

# 珠反真瑛

題字 帰真反璞 揮毫 松山市立日浦小教諭 砂田 眞吾 解説は3面



発行所 (公財)愛媛県教育会  
〒790-8545 松山市祝谷町1丁目5-33  
エヌエフビル愛媛文教会館内  
電話 (089)945-8644  
FAX (089)945-1459  
E-mail info@ehime-kyoukukai.jp

- (2) 学校紹介 泉川中学校
- (3) 地区教育会だより(宇和島)
- (4) (5) 特集 私の挑戦ー今、頑張っていることー
- (6) (7) 情報教育について
- (8) 愛媛県教育会俳句募集

## 私のこだわり



松山市教育委員会教育委員  
愛媛県市町教育委員会連合会会長  
豊田 克文

教育委員を拝命してからの、一番の楽しみは学校訪問。訪問時には、特に次のようなこだわりをもって臨みます。

まず、校長室に揃えておいていただいた、先生方の週案に目を通します。週案は、学校教育が意図的、計画的になされているかどうかの証し。管理職と教師の意識の相互交流の記録にもなり、日記指導やあゆみ指導の意義に通じます。週案の役割や意義について指導しない、できない管理職が増えているのではないかと気掛かりです。

次は集会活動の参観。私は子どもたちの表情が観える位置から参観します。表情や動作は、心の状況の現れです。活動内容も大切ですが、子どもたちが生き生きとした表情で参加しているかどうか、また、先生方の立ち位置や動き等にこだわります。普段の指導の成果が現れた素晴らしい集会であっても、先生方が後方や離れた側面に立っておられると釈然としません。来客がいよいよがいますが、子どもたちの間近にあって、個別の配慮や支援等が必要な子が存在しないか、注意深く見守る先生こそ教師だと思います。

続いての授業参観では、学習の邪魔にならないよう気をつけながら、数名の子に学習ノートを見せてもらいます。流行なのでしよう、学習プリントを貼り付けたものが大半になりました。個人差を考慮したプリントが用意されていると、嬉しくなります。点検や指導の形跡が皆無だと、気がかりします。ノート指導は、子どもを主体的な学習者に育てる基本であり、その点検は教師の感性与指導力を磨く絶好の機会だと思います。最後の研究協議では、自校の研究の方向を共通理解できているか、「チーム学校」に向かっているかに注視します。今後、校内研修・授業研究の機会が増えるはずですから、研究協議が一層充実するだろうと期待しています。

## 豊田 克文

予算なき働き方改革の中で、教育の質的低下を防ぐためには、業務内容を見直し取捨できる英知と判断力、そしてチーム力と教師個々の指導力の向上が必要不可欠です。学校の応援ができるよう、こだわり続けたいと思っています。

### 一略 歴

(とよた・かつふみ)

昭和56年 中島町立津和地小学校 (現在休校) 新採

この間、小学校、中学校、県・市教育委員会勤務

平成24年 松山市立東中学校定年退職

平成28年 10月より松山市教育委員会教育委員、県市町教育委員会連合会会長

## 響

昨年度末、各市町の校長会へ参加させてもらったり、直接学校へ出向かせてもらったりして、県教育会が作成している学習資料についてお話をする機会があった▼校長先生や対応していただいた先生からは、学習資料の良い点を聞かせてもらった。それだけでなく様々な改善点・新しい学習資料作成のためのヒントもいただいた▼愛媛の子どもたちを一番知っている現場の先生が作成した学習資料。小学校6教科17種、中学校7教科26種▼「テスト」という評価資料を活用し、そこから課題と成果を見つけ出し、そこに支援の手を差し伸べる。それが、教師の指導力の向上につながり、さらに児童生徒の学力が向上していく。まさに、プラスのスパイラルを生み出していく▼これからも、ぜひ県教育会の作成している学習資料を有効に活用して、児童生徒のますますの成長につなげてほしいと願っている。

「苦しい時が上り坂」

(フリードリヒ・フォン・シラー)

