

# 積善

題字 積善 挥毫 西条市立大町小教頭 塩出 光治 解説は3面



発行所  
(公財)愛媛県教育会  
〒790-8545  
松山市祝谷町1丁目5-33  
エスボワール愛媛文教会館内  
電話 (089)945-8644  
FAX (089)945-1459  
E-mail info@ehime-kyouikukai.jp

## 謹賀新年

(公財)愛媛県教育会  
理事長 福本 純一  
役職員一同

## 一人はみんなの為に、みんなは目標達成の為に 「ONE TEAM」に学ぶ

公益財団法人 愛媛県教育会

理事長 福本 純一

新年明けまして

おめでとうございます

2020年、いよいよ「オリンピック・パラリンピックイヤー」となりました。今年は、「庚子」です。「庚」は前年までの成長期から、子孫や後進を育て社会に貢献する時期の始まりであり、「子

年」は十二支の最初の年で、今後への展望が開ける年となりそうです。

新年以来ましては、愛媛県民とともに、嬉しくなれば、私のようにラグビーに馴染みのない者まで、多くの外国人選手が含ま

れ、にもかかわらず相互の意思疎通を円滑に行っていたことです。正に「ONE TEAM」であったことです。「One for all for one」、「一人はみんなの為に、みんなは一人の為に」ですが、「ラグビー」では「一人はみんなの為に、みんなは勝利(目標)の為に」と解されているそうです。チームの一人一人が各自に与えられた役割を全うし、チームの目標である勝利を目指し、あ

る新しい生命が種の中で芽生える年」は十二支の最初の年で、今後への展望が開ける年となりそうです。

昨年は、日本国中が「桜の戦士」の活躍に心躍らせました。ワールドカップで初のベスト8入り、往年のファンのみならず、私たちは、感動させられました。特に印象的だったのは、選手たちのプレー、発言に魅了され、感動させられました。

昨年は、日本国中が「桜の

ピック代表にも選出されました。大会での活躍を心より期待し、応援したいと思いま

す。また、スポーツのみならず、前年度に引き続き、名城大学教授の吉野彰氏がノーベル化学賞を授賞されました。吉野彰氏は文科大臣らとの懇談会において「子どもたちへのメッセージ」との求めに応じ、「自分の夢を持ち、具体的な目標を自分なりに考えてほしい」と答えられています。

我々も皆様々な組織に所属し、日々職責を果たすべく努力しておりますが、目標の確認を怠りなく進めるべきことを肝に銘じたいと思います。

公益財団法人愛媛県教育会におきましては、公益に資する事業を核とし、研修事業

を肝に銘じたいと思いま

し、日々職責を果たすべく努力しておりますが、目標の確認を怠りなく進めるべきことを肝に銘じたいと思いま

し、日々職責を果たすべく努力しておりますが、目標の確認を怠りなく進めるべきことを肝に銘じたいと思いま

れ、思疎通を円滑に行っていたことです。正に「ONE TEAM」であったことです。「One for all for one」、「一人はみんなの為に、みんなは一人の為に」ですが、「ラグビー」では「一人はみんなの為に、みんなは勝利(目標)の為に」と解されているそうです。チームの一人一人が各自に与えられた役割を全うし、チームの目標である勝利を目指し、あ

る新しい生命が種の中で芽生え

る年」は十二支の最初の年で、今後への展望が開ける年となりそうです。

昨年は、日本国中が「桜の



(大倉可貴先生・画)

