。時代が変わつても、異常気象、コロナウイルス等で行先不透明な今日である。しかし、一人一人が自分に役立つ「実学」を身に付けていけば、どんな困難をも乗り越えていけると思つてゐる。



発行所
(公財)愛媛県教育会
〒790-8545
松山市祝谷町1丁目5-33
エスボワール愛媛文教館内
電話(089)945-8644
FAX(089)945-1459
E-mail info@ehime-kyouikuaij.jp

(2) 学校紹介 北小学校
(3) 地区教育会だより(大洲市)
(4) 特集 本とわたし
(5) 誌上インタビュー
(6) 「教育長さん、こんにちは」
(7) 教育会会員による学習支援(11)
(8) ふるさとスケッチ

聞 ぶきよ 韶

福沢諭吉の「学問のすすめ」の中に、「実学」がある。「実学」とは、実生活に役に立たない「虚学」を排し、日常生活や

ひとこと

数名の会員の葬儀に参列した。その内半数は家族葬だった。今年度はコロナ禍のため、新聞にも掲載せず、県外の親戚も列席することができず、ほんの数人だけの葬儀となることが多い。そのため後日、噂話で亡くなっていることを知るようになった。お世話になった先輩の先生にお別礼の言葉もかけられずにお別れするのは非常に悲しい。

先日の葬儀は印象深かつた。病気がちであつたが、地元で現職の先生方に技能指導を行い、教育会行事には積極的にご参加されていた先生の葬儀は、教え子、元の職場の同僚、等々の弔辞が続き、私が準備していた教育会の弔辞は読むことができないくらい大勢の見送りだった。



東温市教育会
会長
藤原 利親

「年度末、退職する先生からリットがありますか」とよく聞かれる。現職時代にお世話になつた事を思い出してお礼奉公の気持ちと、会員同士の人間関係を作つていくことが、退職後の人生を充実させることにつながると伝えている。

時々 全金制度の改革で 60歳までは年金の支給が遅れる
ようになり、70歳まで働く人も多くなった。そのためか、
教育会への入会率は東温市で三割程度である。このままで
は県退公連同様、会員減少が危惧されている。

以前は、老後の自由な時間を作り出した旅行や趣味のサークル活動、地域でのボランティア活動に積極的に参加して、退職後にも自分の居場所のあつた高齢者の人たちも、乱立する介護施設の入居者獲得競争のあおりを受けてか、昼間は施設で過ごしていることが多いたと聞く。そのため、地域社会から遠のいていくことにもなってきてる。

会員の皆さん、病気がちの皆さん、組織人として会員の親睦や研修に参加して、互いの絆を深めたいのです。

学校紹介

「私は〇年松組の△△△△です。今私が頑張っていることは三つあります。一つ目は：」「〇〇さんは、いつも友達に優しく声を掛けていません。また、どの授業でもたくさん発表していくすごいです。これからも一緒に頑張ろうね。お誕生日おめでとう。」パチパチパチパチ。全校児童の温かい拍手の音が体育館に響く。北小学校には、「誕生会」という集会がある。各月に生まれた子どもたちの誕生日と成長を祝うため、月に一度のペースで行っているもので、子どもたちはこの温かく、全校児童の前に立つ。そして、北小学校らしい集会が大好きだ。

この集会について説明しようと。まず、誕生日の児童が校長先生と握手をして入場して、全校児童の前に立つ。そして、誕生日の子どもが「今自分が頑張りたいこと(頑張っていること)」を一人ずつ発表していく。その発表を、全校児童は心を込めてじっと聞く。この聞いている時間がいい。発表を聞きながら、子どもたちの心に友達を思う気持ちが育つていくのを感じるからだ。

誕生日の子が発表した後、お祝いのメッセージが書かれてある誕生カードを友達が読み上げ、手渡す。誕生カード



四国中央市立北小学校

は誕生日の子や、カードを渡してお祝いする子の表情や仕草が直接には伝わらない。しかし、それらを想像することはできる。それこそがまた、友達を思いやる心を育むことにつながるのだと確信している。

北小の先輩たちが大切にしてきた「誕生集会」。その思いを、時代に合わせ、形を変えて、今後も継続していきたい。

題字に寄せて

道 惠

八幡浜教育会
OB
関岡 寿登

道徳の「徳」の語源は、直下に心と書き「恵」です。恵は「直き心」と読み解きます。論語では「意なく、必なく、固なく、我なし」を踏まえた「四つの勿れ」とされ、誠実で素直な心であることが大切であると説いています。