ひとこと

海外で思った  
外国語教育と  
道徳教育



松山市教育委員会 会長  
清水 昇

私は縁あって2度、サウジアラビア・ジッダ日本人学校に勤務しました。1回目は昭和55年から、2回目は平成23年から、計6年間の海外派遣でした。

今回変わっていたことは、保護者の半分が子どもたちを日本人学校ではなく、現地のアメリカンスクールやコンチネンタルスクールに入学させることでした。40年前は、海外にいても日本と同じ教育が受けられるという安堵と感謝の気持ちで、日本人学校を選択してくださいました。世の中の流れでしょうか。せっかく海外に来ているのだから、今のうちに英語を学ばせてお

きたいという思いが強いのでしよう。しかし、私はとても残念に思いました。

6年間変わらなかつたことは、現地の人々が日本人に「クワイエス」(素晴らしい)と、いつも敬意を表してくれたことです。日本人の技術力、勤勉さ、道徳性の高さを尊敬してくれたのだらうと思います。親日国が多い中東では、日本の教育に見習えという動きもあります。朝の集団登校から、授業、給食など秩序正しい生活や礼儀作法など、私たちには当たり前の学校の風景が、とても新鮮に映つたようです。子どもたちが掃除をしている姿は、もつと驚きのようでした。これらは、長い間の日本人社会の営みや伝統・文化の中で育まれてきたものではないかと思えます。私は、誇りと自信を持ちました。

新学習指導要領の全面実施で、小学校外国語教育や道徳科がスタートしていますが、日本人を育てるといふ教育の本質を見失わないよう期待しています。

学校紹介

№208

新居浜市立泉川中学校

大好き泉川



「大好き泉川の日」活動後の集合写真

本校は、平成29年3月に泉川小学校と合同で学校運営協議会を設置し、コミュニティ・スクール(以下CS)としてスタートを切りました。地域と協働し、地域づくり、学校づくりを推進する中で、将来の地域の担い手である子どもたちの育成に係る取組の一部をご紹介します。

【大好き泉川の日】

毎月第2日曜日、地域住民とともに、校区内の環境美化活動を行っています。以前は地域から依頼された場所の清掃や花の植え替えを行っていましたが、しかし、CSとなり、地域住民も参加する専門委員会の中で、生徒たちが主

体的に活動場所や内容を協議し、地域住民に提案するようになりました。それに伴い参加者も増え、毎回全校生徒の3分の1以上が自主的に参加しています。「自分たちの住む町を自分たちの手で美しくしたい」という思いがどんどん広がっています。

【小中合同学習会】

長期休業中、公民館で「学習会」を実施しています。本校卒業生を講師として招き、補充学習を行います。夏休みは小学生も参加し、中学生が講師となって学習支援を行います。学力向上も目的としています。学力向上は接する機会が少ない異年齢の児童や高校生、高専生、大学生らと交流することで、これからの地域づくりを担う人材の縦の繋がりが期待されます。

【県外先進校との交流】

CS先進校である山口県光市の中学校と交流を始めて、3年目になります。夏休みに行われる合同研修会には、学校運営協議会委員にもご参加いただき、互いの学校の取組を発表し合い、意見を交わしながら、今後の活動について考えを深めています。今年度は、「SNSトラブルの防止」について協議し、啓発動画を共同で作成、文化活動発

表会で披露しました。年1回の交流ですが、それぞれの取組が互いに刺激となり、生徒会活動の活性化に繋がっています。CSの最大の魅力は子どもたちの成長です。学校、家庭、地域が「めざす子ども像」を共有し、それぞれの強みを生かしながら、地域の担い手である子どもたちの育ちに関わっています。これからも「大好き泉川」を合言葉に、持続可能な学校づくり、地域づくりに全力で取り組めます。(校長 矢野 雅士)

光村 デジタル教科書 & デジタル教材

- 小学校 <令和2年度版教科書準拠>
- 中学校 <平成28年度版教科書準拠>
- 詳しくはウェブサイトをご覧ください!