時代になつて初めてのお正月。どんな「初夢」を見られるだろうか。1月1日の夜から2日の朝にかけて見る夢または、2日から3日の朝にかけて見る夢を初夢といいうら

しい。「一富士、二鷹、三茄子」は江戸時代からのことわざで、縁起のいい夢。富士は日本一の山、鷹は賢くて強い鳥、そして茄子は事を成す。

富士→無事、鷹→高い、茄子→成すとか。その続きはあまり知られていないが、四扇、五煙草、等々諸説あるようだ。どちらにしても、誰しも

いい「初夢」を見て、現実に

いい年としたいもの▼今年はイクルがスタートする。新し

い気持ちで、新しいことに挑戦。いくつになつても、自身に

にとつての「初」を大切にし

た。

聞  
ぶきょう  
んよう  
響

「初日の出」「初詣」「初笑い」「初湯」「書き初め」等々、新年の言葉は数多い。

「並んだ数字がま

づ、前年度に引き続き、名城

大学教授の吉野彰氏がノーベル

化学賞を授賞されました。

吉野彰氏は文科大臣らとの懇談会に

おいて「子どもたちへのメッセージを」との求めに応じ

、「自分の夢を持ち、具体的な

目標を自分なりに考えてほし

い」と答えられています。

我々も皆様々な組織に所属し、日々職責を果たすべく努

め、日々職責を果たすべく努

## ひとこと



愛媛県学校生活会連絡協議会理事長 井上 浩

## 思いやる想像力

作家の瀬戸内寂聴さんは、

## 学 校 紹 介

No.205

## 四国中央市立川之江南中学校

「本当の優しさとは、相手を理解し、相手の心情を思いやる想像力をを持つこと」と言わ

れています。私は、学校教育の様々な機会を捉えて、子どもたちに、自分の想像力を深く働きながら、相手の置かれている状況や立場、その時の気持ちに気付き共感できるための、人を思いやる想像力を伝えました。子どもたちは、人が人を思いやる本当に優しさというものを感じてほしい思いからでした。

私は現任校での校長訓話の場で、人の優しさを実感した特に印象に残っている体験談を伝えてみました。子どもたちに、人が人を思いやる本当に優しさというものを感じてほしい思いからでした。

今の子どもたちの傾向の一につい、他者への思いやりや迷惑をかけないという気持ちの希薄さ、生命尊重や人権尊重の心・人間関係を形成する力の低下などがあるとも言われます。最近では、中学生による殺人未遂事件が起きたり、全国的に学校でのいじめ認知件数が増加傾向にあつたりと心が痛みます。一方で、道徳

が教科化され、道徳教育の一層の充実とその役割が問われ（八幡浜市立川之江南小学校長）

## 地域や保護者とともに歩む学校

本市は、3県に隣接した地域間交流が盛んな土地柄です。学校に対して協力的であり、教育熱心な風土が受け継がれています。

本校は、地域や保護者の方々の協力体制ができています。例えば、ボランティアの読み聞かせ活動やおやじの会による夜間補導活動、交通安全協会による交通委員への交番指導、地域の方から昔遊びなどを教えていただく地域ふれあい講座があります。

逆に、秋祭りの太鼓台運行や巫女としての参加、紙おどり連への参加など生徒が協力する場面も多くあります。この協力し合う風土が生んだ昨年のPTA活動の例を紹介します。

昨年7月の西日本豪雨は、南予地方に甚大な被害をもたらしました。すぐに生徒会は、校内及び医療機関のイベント会場にて募金活動を実施しました。その後夏休みの親子奉仕作業後の反省会で、PTAも何か力になることは



ないのかと提案があり、11月のPTA研修旅行に変えて、被災地を訪問して撤去作業や交流活動を行うことになりました。

瓦礫などの撤去作業は概ね終了しているため、仮設住宅の方々との交流活動を行うことになり、2か月余りの中止、交渉や準備会を開き、クリスマスリース作りと地元の水引結びを利用した制作を通じて交流を深めることにしました。

保護者が明るく元気で、しっかりと学校の方を向いている家庭が多く、生徒たちも学校が好きだという比率が高いことが何よりもうれしいことです。生徒が自分の学校に誇りをもち、ますます自信をもつて活動できるよう、これからも地域や保護者と協力してがんばります。

（教頭 瀬戸丸尚正）

で視聴してから、野村町乙亥会館付近の現地視察をしました。午後から仮設住宅付近の公民館で交流活動を行いました。大洲市主催復興イベントと重なっていたにもかかわらず、幼児からお年寄りまで20名の方が来てくださいました。

ゲームで和んだ後、水引とリースのグルーブに分かれ、談笑しながら制作活動を楽しむ中で、被災の話を聞き交流を深めました。目で見て、耳で聞き、心で感じることができたすばらしい活動になりました。この遊びを体験した中学生は集会時に報告し、PTA広報部は新聞にまとめて全家庭に配布して啓発にも努めました。

## 題字に寄せて

積善

西条市大町小頭  
塩出 光治

創立145年、『積善』の名を今に継ぐ大町小学校の一員となりました。素人の悪筆を承知で筆をとりましたが、「積」の字はいくら書いても整いません。比べて『善』の字は、書くほどに少しづつ整っていったかも知れません。