コロナ禍、医療関係者差別や感染者への誹謗中傷など、心が荒む事件が続いている。勝手な心を持たず、無理押しをせず、執着をせず、我を張らない柔軟な「愛と和」の思考と客観性を保ちつつ、直き心で新型コロナに対応する道恵を日々実践していくことが大切なではないでしょうか。愛媛から全国に発信したシトラスリボン運動のように。

道徳の「徳」の語源は、直下に心と書き「恵」です。恵は「直き心」と読み解きます。論語では「意なく、必なく、固なく、我なし」を踏まえた「四つの勿れ」とされ、誠実で素直な心であることが大切であると説いています。

コロナ禍、医療関係者差別や感染者への誹謗中傷など、心が荒む事件が続いている。勝手な心を持たず、無理

地区教育会だより

大洲市教育会

伝統の研修旅行

大洲市教育会事務局長
山内 郁夫

大洲市教育会の活動の一つに、「肱親会親睦研修旅行」があります。1泊2日で行っており、県下では珍しいのかかもしれません。

この旅行には、30年以上の歴史があり、10年前から今は、内子教育会と共に行っています。

省や会員の声に沿って行き先を決定し、大型バスが使える程度の参加者で、秋に実施しています。年齢構成の故か、夜は温泉でゆっくりというものが最近のパターンです。

バスの中でのにぎやかな会話、名所・旧跡の文化やすばらしい自然との出会い、夜の宴会等、いつもの風景ですが、その中でも温泉宿での宴には、ちょっと伝統的なものがあります。世話をの方の見事な司会進行、参加者の会場を盛り上げる出し物、更にこ



令和元年度 肱親会親睦研修旅行 グラバー園にて 令和元年11月12日

ローカルトビックス

不器男の里



予土線の松丸駅から徒歩5分ほどのところに、俳人芝不器男の生家があります。近くには四万十川の支流である広見川が流れ、周りを山に囲まれた自然豊かなところで不器男は幼少期を過ごしました。その生家は、

現在「芝不器男記念館」として保存され、数多くの資料が展示されています。



記念館の周辺には珠玉の作品を刻んだ17の句碑が設置されて散策できるよう整備されています。不器男が23歳の頃「ホトトギス」に投句した「あなたなる夜雨の葛のあなたかな」が高浜虚子の称賛を受け、一躍有名になつたというその句も地元の小学校の正門近くに設置されています。

また、不器男の命日に近い2月下旬には、毎年、不器男忌俳句大会が行われていて、今年は、第66回大会が開催されました。今年でちょうど没後90年になりますが、今もなおその句は人々に愛され続けています。

特集 本とわたり

絵本のひみつ



新居浜市新居浜小教諭 間部祐司

私は、平成23年から2年間、鳴門教育大学大学院での派遣研修の機会をいただきました。大学には、附属図書館に児童図書室があり、当時、鳴門で一緒に生活していた家族もよく利用していました。児童図書室にはわくわくする絵本や紙芝居が約1万8千冊も蔵書されています。私が、研究の合間に学校図書館で司書教諭の資格取得を目指すことにしました。

心に残った受講科目に「読書と豊かな人間性」がありましたが、絵本モントレジュ論に基

づき、絵本のひみつと読み聞かせの効果を学びました。ここでは、私が学んだ絵本のひみつを二つ紹介します。一つ目は、絵本の主人公の多くはまるい大きな正面顔の持ち主であることです。確かに世界一売れている絵本『はらぺこあおむし』にもまるい大きなお月さまの顔が出てきます。

また、ミッフィーやアンパンマンなど人気のあるキャラクターはまるい大きな顔で描かれています。二つ目は、絵本では、主人公が赤い体であつたり、赤い服を着ていていたりといふように赤が中心存在として用いられていることが多くあります。『りんごがたべたいねずみくん』のりんご

児童図書室にはじっくり考へる余裕がなかつた私でした。が、研究の合間に学校図書館で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。

私は、平成23年から2年間、鳴門教育大学大学院での派遣研修の機会をいただきました。大学には、附属図書館に児童図書室があり、当時、鳴門で一緒に生活していた家族もよく利用していました。児童図書室にはわくわくする絵本や紙芝居が約1万8千冊も蔵書されています。私が、研究の合間に学校図書館で司書教諭の資格取得を目指すことにしました。

心に残った受講科目に「読書と豊かな人間性」がありましたが、絵本モントレジュ論に基

本に親しんだ覚えがない。教え子には良書を薦めながら、私は漫画や雑誌ばかり読んでいた。たまに必要に迫られ「○○指導法」などの専門書を読んだ程度だ。学校の図書室でも読書指導と言いいながら、その実児童・生徒を監視していました。