充実の  
ラインアップ  
2020



光村図書

〒141-8675 東京都品川区上大崎 2-19-9  
tel. 03-3493-2111 (代表)  
www.mitsumura-tosho.co.jp

題字に寄せて

帰真反璞



松山市日浦小  
教諭 砂田 眞吾

教室の窓から望む竹藪に、時折現れるサルやシカ。日浦の里の自然豊かさに、驚かされる毎日です。四季の移ろいを子どもたちと共に楽しんでいきます。市街の大規模校から赴任した自分には、その違いに戸惑う事も多くありました。しかし、前任校の先生方からの教えや本校の先生方、地域の皆さんの御指導や御支援のお陰で、子どもたちのため日々取り組みむことができています。

題字の帰真反璞は、「自然で純朴な心に戻る」という意味です。いつまでも素直な心と初心を忘れず、学び続けていきたいと思えます。

地区教育会  
だより

宇和島教育会

分会も

頑張つとるんよ



前宇和島市吉田小  
教頭 高月 伸一

平成の大合併により、新宇和島教育会が発足して、この8月で15年目を迎えます。発当初から、旧吉田町・三間町・津島町には分会としての組織もあり、独自の活動を行っていました。残念ながらも津島分会は活動休止となりましたが、吉田と三間分会は現在も存続しています。そこで今回は、宇和島教育会の特色の一つである「分会」の主な活動を紹介します。

＜吉田分会＞

- ・ 作品展（写真、陶芸、パッチワーク、俳句などの作品を公民館のロビーに展示し、地域の方々に見ていただいています。）
- ・ サロン活動（茶話会、合唱などを通して会員の親睦を図っています。）

＜三間分会＞

- ・ 旧庄屋毛利家清掃ボラン



ティア（退公連三間支部、毛利家保存会と連携して実施しています。作業の後は、お茶を飲みながら会話に花が咲きます。）

・ ガーデニング講座（会員同士の交流を目的に始まりました。できた鉢植えを、80歳以上の会員の方にも贈呈しています。お礼のお便りも届きました。）

分会の皆様のパワーと繋がり、の深さを感じる取組は、宇和島教育会のキャッチフレーズ「人と交わり、支え合い、学び合う」を、まさに地で行く素晴らしい活動です。

ローカルトピックス

日本屈指の施設  
そり立つ鮮やかな壁面



西条市に新たな名所ができた。「石鎚クライミングパークSAIJO」である。当施設は、「リード」「スピード」「ボルダリング」の3種類全ての競技場があり、JOC（日本オリンピック委員会）から、国内3か所のひとつとなる「スポーツクライミングの競技別強化センター」の認定も受けている。

2017年愛媛国体では、白熱した競技を目の当たりにして息をのんだが、本年度は、「コンバインドジャパンカップ」が、オリンピックと

同じ形式（3種目の複合競技）で開催されたり、ユース日本代表や世界選手権参加のオーストリア女性選手の合宿も行われたりした。ありがたいうちにそうした選手たちとの交流の場もあり、胸をときめかせた子どもたちも多い。オリンピックの事前合宿の誘致にも力が入っているらしく、楽しみである。

最近、競技風景がTVに映るたび、教え子の姿を探すようになった。学校上げてクライミングに興じたことも思い出す。

（文教月報編集協力委員  
新居浜教育会OB 木村留里子）

事業承継・経営計画



税理士法人 和田タックスブレイン  
株式会社 TKC和田経営センター

〒790-0867

松山市北立花町9-9

TEL (089) 932-1188

代表税理士 和田 政也

代表税理士 高田 幸史

# 集私の挑戦 —今、頑張っている人々—

## 恩返し の 精神



四国中央教育会  
OB  
石村 拓朗

している、地域の方々が私に声かけをしてもらえることが多くなった。

「先生、生き返ったのなら老人会に入ってください。」  
巻頭詞が気に入らないが、名誉ある仕事に次々に見守り隊・自治会の会計係：etc  
OK！OK！すべてOK！