教職におけるまことの『善』は、果てしなく広く、そして深く、自問するばかりの毎日です。『積善』を考えるきっかけを与えて下さり、感謝しています。

しかし……。

退職後地域の人々と共にどう生きて来ただろうか。

◆川内町教育委員会に社会教育指導員として勤めていた時、人権・同和教育フェスティバルに全町生より啓発標幟を募集し、対応するポスターも加えてかるたに仕上げ、それを使って遊ぶ時、たくさんの中で、小中校生より啓発標幟を切つたが重責に度々怯みそうになつた。市民大学の開催、広報発行、文化祭開催と気の休む暇のない日々でした。その後若くはつらつとした女性会長も生まれ、事務局員から「役員活動を通して多くの友達が出来た。」「辛いこともあるが地域の役に立つてはいる実感が持てた。」「事務を通じてエクセルの活用ができるようになつた。」等前向きの声が聞かれ、女性の社会進出が確実に浸透しているのを実際に目の当たりにし、④のしく活動できたのはちえを出し合い④らいこともあります。

協会も行政主導からできるだけ自主的企画運営へと機構改革が行われた。そうして先輩の男性会長から初めて女性会長を引き継ぐことになった。

「男女共同参画社会、女性会長やるつきやない、仲間と一緒に踏み出そう。」(あかるくいき生きと)つくしい顔でお役に立ちたい。を合言葉にスタートを切つたが重責に度々怯みそうになつた。市民大学の開催、広報発行、文化祭開催と気の休む暇のない日々でした。その後若くはつらつとした女性会長も生まれ、事務局員から「役員活動を通して多くの友達が出来た。」「辛いこともあるが地域の役に立つてはいる実感が持てた。」「事務を通じてエクセルの活用ができるようになつた。」等前向きの声が聞かれ、女性の社会進出が確実に浸透しているのを実際に目の当たりにし、④のしく活動できたのはちえを出し合い④らいこともあります。

高須賀一恵 先生  
(東温市南方在住)

## ふるさとに生きる

No.104



## あんしんむすぶ 教職員共済生協

- 死亡・入院・特定の病気3つの「もしも」に備えて
- 予期せぬ火災・住宅災害・自然災害に備えて
- 日常のさまざまなケガや賠償事故にも対応

トリプルガード

火災共済  
自然災害共済

レスキュースリー



資料請求は下記へ。お気軽にご連絡ください。

教職員共済生活協同組合 愛媛県事業所  
〒790-8545 松山市祝谷町1-5-33 (愛媛文教会館内)  
089-998-2141 http://www.kyousyokuin.or.jp/

訪問後記  
藤原 利親  
(東温市教育会会长)

高須賀一恵先生の一生は、朝のドラマの主人公にも匹敵するほどの波乱の人生でした。結婚10年でご主人の病気他界。幼少の2人の子どもを抱えての教員人生。愛情深い両親の支えがあつたとは言え、男女共同参画社会推進のための県女性局課長補佐・副参事等の要職を歴任し、いくつになつてもパワー全開・輝いていました。

訪問後記

# 特集 私の夢—新年への抱負—

これまでとこれから



新居浜市川東中  
教諭 南條 元皇

この道に進もうと決めたのは、中学校で出会った恩師の影響でした。1年間の非常勤講師の経験を経て、晴れて教員としての人生を送り始めました。

期待と不安が入り混じつた4月の始業式。初めて住む新居浜での一人暮らし、慣れない業務、初めての担任、慌ただしい毎日を過ごしました。部活動は専門のバッジボーリューム部をもつことができ、毎日生徒と汗を流す日々を送っています。そんな2019年も気が付けば過ぎ去ろうとしています。

2019年は一言で表すと失敗の1年でした。担任だからいつも助けてくれたのは生徒いいい、みんなのために頑張らないといけないといけない、失敗はできなさいました。空回りする自分を

たちでした。何事にも一生懸命取り組み、明るい笑顔で素直な生徒の姿を見るとやる気と元気が溢れています。教える立場の自分が、いつしか生徒に教えられることが増えていました。