読書の本当の楽しさを知ったのは、退職後北京日本人学校の図書室で教え子と共に読書をした時だ。海外、しかも外は大気汚染だつたかもしれないが、子どもたちは実によく読書をしていた。休憩を告げるチャイムも聞こえず、そのまま本に夢中になつていった。だから私も気に入つた本を心行くまで教え子たちと「共読」した。

北京から帰国後は、孫と共に絵本を楽しんだ。自分の子どもにはできなかつたが、孫への読み聞かせは殊の外新鮮

「共読」の目覚め



今治・越智教育会OB 寺尾満寿男



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。これからも絵本のすばらしさを多くの子どもたちに伝えていきたいと思います。



松山市宮前小教諭
長川聖太郎

敬愛なる 司馬遼太郎先生

天国から迎えが来るまで、孫と「共読」を楽しみたい。

現任校では学校図書館司書として、本に携わる環境で仕事をさせていただいています。

てたまらない。」という様子が文面を通して伝わってくるからです。

今は「飛ぶが如く」を読んでいます。幕末に命をかけて明治初期の政治をどのように行つていつたかが書かれています。自分の信念を貫いて政治を進めていく登場人物の姿から、司馬先生が我々に人生とはどうあるべきかという問い合わせかけてきているように思います。



伊予教育会
OB

徳本 貞文

「金帰火来」つて？ ～辞典に親しむ～

映画『シン・ゴジラ』(平成28年)台詞の一節。

「俺は金帰火来で助かったよ。矢口も、地元を大事にしどけよ。」
金帰火来を心掛けていたことが幸いして命拾いした国会議員役の言葉である。「金帰火来」との出会いは、昭和58年。同僚から、その意味を尋

ねられ、あらゆる辞典で調べまくったが、手掛かりさえつかめなかつた言葉。時は流れ、現在は、中型国語辞典『大辞林』『大辞泉』の2冊に載つてゐる。『広辞苑』にはない。類語「金帰月來」があつた。

漢和辞典には、今も載せていない。新語の「金帰火来」だけでなく、訳語の「試行錯誤」や、日常語の「花粉症」なども載せていない漢和辞典が多いのである。なぜなのか。

その回答は、漢和辞典の冒頭にある「凡例」の中にあつた。漢和辞典は元々、古典の漢詩・漢文等の言葉を調べるのが目的であり、「金帰火来」等の言葉は対象外だつたのである。だから鱗が落ちた。辞典に親しんでいると、言葉についての、新しい気付きや、小さな疑問などが生じる。ばらばらの知識が再整理され、新たな認識に至ることもある。例えば、漢字の音は、1音か2音のどちらかで、3音以上はないこと、そして、第2音に注目すると、2音目は「イ・ン・チ・キ・ク・ツ・ウ」のいずれかになることなど。そこから、中国漢字音受容の歴史にもつながつていく。

「材料探し」は、ほんの一握りの使えた材料を見つけるための読み書きは、私にとって「苦しい」ものだつた。だが、それがあつたからこそ今の自分がるのでと、今なら言える。

私は、小学校から高等学校まで、市販の本を自ら購入して読むことなどなかつた。活字に触ると頭痛がするぐらいい活字嫌いの少年期を過ごした。

大学時代に一変する。ミステリーテリーに興味を持ち、様々なミステリーテリー作家の本を読破した。横溝正史から始まり、島田莊司、アガサ・クリスティ、ジェフリ・ディーヴィア等、寝る間も惜しんで読み漁つた。

それが、教員となり、派遣として大学院に行つてから私の読書に対する姿勢が変わつた。読書は、レポートや論文を作成するための「材料探し」となつた。しかし、その行くように通つてゐる。

※1 国会議員が金曜の夜に選挙区に帰り、週末に地元での政治活動をして火曜に東京に戻ること（『大辞泉』）。

※2 trial and error の訳語

私の読書歴



宇和島市住吉小
教頭
大柴 博之



私は、最近読んで、感銘を受けた1冊である。

私の読書歴を振り返ると、娯楽目的、知識の習得、生き方の享受等、そのときどきにおいて異なる。しかし、共通して言えることは、読書は、「生きていく上で糧になるものを与えてくれる」ということである。これからのお読み

た。読書は、レポートや論文を作成するための「材料探し」となつた。しかし、その材料を見つけるための読書は、私にとって「苦しい」ものだつた。だが、それがあつたからこそ今の自分がるのでと、今なら言える。

心を落ち着かせて本と向き合うことができるようになつた。同時に「生き方」等を考えさせてくれる本を好んで読むようになつた。例えば、稻盛和夫の書いた「心。」などは、最近読んで、感銘を受けた1冊である。