ついに、ある全国組織団体の支部会長職、教育会の支部副会長：そして、県文化財保護指導員：までも。「来るもの拒まず！」の姿勢を貫いているうちに、現在は多忙を極めていく。忙殺！  
でも、生き甲斐だ！ 現役時代は地域の方々と触れ合っても限られていたが、第2の人生の出発と同時に、やりがいのある生活となってきた。

いのある生活となってきた。地域や教育会への恩返しができる実感は、私を幸せにしてくれている。ありがたや！ありがたや！

ああ、今宵も仕事の後の日本酒が、ますますおいしい。

## いつでもクラウン



今治市朝倉小  
教頭  
亀山 秀磨

いつかはクラウン。こんな書き出しを見ると、私たちが世代は、トヨタ自動車の高級車を想像すると思います。でも、私にとつてのクラウンは、少し違います。

冬になると、西日本の山々にも、多くの雪が降り積もります。そして、その雪の便りを半年間待ち続ける人がいます。私もその一人です。

平成29年3月12日。デサントのウェアに身を包み、背丈と同じ長さのスキー板を担いで、大山国際スキー場に向かいます。今日は、クラウンプライズの検定日です。

スキーヤー憧れの称号を取得しようとして、多くのスキーヤーが受付を済ませ、ウォーミングアップを始めました。斜面状況や雪質を考えながら、最高のパフォーマンスを発揮しようと必死です。

いよいよ検定本番です。大勢の観客がいる中、3人のジャッジマンに視線を向け、威勢よくスタートしました。最も苦手とするパラレルターン大回りで、合格の手応えをつかむことができ、その後の種目をよいイメージで滑り切ることができました。

ることができました。テクニカルプライズを取得してから12年。ついに、クラウンプライズの称号を手に入れることができました。

スキーは楽しいですよ。青空の下で、輝く雪の中を。風を切り、雪を削り、振り返ると、自分が描いたシユプールに笑みを浮かべ。  
この週末もスキー場に行つて参ります。クラウンプライズの称号に負けないように。

## 剣道と私



山形市鴨川中  
教諭  
武下 侑未

私は、小学校5年生の春に、剣道を習い始めました。練習は厳しく、はだしで足は冷たく、面をかぶると汗も拭けません。当初は剣道を辞めることばかり考えていました。あれから19年たちます。今、私の生活の土台となつていく剣道を始めた時の正直な気持ちです。

中学、高校、大学へ進学する時、剣道がいつもそばにありました。この間、すばらしい先生方に教えをいただいたこと。本音でぶつかる仲間ができたこと。いつも支えてくれた両親に気付けたこと。勝つことの喜び、負けた

## 積立年金制度

明治安田生命は、みなさまのよりよいコミュニケーションづくりに全力をつくしてまいります。

(制度引受幹事会社)

## 明治安田生命

四国公法人  
営業推進部

〒760-0017 高松市番町1-7-5  
TEL087-821-6811

## 一生涯のパートナー

## 第一生命

第一生命保険株式会社 松山支社

〒790-0002 愛媛県松山市二番町3-5-5 松山二番町第一生命ビル5F  
TEL 050-3781-8600(代) 窓口受付時間 平日午前10時～午後3時30分



ときの悔しさと。忍耐力、精神力、礼儀。剣道を通して得たものは数え切れません。

保健体育科で武道が必修となる年、教員採用試験に合格し、夢だった保健体育科の教員になり、生徒たちに教える立場になりました。現在剣道部の顧問をしています。働き方改革との関係もあり、部活動の在り方も変化してきました。スポ根(スポーツ+根性)から、スポコン(スポーツ+コンプライアンス)へとこの変化に対応していくことが大切だと思っています。限られた時間の中で、いかに充実した練習ができるか、指導力が問われる時代になりました。

実家、最高



東温市北吉井小教諭 稲家 拓郎

先月、友人の引っ越しを手伝った。

「実家は色々息苦しかった。一人暮らしは、天国だ。」新居を眺めながら嬉しそうにつぶやく友人の横で、私は微笑んだ。

私は昨年の4月から、実家で暮らしている。高校卒業以来、実に5年ぶりの実家暮らし。実家は、天国である。

剣道人口は減少傾向にありますが。日本古来の武道を普及させるだけでなく、武道の良さを広めたい。古き良きものを継承し、新たな風を取り入れる。そんな柔軟な姿勢で、これからの未来に種まきできる教員で有り続けたいと思っています。私が今まで出会ってきた人たちと、剣道に教えてもらって来たように。