2020年、学ぶ機会を増やす1年にしていきたいと思

います。初任者研修や、同僚の先生方から様々なことを教えていただき、発見の毎日を過ごしてきました。新しく知る機会が増えたにつれ、もっと詳しく、もっと幅広く学びたいと思いました。積極的に校外研修に参加し、生徒に負けない学ぶ姿勢を持ち続けていきたいです。理想とする恩師には、まだ足元にも及ぶませんが、肩を並べて一緒に働けることを夢見ながらこれからも邁進していきます。

## 子どもも自分も チャレンジ！



松山市東雲小  
教諭 五藤 哲也

として大西小学校へ赴任しました。私は今まで講師として3年間勤めてきましたが、この1年間は新しい発見、新しい学びがたくさんあり、とても充実したものになりました。

4月から、教諭として2年目、社会人として5年目を迎えてました。4月の始業式では、私はこれまでに、授業の工夫の仕方を多く学びました。先輩の先生方の授業を参観させていただいた時には、私もあのように分かりやすい授業ができるようになりたいと強く感じました。そのためには、まだ足元にも及ぶませんが、肩を並べて一緒に働くことを夢見ながらこのからも邁進していきます。

今年度、私は初めて1年生の担任となりました。4月の職員会で学級担任の発表がありましたが、子どもたちに分かりやすい授業を計画し、実際に教えたところを評議されましたが、「みんなとなかよく、進んで喜びに変わりました。子どもたちは、毎日成長を見せてくれます。純粋な気持ちやかわいい歌声に心を打たれることが多い」と評議されました。

あと3か月。1年生が、「みんなとなかよく、進んで喜びに変わりました。子どもたちは、毎日成長を見せてくれます。純粋な気持ちやかわいい歌声に心を打たれることが多い」とも、たびたびあります。

今年の第1の目標です。一方、プライベートでも実現したい夢があります。それが



今治市大西小  
教諭 御堂 史賀

## 夢を掴み、2年目を迎えるにあたって

令和という新しい時代を迎えて、早8か月が経ちました。私は今年度4月、初任者として大西小学校へ赴任しました。私は今まで講師として3年間勤めてきましたが、この1年間は新しい発見、新しい学びがたくさんあり、とても充実したものになりました。

小学校の教師になることは、私が小学生の頃から抱いてきた夢でした。その夢を掴み、2年目を迎えるこの1年を、昨年よりも充実したものになりました。

4月から、教諭として2年目、社会人として5年目を迎えてました。4月の始業式では、私はこれまでに、授業の工夫の仕方を多く学びました。先輩の先生方の授業を参観させていただいた時には、私もあのように分かりやすい授業ができるようになりたいと強く感じました。そのためには、まだ足元にも及ぶませんが、肩を並べて一緒に働くことを夢見ながらこのからも邁進していきます。

今年度、私は初めて1年生の担任となりました。4月の職員会で学級担任の発表がありましたが、「みんなとなかよく、進んで喜びに変わりました。子どもたちは、毎日成長を見せてくれます。純粋な気持ちやかわいい歌声に心を打たれることが多い」と評議されました。

あと3か月。1年生が、「みんなとなかよく、進んで喜びに変わりました。子どもたちは、毎日成長を見せてくれます。純粋な気持ちやかわいい歌声に心を打たれることが多い」ととも、たびたびあります。

今年の第1の目標です。一方、プライベートでも実現したい夢があります。それが

## 懐中電灯の心で



大洲市教育会  
OB  
井上 和義

退職後、非常勤講師として授業を任せてもらつていまます。授業をすることに對しては、かなりのブランクがありますので、最初は不安で仕方ありませんでした。「授業は筋書きのない子どもたちのドラマ」と言いますが、多くの授業がハッピー・エンドに終わる事実です。