いよてつ高島屋 ローズカードご入会のおすすめ

いよてつ Takashimaya

組合員様は商品^{※1}を5%引きで購入いただけます。
売り場奉仕品、優待会、カタログ、通販販売の商品は2%引きのお支払です。

※1 (特別奉仕品・生鮮食料品等の割引対象商品を除く)

お問い合わせは

愛媛県学校生活協同組合連合会
電話(089)925-0555
または 都市学校生活協同組合

教育振興事業
奨学事業
教育研究助成事業
教育文化事業

福祉事業

共済事業
(提携保険事業)

教育の振興を目指す!
日教弘の3大事業

公益財団法人 日本教育公務員弘済会愛媛支部
〒790-8545 愛媛県松山市桜谷町1-5-33 エスピワール愛媛文教会館内
TEL(089)932-8358 FAX(089)932-8357

お歳暮の期間中、「外商常得意様承りコーナー」にて
推奨品に限り推奨価格(10%引き)で購入できます。

西予市立高川小学校校長のあと南予教育事務所管理主事を務め、南予教育事務所所長、鬼北町立広見中学校の校長を経て現在職に至っています。○教育長に就任されてからのお気持ちや取組をお聞かせください。

どもの声が響く町にしたいと
いう願いをもっています。

本町は、全小中学校がコ
ミュニティ・スクールとして
「地域とともににある学校づくり」を推進し、鬼北を愛し誇りに思
う児童生徒の育成に取り組んでいます。地域の文化財や伝統文化、先人の営み、特色ある環境や産業とそれにかかわる鬼北人の生き方等、地域の人とかかわりながら学ぶ教育を推進しています。

同時にI.O.TやA.I.、ビッグデータ等が駆使される新時代を生き抜く力や豊かな心を育てるための学校教育の充実

け、自ら差別者にならないことや感染症の陽性者、医療関係者や運送業者等への差別・偏見を許さないこと、命を守り生活を支えて下さっている方への感謝等を表明する運動を開いています。

○鬼北町の子どもたちの良いところや課題などをお聞かせください。

鬼北の子どもたちは、「泣いた赤鬼」（浜田廣介作）の赤鬼や青鬼のような優しさと純粹さ、素直さがあります。自らアクションを起こす積極性があれば鬼に金棒だと思

うスタイルの方が多いように思います。

人生百年時代。今後、災害等様々な状況に身を置くことでしょう。私はABCと愛顔を心掛け「鬼の棲む町」で精進したいと思います。会員の皆様も御自愛の上、充実した日々をお過ごし下さい。そして、是非鬼北町にもお越し下さい。

教育長さんから「鬼の棲む町鬼北」と私」という素敵な原稿を送つていただき、初の誌上インタビューを完成することができました。ありがとうございました。



教育長さんこんにちは

インタビュー

にも取り組んでいます。――アーナログとデジタルの融合」を

○健康維持のためにしていることがありますか。

にも取り組んでいます。——アーナログとデジタルの融合」をテーマに進めているICT活用教育。コロナ禍を契機にオンライン学習の研究にも着手をしていきます。また、差別や偏見のない社会づくりに寄与できる児童生徒を育てるための人権教育にも取り組んでいます。

○健康維持のためにしていることはありますか。
ウォーキング＆ジョギングをし、メロンや野菜の栽培を準しんでいます。

○教育会の会員にメッセージをお願いします。

非常時や窮地の時、支援や助言等をいただき「現職〇B一体の愛媛県教育会」のあり

鬼北町教育委員会
松浦 秀樹 教育長

○美に出会う



感激の美に出会う

道後温泉駅から歩いて5分、閑静な住宅街に佇む美術館です。日本近代画壇を代表する画家たちの優品、日本画では加山又造、洋画では小磯良平を主軸とした日本画・洋画、そしてロダンの大理石彫刻《ファウナ(森の妖精)》など500点を所蔵しています。四季に合わせた展示で、地域の皆さまをはじめ道後を訪れる方々に心豊かにひとときを提供いたします。