朝、起きると朝御飯が出てくる(時々モーニングコール付きで)。脱いだ服は洗濯され、いつの間にか箆笥にしまわれる。きちんとアイロンがけされたシャツに袖を通し、自宅を出る。帰宅してすぐ、温かい晩御飯が出てくる。食べている間にお風呂が沸き、毎日湯船に浸かって疲れを癒す。洗濯されたパジャマに着替え、天日干しされた布団でぐっすり眠る。

祝 受章おめでとつございます

◇瑞宝双光章(高齢者叙勲)

藤原 勉様 88歳 元今治市立立花小学校長 今治市

である。様々な家事を、何気なくこなす母を心底尊敬した。しかし、忙しさを理由に、ろくな手伝いもせず過ごしていた。

ある日、子どもたちに「家の人のお手伝いをしよう」という宿題を出した。「偉そうに、自分は何もしていないのに。」と思った。そこで、どんなに疲れていても、できることから始めてみることにした。

「いただきます。」 「いただきます。」 「いただきます。」 「いただきます。」 「いただきます。」 「いただきます。」

「ありがたい。」 「ありがとうございます。」 「ありがとうございます。」 「ありがとうございます。」 「ありがとうございます。」 「ありがとうございます。」

歌いつつ帰る夕月夜



大洲市教育会OB 神徳 澄子

「肱北公民館(大洲市社会教育センター)にあるピアノをもっと活用してもらえませんか。」と館長さんからの依頼が元で歌の会を結成することになりました。平成29年5月のことでした。

私自身、所属している団体も多く、家庭的にも大家族でなかなか忙しく、体調の不安もありましたが、日頃より自治会や婦人会活動でお世話になつていらっしゃる方々からの依頼、ついつい引き受けるはめに。5人の発起人が集い会名は「肱北詠おう会」と名付け、練習日や会員募集等について話し合いました。練習日は第2金曜日の夜、第4金曜日の昼、会員募集は回覧板で流すこととなりました。

さて初めての練習日です。地元には大洲ふじかげコーラスというれっきとした混声合唱団もあることだし、果たして何人の参加者があるのだろうと半信半疑でしたが、何と二十数名もの方の参加をみ、回を重ねる毎にどんどん増えていきました。何十年もかわつていっている少年少女合唱団の団員確保に少子化と趣味の多様化で苦労している身には驚きでした。年代は60代から80代が中心で、家でこんなに声を出して歌うことはない、夜は高齢のため昼の時だけと言われながらも笑顔、笑顔で帰って行かれる姿にこちらも元気を頂きます。

この会も会員数40名となり、ピアノ伴奏者もできました。曲も昔の愛唱歌から合唱曲、最近の曲とレパートリーも広がりました。公民館の催しでも歌声を披露しています。まだまだ共に歌えるよう頑張りたいと願うこの頃です。

Advertisement for 'Nippon Education Public Employees Association' (日教弘) with text: 教育の振興を目指す! 日教弘の3大事業 (奨学事業, 教育研究助成事業, 教育文化事業). Contact info: 〒790-8545 愛媛県松山市祝谷町1-5-33.

Advertisement for 'Japanese Language Education' (国語教育) and 'Arithmetic Education' (算数教育) guidebooks. Includes book covers and publisher info: 教育出版 (Kyoiku Shuppan). Contact info: 〒790-0004 松山市大街道3丁目6-1.