担任の先生は、学校生活の大部を子どもたちと一緒に過ごし、いわば全照灯のよう

中で子どもたちと関わりながら、このうえない喜びに浸っています。しかし、この充実感とは裏腹に、自身の指導技術の未熟さを痛感し、日々後悔、精進の毎日であることも

そこで、自分なりに懐中電灯の光の當て方を工夫し、子どもたちのよさを見つけることができています。現職の時にこんな見方ができていれば、もつと子どもたちを伸ばせた

のではと思いませんが、今は時間的にも精神的にもゆとりがあるので、自然と笑みがこぼれて清々しい気持ちで過ごしています。

幼少期、懐中電灯で暗がりを照らし冒険気分になるのが大好きでしたが、家族からは、いつも注意されていました。そのせいか、身内には懐

中電灯の心で接することができていないのではないかと反対したとき、互いのよさを認め合いながら穏やかに生活したい、これが私の新年の抱負なので

## 大きな夢を



西予市多田小  
教諭  
松末 強

「将来の夢は何ですか。」

「…」

小学校6年生に将来の夢を聞くと、自信をもつて答えられる子はありませんでした。思えば自分自身も同じ

だつたように思います。押し入れから、将来の夢を書いた

大きな夢を持つていると、毎日を頑張れる自分がそこにいます。そして笑顔で過ごせる自分がいます。さて、タイに行く日はいつになるか夢見ながら、今日もお仕事頑張ります。

こうかと考えています。今のところ、考へている夢は、バンコク日本人学校で学んできたことを、より多くの人たちに伝えることです。もう一つは、派遣中にやり残したことをするために、もう一度タイへ行くことです。それは、象使いの免許を取ることと、タクシーサービスの資格を取ることです。

12月号、6面に誤りがありました。今治市金子敏雄様の入選句「花散るや舞踏愛せし妻送る」は、「花散るや舞踏愛せし妻送る」であります。お詫びして訂正いたします

### お詫びと訂正

祝

### 受章おめでとうございます

◇瑞宝双光章（高齢者叙勲）

石村 俊夫様 88歳 元川之江市立川之江北中学校長 四国中央市 大塚 良次様 88歳 元五十崎町立天神小学校長 大洲市



公益財団法人 日本教育公務員弘済会愛媛支部  
〒790-8545 香川県松山市役所1-5-33 エスパワール愛媛文教会館内  
TEL(089)932-8358 FAX(089)932-8357

## 教育の振興を目指す 日教弘の「3大事業」

教育振興事業  
・奖学事業  
・教育研究助成事業  
・教育文化事業

福祉事業  
・農協の人  
・お父さん  
・教師  
・人と関わる仕事

共済事業  
・提携保険事業  
・野球選手  
・サッカー選手  
・野球選手  
・農協の人  
・お父さん  
・教師  
・人と関わる仕事

足跡をつづる、私を記す、形に残す。  
あなたが主人公のドラマを未来に伝えませんか。

品質・デザイン力に自信あり!

## 「本」づくり応援

プロのスタッフが校正作業をサポートします!  
プロのデザイナーがデザイン力を発揮します!

- 規格・装丁のご提案
- 編集方針のご提案
- 原稿作りのアドバイス
- レイアウト見本のご提示
- 予算のお見積り
- その他、ご相談承ります。

C注文・お問い合わせ 印刷営業部 ☎ 089-945-0112 FAX 089-947-6073

SEKIセキ株式会社

自  
分  
史  
作  
品  
集  
研  
究  
報  
告  
記  
念  
誌  
業  
績  
集  
句  
集  
エ  
ッ  
セ  
イ  
集  
写  
真  
集

受賞作品  
多数制作

第71回日連教滋賀大会記念講演（昨年7月開催）

演題「一人一人のライフ（生命、生活、人生、活力）に寄り添う  
学校を創る—『特別の教科 道徳』を要として—」

武庫川女子大学大学院 教授

押谷 由夫 氏



松前町松前小  
教頭  
加藤亜紀子

報告者



よい自分と社会を創つてい  
く、自律的に道徳的実践ので  
きる子どもたちを育てるこ  
と」が目標である。特別の教  
科道徳においては、道徳的諸  
価値の理解を基に、自己を見  
つめ、物事を多面的に考えな  
がら、人間としての自分らし  
い生き方についての考え方を深  
めさせる。具体的には、授業  
により心が温かくなる、気持  
ちが高められる、それを日常  
生活に繋げることが重要で、  
自分との対話を通して感じた  
ことを集団の中で試し、追い  
求めしていく子どもの姿をサ  
ポートするのが、我々の仕事  
である。