〒790-0848松山市道後嘉多町4-42
☎ 089-946-5678
www.seki.co.jp/mus/
営業日:水曜日～日曜日および祝日

七牛美術館
SEI NI ART GALLERY

クリーニング
大切なお品物は実績と信頼の
株式会社 清水屋

竹	原	工	場	松山市竹原3丁目13-11	(〒790-0053)	電話(089)941-7388		
高	井	工	場	松山市南高井1701	(〒791-1112)	電話(089)976-1511		
中	村	工	場	松山市中村1丁目3-52	(〒790-0964)	電話(089)941-8593		
大	洲	工	場	大洲市徳森字小鳥越1254	(〒795-0061)	電話(0893)25-5971		
今	治	工	場	今治市山路456-1	(〒794-0072)	電話(0898)24-2455		
徳	シ	ン	ワ	機	工	松山市南高井1701	(〒791-1112)	電話(089)976-6688
	松	山	サ	一	ビ	ス	東温市吉久311-1	(〒791-0302)
◆				東温市田寮41-12	(〒791-0212)	電話(089)955-1570		

ご冥福をお祈りします

小一真上東石菅菊池近藤相稻垣古島
野色鍋甲川相原相原相稻垣古島
守和徹賢康幹敏秀三太俊雄健治昇
子晃様様様様様様様様様様様様様様

89 87 92 84 81 85 52 90 86 79 89 87 85 98
歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳

新居浜市宇和島市東温市今治市宇和島市丸之内一丁目
大洲市宇和島市東温市西予市野村町野村三丁目
市中央市川之江町高橋甲元二丁目
西大洲市三間町戸畠元二丁目
津町五丁目
一四一八

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
9 9 9 9 8 8 8 8 8 8 7 7 7
17 17 7 1 29 26 25 20 18 17 9 20 17 9

長養寺から見下ろす三机の街並。本校に赴任して度々目にした景色である。懐かしい趣のある街並を越えて、少し高台の長養寺から眺める須賀の森は、いつにもまして莊厳な気持ちにさせてくれる。長養寺には、南北朝の天皇が集められ、魚靈塔・鯨須賀の森には三机の各所からや天草の乱とも所縁がある。



伊方町瀬戸中教諭
河野 一郎

ふるさとスケッチ

No.437

塚、そして9軍神の慰靈碑など、厳かな場所である。この二つに挟まれて、三机の街並は守られているのでは、と私は感じている。



愛媛県教育会会員数(内訳表)

R元：令和元年7月31日現在
R2：令和2年7月31日現在

地区教育会	現職会員		退職会員		賛助会員		計	
	R2	R元	R2	R元	R2	R元	R2	R元
四国中央	477	472	279	292	48	48	804	812
新居浜	572	591	381	373	48	47	1,001	1,011
西条	287	286	166	172	2	3	455	461
東予周桑	326	333	204	214	22	22	552	569
今治・越智	828	845	458	473	51	50	1,337	1,368
松山市	2,046	2,088	858	882	23	21	2,927	2,991
東温市	178	186	94	96	9	8	281	290
伊予	457	464	216	222	119	117	792	803
上浮穴	85	84	64	64	16	16	165	164
大洲市	284	300	252	253	11	12	547	565
内子	128	133	75	79	12	12	215	224
幡浜	234	246	196	198	20	20	450	464
西宇和	77	79	50	52	8	8	135	139
西予	238	251	254	260	52	51	544	562
宇和島	436	444	261	258	92	97	789	799
北宇和	112	114	88	91	33	33	233	238
南宇和	172	170	153	153	50	50	375	373
附属	84	84			10	10	94	94
県教育会					223	252	223	252
県外			2	2			2	2
計	7,021	7,170	4,051	4,134	849	877	11,921	12,181

参考 H30 12,399

サポート共済について

サポート共済は愛媛県内の学校生協組合員のみなさまだけの相互扶助の制度です。

「サポート共済」は死亡・高度障害を保障します。

「就業不能サポート(短期型)」は就業不能状態が20日間を超えて継続した場合、給付金をお支払します。

どちらも1年ごとに収支計算を行い、剩余金が生じた場合は配当金の還付があります。

◎退職後も、現在ご加入の保険金額以下で継続が可能です。

毎年10月頃に保険会社が学校を訪問し、ご案内いたします。

お問い合わせは

愛媛県学校生活協同組合連合会

電話 (089) 925-0555

サポート共済の制度内容については、パンフレットを必ず確認してください。

MY-CF-19-386-433223-200217-1

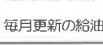
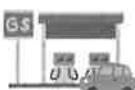
「エネオス」「コスモ石油」ガソリンカード



ご入会のおすすめ



全国のサービスステーションでご利用頂ける
「エネオス」と「コスモ石油」のガソリンカード
ご利用代金は引去で便利！



お問い合わせは

愛媛県学校生活協同組合連合会

電話 (089) 925-0555

または 都市学校生活協同組合

<http://www.ehime-gakuseikyou.jp>

毎月更新の給油価格は、愛媛県学校生活協同組合連合会HPにてご確認下さい。