**各学校におけるICTを活用した学習状況 (平成31年度全国学力・学習状況調査の結果より)**

平成31年度全国学力・学習状況調査の結果によると、コンピュータなどのICT活用に対する児童生徒の関心が非常に高いことが浮かび上がっている一方で、学校におけるICT環境整備が十分に進んでいないため、児童生徒の思いに応えられていない状況であることが分かります。これは、全国においても本県においても同様の状況です。

〈児童生徒質問紙より〉

- 「授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したいと思いますか。」(児童生徒質問紙) に対して「当てはまる」及び「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合 (公立)
  - 〈小学校〉 県 86.5% / 全国 86.5%
  - 〈中学校〉 県 80.0% / 全国 78.3%
- 「前年度までに受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか。」(児童生徒質問紙) に対して、「ほぼ毎日」と回答した児童生徒の割合 (公立)
  - 〈小学校〉 県 12.5% / 全国 10.4%
  - 〈中学校〉 県 7.5% / 全国 7.0%

**ICTを活用した学習場面**

文部科学省は、平成29年12月に教育のICT化に向けた環境整備5か年計画を公表し、「学習者用コンピュータを3クラスに1クラス分程度整備」などの具体的な整備目標を掲げました。また、平成30年6月には第3期教育振興基本計画を公表し、ICT利活用のための基盤の整備を目標の一つとして示しました。そして、令和元年12月には、「安心と成長の未来を拓く総合経済対策」が閣議決定され、「学校における高速大容量のネットワーク環境(校内LAN)の整備を推進するとともに、特に、義務教育段階において、令和5年度までに、全学年の児童生徒一人一人がそれぞれ端末を持ち、十分に活用できる環境の実現を目指す」ことが示されました。今後、学校においては、時代の変化に対応するためにICT環境の整備が急速に進んでいくことが予測されます。そうなった時に、全教職員がいかに有効かつ適切にICTを活用していくかが大切になってきます。県では、小学校において必修化されたプログラミング教育に対応するため、プログラミングスキルアップ研修の実施や、えひめプログラミング教育HPによる情報発信等をしておりますが、以下に例示する学習場面を参考にして、各学校においても研修を推進していただきたいと思います。

一斉学習	個別学習		協働学習	
○教員による教材の提示  画像の拡大提示や書き込み、音声、動画などの活用	○個に応じる学習  一人一人の習熟の程度等に応じた学習	○調査活動  インターネットを用いた情報収集、写真や動画等による記録	○発表や話し合い  グループや学級全体での発表・話し合い	○協働での意見整理  複数の意見・考えを議論して整理
○思考を深める学習  シミュレーションなどのデジタル教材を用いた思考を深める学習	○表現・制作  マルチメディアを用いた資料、作品の制作	○家庭学習  情報端末の持ち帰りによる家庭学習	○協働制作  グループでの分担、協働による作品の制作	○学校の壁を越えた学習  遠隔地や海外の学校等との交流授業

(「学びのイノベーション事業」実践研究報告書(平成26年)より)

# 情報教育について

愛媛県教育委員会義務教育課

今年度から小学校、来年度から中学校において新学習指導要領が全面实施となるに当たり、「情報教育」に焦点を当てて説明します。

## 背景

狩猟社会 (Society1.0)、農耕社会 (Society2.0)、工業社会 (Society3.0)、情報社会 (Society4.0) に続く人間中心の社会 (Society5.0) とは、サイバー空間 (仮想空間) とフィジカル空間 (現実空間) を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する社会です。このような社会の変化を前向きに受け止め、豊かな創造性を備え、持続可能な社会の創り手として自立的に生きる子どもたちを育成するためには、日々進展する科学技術に柔軟に対応する力や、課題解決のために積極的かつ効果的に身近な情報通信機器等を活用する力を身に付けさせる必要があります。

### 【OECD (経済協力開発機構) の生徒の学習到達度調査 (PISA) 2018における問題について】

令和元年12月に公表されたPISA調査の問題を御覧になった方も多いと思います。このPISA調査は、前回の2015年調査から、コンピュータ使用型調査に移行しています。

- 〈操作例〉○長文の課題文をスクロールして読む。 ○キーボードで解答入力 (ローマ字入力)  
○複数の画面で課題文を提示 (Webリンクのクリックやタブの切替で他画面に移動)  
○マウスによる解答選択、ドラッグ&ドロップ操作で画面上の選択肢を動かして解答  
(数学的リテラシーについては、次回2021年調査から移行予定)