2 これから教育について

最も大切にすべきこと

教育の根幹には道徳教育が  
あり、未来社会の教育において  
大切なことは、生命（生き  
ること）を通じて、人間としての  
特性を身に付けていくこと」  
である。人間としての特性と  
は、よりよいものを求め色々  
なものを作ること、価値志向  
ができる、よりよく生きられる  
こと。つまり、道徳的価値意  
識を持つて行動することが、  
道となり、人生を創る。大切  
なのは、「かけがえのない自  
分、どう生きるか」を自らに  
問い合わせ、よりよく生きよう  
とする力を社会の中で發揮し  
ていくことである。学校にお  
いては、学習指導要領の指導  
内容から、「人間としての自  
分らしい生き方をしっかりと  
考え、主体的に判断して行動  
する中で自分を形成し、より

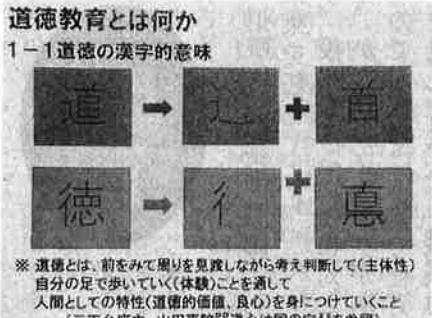
せていくことである。授業で  
思い切り体を動かす、夢中に  
なる、集中するなど、内なる  
エネルギーを表させ、その場  
後体や神経を休ませ、感覚を  
研ぎ澄まさせる。癒やしの場  
としての家庭、学びのターミ  
ナル基地としての学校、活動  
の場としての地域を生活の拠  
点として、基本的生活習慣の  
確立、自然や崇高なものとの  
関わりを通して、人生を豊か  
にする。

4 「特別の教科 道徳」の役割

子どもたちが本来持つてい  
るよりよく生きようとする心  
をいかに目覚めさせ、引き出  
したかを中心とする評価観へ  
の転換が求められている。子  
ども自身が自己評価・自己指  
導を深めていくための手立  
て、道徳授業後の学びや取組  
も記入できるノートの作成  
等、子どもたちの一生の宝物  
に置いて、人間の幸せな生き  
方とその社会の創造を基盤と  
した「ヒューマンベースドカ  
リキュラム」を基本にした教  
育課程を実施することであ  
る。

5 教師自身の生き方の確立

経験や学問を積んだ教師と  
して、感化、指導、尊敬、学  
習といった視点での関わりを  
持つこと、そして、人間とし  
ての教師として、共感という  
視点で関わりながら、人生の  
目的である「人格の形成」を  
共にを目指し、道徳的価値の追  
究をしていく。道徳教育がこ  
れからの教育改革の先導役を  
果たせるように。学校を真の  
豊かな人間教育の場にするべ  
く、道徳教育に夢を託そう。



「前を見て周りを見渡しながら  
道徳の漢字的な意味は、  
自分が何をするかを判断する  
力」

はじめて  
悲しい事件が多くなる今の  
社会で必要なものは何か。教  
育、そして愛である。限りな  
き愛情を注ぐことが道徳教育  
の原点なのである。  
道徳教育とは何か

ら考え方判断して（主体性）自  
分の足で歩いて行くこと（体  
験）を通して、人間としての  
特性を身に付けていくこと」  
である。人間としての特性と  
は、よりよいものを求め色々  
のものを創ること、価値志向  
ができる、よりよく生きられる  
こと。つまり、道徳的価値意  
識を持つて行動することが、  
道となり、人生を創る。大切  
なのは、「かけがえのない自  
分、どう生きるか」を自らに  
問い合わせ、よりよく生きよう  
とする力を社会の中で發揮し  
ていくことである。学校にお  
いては、学習指導要領の指導  
内容から、「人間としての自  
分らしい生き方をしっかりと  
考え、主体的に判断して行動  
する中で自分を形成し、より

3 生命（ライフ）をベース  
とした教育とは

ライフの意味とは、①生命  
②生活③人生④活力、であ  
る。よってライフをベースに  
した教育とは、生きんとする  
エネルギー（生命）を充満さ  
せ、日々の（生活）をいきい  
きさせて（活力）夢や目標を  
追い求めて（人生）を充実さ



洋服の青山カード会員  
ご入会のおすすめ

愛媛県学校生活協同組合連合会では、  
洋服の青山と提携店契約を結んでおります。

お問い合わせは

愛媛県学校生活協同組合連合会  
電話(089) 925-0555  
または 郡市学校生活協同組合

学生生協組合員価格として、  
店頭価格より10%の割引が適用されます。

自動車大口団体書込保険のおすすめ

学生生協組合員様は、現在ご加入の自動車保険無事故割引から  
15%割引、一括払いでさらに5%割引になります。  
保険料のお支払は給引法となります。  
教員OBの方も口座振替（一括）で適用されます。