結果を見ると、日本は、読解力についてOECD平均より高得点のグループに位置するものの、生徒がコンピュータでの解答に不慣れであることなどによって、前回より平均得点・順位が低下しています。

### 〈読解力分野のコンピュータ使用型調査の特徴〉

- オンライン上の多様な形式を用いた課題文 (投稿文、電子メール、フォーラムへの参加回答など) を活用 (従来の小説、演劇の脚本、伝記、学術論文等に加えて)。
- 2018年調査は、全小問245題のうち約7割の173題がコンピュータ使用型調査用に開発された新規問題。

PISA調査において定義付けされている読解力を高めるためには、「情報を探し出す力」「理解する力」「評価し、熟考する力」を育成するようにならなければなりません。ただ、それと併せて、学校の授業におけるデジタル機器の利用時間を増やし、必要に応じた操作を容易にできるようにすることも大切になってくると思われます。

## 新学習指導要領における情報教育・ICT活用教育

### 1 小・中学校共通のポイント

- ・ 情報活用能力を、言語能力と同様に「学習の基盤となる資質・能力」と位置付ける。
- ・ 学校のICT環境整備とICTを活用した学習活動の充実を明記する。

### 2 小・中学校別のポイント

- ・ 小学校において、文字入力など基本的な操作を習得するとともに、新たにプログラミング的思考を育成する。
- ・ 中学校の技術・家庭科 (技術分野) において、プログラミングに関する内容の充実を図る。  
→ 高等学校の情報科における共通必修科目「情報Ⅰ」(令和4年度から新設) へ接続  
(全ての生徒が、プログラミング、ネットワーク (情報セキュリティを含む) やデータベースの基礎等について学習)

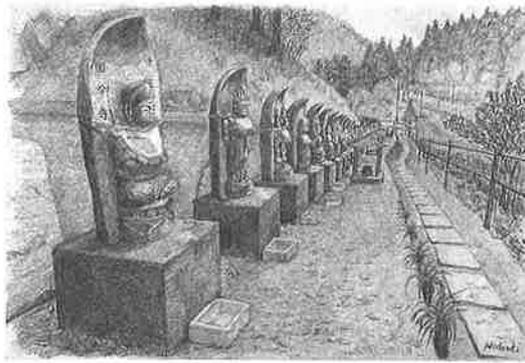
ふるさとスケッチ No.432

瀬戸新四国八十八ヶ所



上浮穴教育会 OB 住野 秀志

久万高原町二名の瀬戸地区には、今から150年前に、御大師様を祭ると、はやり病が平穏したことから、明治時代に奉納された石仏を本尊として、新四国八十八ヶ所が建立されたといわれている。その後、すたれていたものを、昭和58年に再び開帳法要され、当時と同じ八十八ヶ



所の石仏が並んで祭られている。参拝者も後をたたない状況で、静寂な雰囲気の中にも、石仏に迎えられる安らぎと、清純な空気を味わうことができる場所である。

ご冥福をお祈りします

Table listing names and ages of deceased individuals, such as 雲井美智子様 (92歳), 西山秋久様 (87歳), etc.

第48回 愛媛県教育会俳句募集

協賛 愛媛県学校生活協同組合連合会

- 一 募集期間 令和2年8月14日(金)〜11月20日(金)
二 一般の部 (応募資格は、県内在住の成人)
三 ジュニアの部 (応募資格は、県内の小・中学生)
四 応募先 〒790-8545 松山市祝谷町1丁目5-33
五 表彰・発表
六 備考 応募俳句は有季定型句とする。

春会席 「今だけお値打ち価格」です! 期間限定 令和2年4月1日〜令和2年4月30日. Includes an image of a meal and contact information for EsPowal.

「エネオス」・「コスモ石油」がハインカード ご入会のおすすめ. Includes a QR code and contact information for Ehime Prefecture School Life Association.

足跡をつづる、私を記す、形に残す。 SEKI セキ株式会社. Advertisement for a book publishing service.