お問い合わせは

東京海上日動火災保険（株）  
三井住友海上火災保険（株）  
損害保険ジャパン日本興亜（株）

お問い合わせは  
愛媛県学校生活協同組合連合会  
電話(089) 925-0555  
愛媛県教育用品株式会社  
保険事業部担当 井戸・新まで

# ふるさとスケッチ

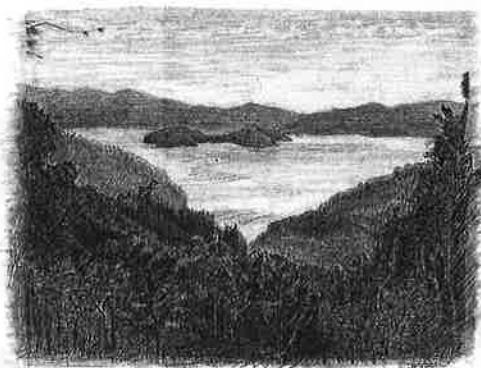
No.429

## 十本松峠からの眺め



中田吉頭  
宇和島市教  
荻原潤

頃まで小学生の遠足コースとして、かすかな息吹がありました。青木茂るこの場所から宇和たちが、郷土から洋洋と広がる未来に心弾ませただろうと、描きながら静思しました。



# ローカルトピックス

## 小学生にもできる 町づくり

### 久万林業 まつりへの参加



ど、児童・生徒が参加可能になります。今年の久万小学校は、これまでやつていなかつた木工作品の共同制作に挑戦しました。構想から材料集め、設計図作成や製作まですべて子どもたちの手でやりました。成果が出て、写真の作品は県知事賞をいただきました。これも小学生にもできる町づくりと考えます。

# ◆今年も文教ロビー展へ

(文教月報編集協力委員  
久万高原町久万小学校長 正岡高好)

ご冥福をお祈りします									
堀内シゲコ様					藤田政子様	今井貞男様	西島節子様	木村卓生様	八木義則様
野本高橋	村上塩崎	木村康文様	木村郁夫様	木村義則様	西島義則様	西島義則様	西島義則様	西島義則様	西島義則様
89歳	58歳	81歳	90歳	83歳	90歳	82歳	83歳	84歳	84歳
元	元	元	元	元	元	元	元	元	元
11	11	11	11	11	10	10	10	10	10
16	9	7	4	4	1	26	15	12	2
歳	歳	歳	歳	歳	歳	歳	歳	歳	歳
松山市祝谷二八一	今治市常盤町六六六	西条市明神木三三一	松山市朝倉甲五四一	松山市北梅本町三八	松山市吉藤二三三一	南宇和郡愛南町城辺甲五二一	今治市吉海町本庄二〇四	松山市鷹子町九九三一	高橋一様

久万高原町の基幹産業は農林業、そしてそのシンボルとなっているのは49年間も続いている「久万林業まつり」です。林業まつりは、林業総合資料展、林業研究グループの展示、木工教室、高原市など、久万高原町の総力を挙げて行われます。その中で、小・中・高校生は、絵画・書道等の学習作品を出品するの勿論のこと、高校の森林環境科の研究発表や中学校・高校のプラスバンド部の演奏な



三輪田米山 一行書の魅力

- |        |                     |                     |                     |
|--------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 11・12月 | 愛媛大学俳句・書文化研究センター所蔵品 | 愛媛大学俳句・書文化研究センター所蔵品 | 愛媛大学俳句・書文化研究センター所蔵品 |
| 9・10月  | 萬翠荘の画家八木彩霞          | 萬翠荘の画家八木彩霞          | 萬翠荘の画家八木彩霞          |
| 7・8月   | 生誕160年秋山好古          | 生誕160年秋山好古          | 生誕160年秋山好古          |
| 5・6月   | 松山藩の御用絵師            | 松山藩の御用絵師            | 松山藩の御用絵師            |
| 3・4月   | 1・2月                | 1・2月                | 1・2月                |

今年も素晴らしい企画が満載。是非、お越しください。

